



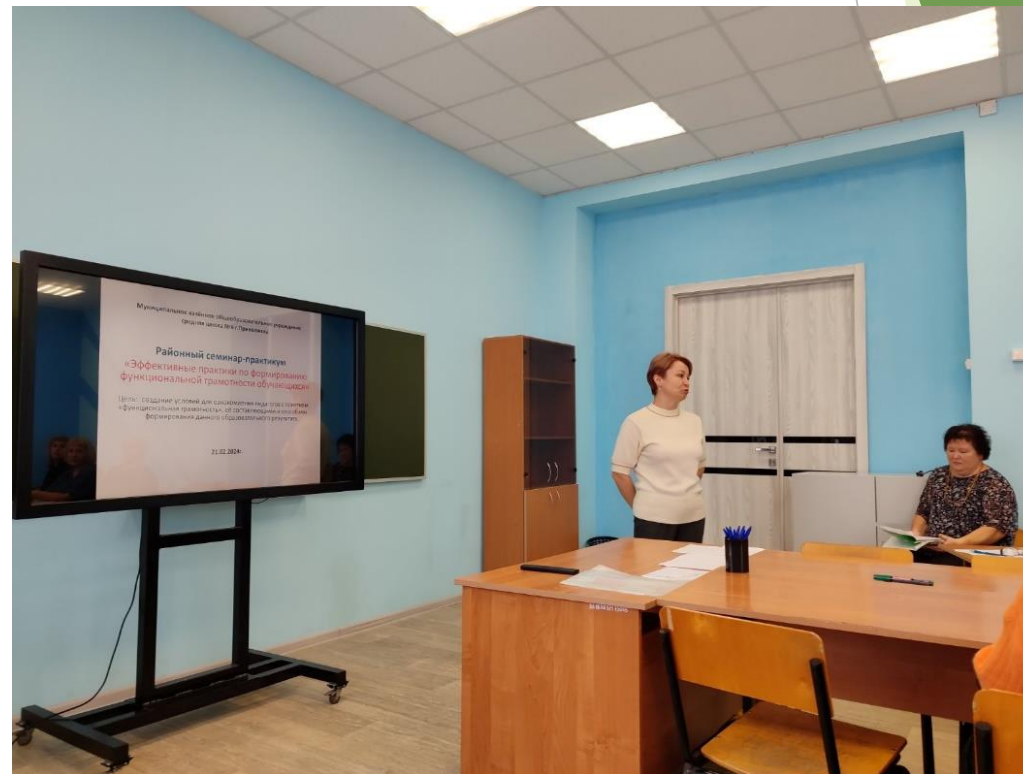
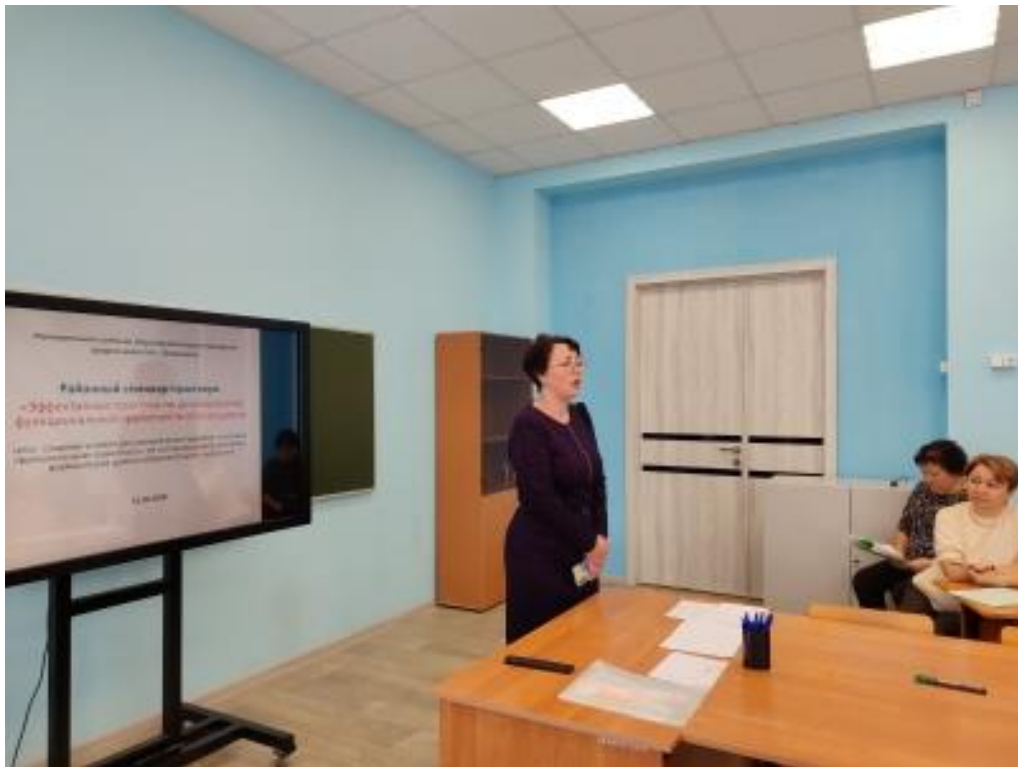
**21 февраля 2024 года**  
**Районный семинар-практикум**  
**«Эффективные практики по формированию**  
**функциональной грамотности учащихся»**



# Встреча гостей



## Приветственное слово и.о. начальника МКУ отдела образования Альбицкой А.А.



## Приветственное слово и.о. директора Тарасовой Н.В.



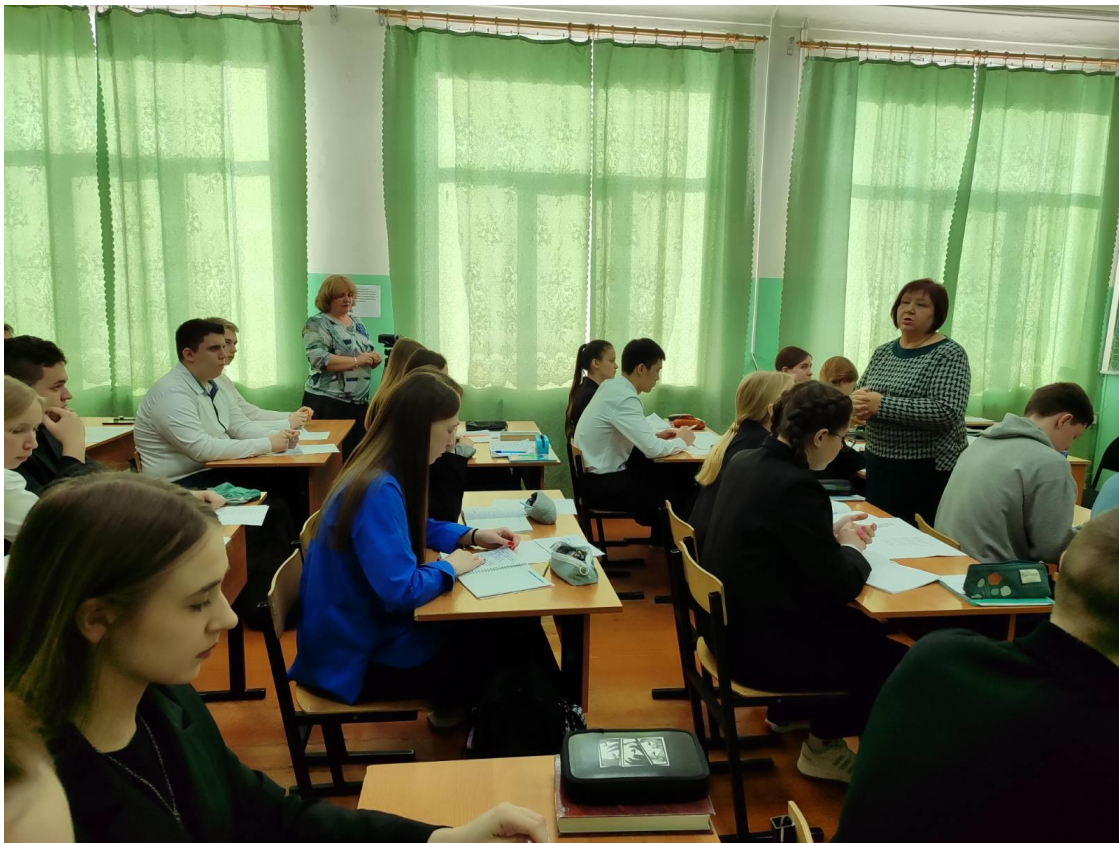
Черникова М.В., учитель химии погружение в тему семинара.



На уроке литературного чтения (учитель Лебедева Л.Р.) во 2-м классе «Поговорим о самом важном» по рассказу В.Драгунского «Тайное становится явным» ребята решали, всегда ли тайное становится явным и есть ли ложь во спасении.



На уроке информатики в 10 классе (учитель Абрамова Ю.С.) «Анализ последовательностей системы счисления» ребята вместе с учителем обобщали и применяли знания о методах и приемах решений заданий ОГЭ на системах счисления. Они формировали умения по информационной, коммуникативной и математической грамотности в виде квест-игры.



На уроке литературы в 11 классе (учитель Скатова М.Л.) «Своеобразие лирики Пастернака» ребята вместе с учителем анализировали стихи Бориса Пастернака, выявляли художественное и смысловое своеобразие его лирики.



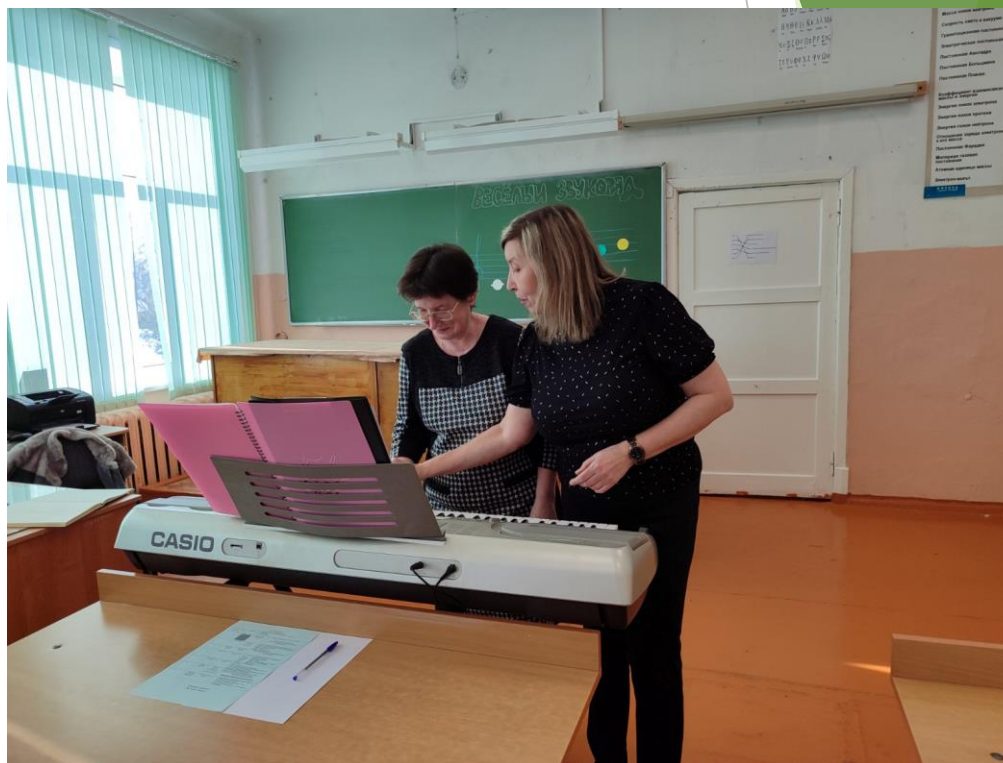
Чайная пауза



«Мастер-классы  
по формированию  
функциональной  
грамотности обучающихся»

# «Функциональная грамотность на уроке музыки»

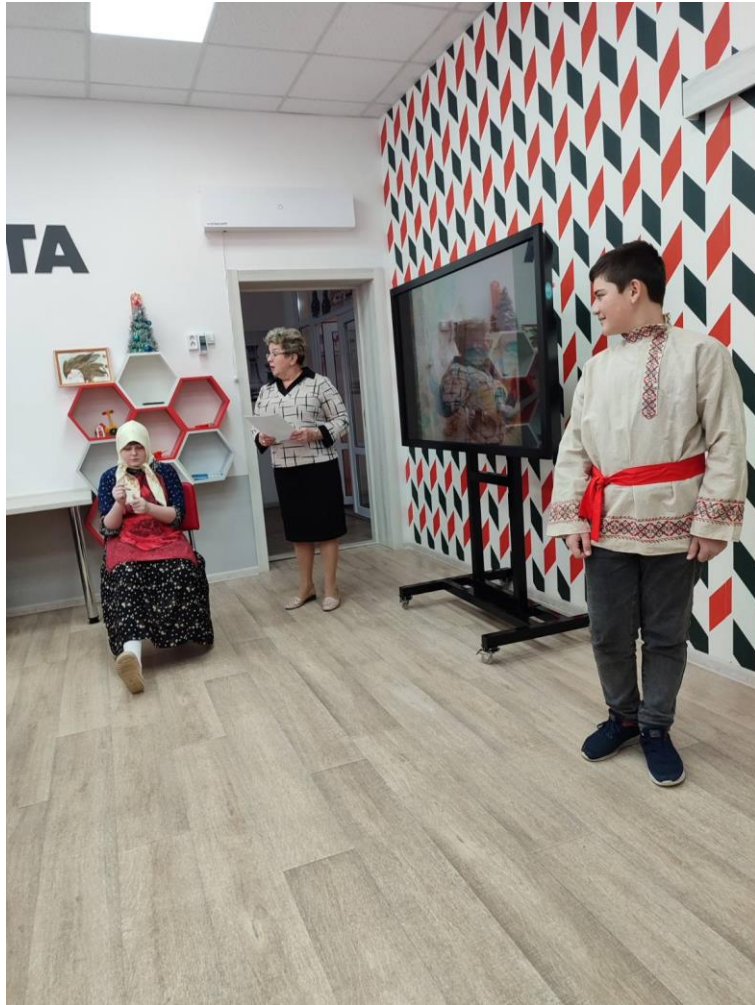
(учитель высшей квалификационной категории Архипова А.С.)



Гости семинара вместе с учителем музыки Архиповой А.С. добывали новые знания и применяли их, анализировали и оценивали, вырабатывали собственное мнение по изучаемой теме.

# «Функциональная грамотность на уроке ОБЖ»

(учитель высшей квалификационной категории Поршнева О.В.)



На этом мастер-классе прошла отработка навыков оказания первой помощи при авариях.

# «Функциональная грамотность на уроке русского языка»

(учитель высшей квалификационной категории Самсонова Н.В.)



Гости побывали в 6 классе на уроке «Фразеологизмы и история их происхождения». Они узнали историю происхождения двух фразеологизмов: «Кричать во всю Ивановскую» и «Зарубить себе на носу»

# «Функциональная грамотность на уроке математики»

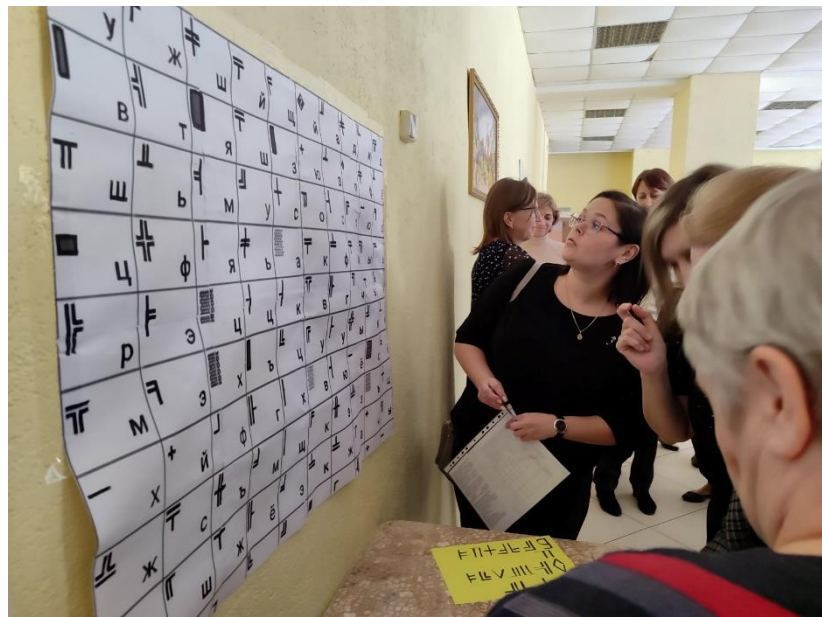
(учитель высшей квалификационной категории Черкасова Н.В.)



Тема мастер-класса - «Задачи на проценты». Присутствующие формировали математическую грамотность через решение задач практической направленности.

# «Функциональная грамотность во внеурочной деятельности»

(учитель высшей квалификационной категории Синяткина Т.В.)



Гости побывали на музейном уроке на тему «Между прошлым и будущим». Они познакомились с историей письма и письменных принадлежностей, формировали глобальные компетенции.

# «Функциональная грамотность на уроке биологии»

(учитель высшей квалификационной категории Груздева Е.Л.)



На мастер-классе отработывали умение найти информацию в тексте, осмыслить и интерпретировать прочитанное.

# Модель

## формирования и развития функциональной грамотности



**Дерево** – функционально  
грамотная личность

**Вода** – педагогические  
технологии

**Яблочки** – ключевые  
компетенции

**Лейка** – учитель

