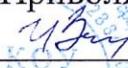


ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
протокол №4 от 24.03.2023г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №3 от 20.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СШ №6  
г. Приволжска

 И.И. Зайцева

Приказ №36 от 14.04.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №6 г. Приволжска  
по итогам 2022 года**

Приволжск, 2023г.

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее ОУ) и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся,
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение,
9. Библиотечно-информационное обеспечение,
10. Материально-техническая база;

### Статистическая часть

1. Показатели деятельности
2. Выводы

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г. Приволжска  
Краткое наименование учреждения МКОУ СШ №6 г. Приволжска

Адрес: 155550, Ивановская область, город Приволжск, улица 1 Мая, д. 10  
Контактные данные: Телефон/факс 8 (49339) 4-15-49  
e-mail: privschool6@mail.ru  
сайт: приволжскшкб.приволжский-образование.рф

Информация об учредителе: Приволжский муниципальный район, часть полномочий осуществляет муниципальное казённое учреждение отдел образования администрации Приволжского муниципального района

Руководитель: директор школы Зайцева Ирина Ивановна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности №1728 от 06 июня 2016г. (серия 37Л01 № 0001270), выдана Департаментом образования Ивановской области

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство об аккредитации №814 от 02.06.2016 (серия 37А01 №0000513), выдано Департаментом образования Ивановской области

Режим работы: школа работает по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем в 1-11 классах с 8.00 до 17.00 часов, выходной день – воскресенье.

Взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти: Администрация Приволжского муниципального района, депутаты городского и районного Совета.

Взаимодействие ОУ с организациями-партнерами:

1. С учреждениями образования – школы района, ЦДЮТ, ДЮСШ, д/с №2 и д/с «Колосок».
2. С учреждениями культуры – городская библиотека, городской дом культуры, музыкальная школа, краеведческий музей.
3. Со спортивными клубами – клуб боевых единоборств «Витязь»
4. С другими организациями – МЧС, ГИБДД, ОБУСО Приволжский ЦСО, ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

## 2. Система управления организации

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Приволжского муниципального района в сфере образования и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Приволжского муниципального района в сфере образования.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор Казённого учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

В ОУ действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет.

### Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – февраль и сентябрь 2022 года.
2. Заседания Управляющего Совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности, а также по вопросам организации учебного процесса

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через: средства школьной информации, разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com, родительские собрания. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения: ШМО учителей начального образования, гуманитарного и естественно-математического циклов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся создаются Школьный родительский комитет и Ученический совет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На 2023 год изменение системы управления не планируется.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная политика МКОУ СШ №6 г. Приволжска направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного периода 91 учебный день во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и 72 учебных дней в 2022-2023 учебном году при пятидневной учебной неделе.

Управление учебным процессом школы осуществляется администрацией школы при взаимодействии всех участников образовательного учреждения исходя из целей и задач, обозначенных в Программе Развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

В 2022 году школа работала в режиме 5 дневной недели. В школе было 19 классов-комплектов, в которых на конец 2022 года обучалось 497 человек.

- ✓ Уровень начального общего образования – 7 классов (198 чел)
- ✓ Уровень основного общего образования - 10 классов (252 чел)
- ✓ Уровень среднего общего образования – 2 класса (49 чел)

#### Динамика численности учащихся по уровням образования и в целом по школе

Календарный год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество классов	19	19	19	19	19
Уровень начального общего образования	218	205	202	181	198
Уровень основного	231	237	243	260	252

общего образования					
Уровень среднего общего образования	55	54	52	52	49
Общее количество обучающихся в школе	504	496	497	493	499

Формы освоения образовательных программ – очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, экстернат, обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по Уставу школы).

При реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в 2022 году применялось электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В школе имеются классы с углубленным изучением предметов в соответствии с ФГОС СОО по направлениям выбранными обучающимися 10а, 11а классов - физика, химия, биология.

#### Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины («Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»).

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие свободной, талантливой и физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному воспитанию.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- общеинтеллектуальное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- здоровьесберегающее
- социальное

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Развитию творческих, спортивных и интеллектуальных навыков способствовали коллективные творческие дела. В учебном году подготовлены и проведены следующие КТД, ставшие традиционными: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новый год, Татьянин день, День защитников Отечества, Масленица, День дублера, День Победы, День науки и творчества, Праздник Последнего звонка.

Для решения поставленных задач разработана программа «Одаренные дети» по 4 направлениям деятельности: учебная, социальная, спортивная, творческая.

Развитию лидерских навыков способствует деятельность д/о «Высота» (5-11 кл.), деятельность которой осуществляется на основе Свидетельства о регистрации №193 от 10.05.2004 года. Председатель детской организации – Гаричева Кристина, ученица 11 а класса, которая является членом Большого Районного Школьного Совета. Активисты ученического самоуправления организовали участие в региональных акциях «Свет в окне», «Протяни руку помощи», «Ты нам нужен», «Я – гражданин России», «Новогодний подарок», «Дорога в будущее», по итогам награждены грамотами, благодарностями, сертификатами. Под руководством председателя «Высоты» проведены рейды по проверке школьной формы, отрядных уголков, велись планерки командиров. Гаричева К., председатель детской организации, Коровина Е. - заместитель, Стрижова П., Егорова К. неоднократно участвовали в заседаниях БРШС и акциях, проводимых на уровне района и области. По решению Совета командиров на муниципальной конкурс «Ученик года», который пройдет в сентябре 2023 была выдвинута кандидатура, ученицы 10 а класса Хребтовой Анастасии. На церемонии «Успех года» за достижения в 2022 году награждена Егорова К, 11а.

Детская организация «Солнышко» объединяет учеников 1-4 классов, деятельность которой осуществляется на основе Свидетельства о регистрации №194 от 10.05.2004 года Ивановского Союза детских организаций)

Внеурочная работа проводилась через кружки, секции (14 кружков и секций), в школьном музее, а так же работу Центра образования «Точка Роста», который открыт 1 сентября 2020 года (руководитель Голубушкина Т.С..).

На базе школы в различных объединениях занимаются 253 человек, что составляет 50,7 %. Другие кружки и секции, организованные и проводимые на базе школы ЦДЮТ и спортивной школой посещают 235 человек (47%).

Туристско - краеведческие - «Музейное дело»

Спортивно - оздоровительные - «Оранжевый мяч», «Юный волейболист», «Спортивные игры», Шахматный «Умный ферзь»

Художественное творчество - «Изонить», «Да здравствует, театр!»

Интеллектуальное - «Азбука финансовой грамотности», «Школа вожатых», «В мире математики»

Техническое творчество – «С компьютером на ты», «Легоконструирование».

#### Нагрузка учащихся по внеурочной деятельности в неделю

Кл.	Кол-во уч-ся	Всего часов занятий	Среднее значение
1а	34	180	5,3
1б	32	157	4,9
2а	30	169	5,6
3а	28	160	5,7
3б	25	114,5	4,6
4а	25	137	5,5
4б	23	80	3,4
<b>НОО</b>	<b>197</b>	<b>997,5</b>	<b>5,06</b>
5а	23	87	3,7
5б	17	59	3,4
6а	25	86	3,4
6б	21	62	3,0
7а	30	113	3,8
7б	20	52,5	2,6
8а	29	73	2,5
8б	29	58	2,0
9а	28	76	2,7
9б	30	75	2,5
<b>ООО</b>	<b>252</b>	<b>741,5</b>	<b>2,9</b>
10а	29	96	3,3
11а	20	97	4,9
<b>СОО</b>	<b>49</b>	<b>193</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого</b>	<b>498</b>	<b>1932</b>	<b>3,8</b>

Для реализации Программы духовно – нравственного развития в 1-4 классах, задействованы педагоги МКОУ ДОД ЦДЮТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, которые разработали рабочие программы своих объединений и успешно их реализуют.

Достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс «Будем жить» (агитбригада)	6	Архипова А.С.	2
Муниципальный конкурс «Ученик года 2022»	4	Архипова А.С.	Коровина Е., - 3
Муниципальный конкурс	1	Архипова А.С.	Гаричева К - 1

видеороликов «Добрая дорога детства»			
Муниципальный конкурс видеороликов ШСК «Сокол»	4	Архипова А.С.	2
Муниципальный конкурс видеороликов «Пионерский галстук в моем доме»	1	Архипова А.С.	Гаричева К -1
Муниципальный конкурс «Славим Россию»	10	Архипова А.С.	1 – вокальная группа 3 – Гаричева К
Муниципальный конкурс детских организаций	10	Архипова А.С.	3
Муниципальный конкурс фитнеса «Движение – жизнь»	10	Архипова А.С. Спасов В.А.	2
Фестиваль-конкурс «Запомните меня таким», посвящённый памяти народного артиста СССР Олега Борисова Номинация художественное чтение	6	Архипова А.С. Велиева Н.С. Тарасова Н.В. Самсонова Н.В.	Стрижова М-призер
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2022»	1	Лебедева Л.Р.	4а Данилова Диана победитель
Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник».	6	Кроткова И.В. Добрина Е.В. Дубова И.С.	3б Таланов М. 2 место
Муниципальный Слёте любителей природы – 2022	1	Дубова И.С.	1а Куракина К. – победитель
Муниципальная игра – конкурс «Знатоки природы»	6	Майорова Н.Г	Команда – 1 место
Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»	1	Скатова М.Л.	Смирнова В - призер
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1	Велиева Н.С.	Батракова С - призер
Конкурс сочинений к Дню пионерии	2	Самсонова Н.В.	участие
Муниципальные краеведческие чтения	2	Синяткина Т.В.	победитель
экологический фестиваль «Дом под крышей голубой», номинация «Экоподарок»	1	Добрина Е.В.	Калашников В - призер
Конкурс «Светлый праздник»	1	Скатова М.Л.	участие
Муниципальные соревнования по футболу	12	Новожилов Н.С.	1 место
Президентские состязания	15	Новожилов Н.С.	2 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	Новожилов Н.С.	2 место

Муниципальный фестиваль ГТО	18	Новожилов Н.С.	10 победителей и призеров
Легкоатлетическая эстафета	14	Новожилов Н.С.	2 место
Футбол	16	Спасов В.А.	1,3 место
Легкая атлетика	15	Спасов В.А.	1 – победитель 4 - призера
Кросс	12	Спасов В.А.	1-Победитель, 2 - призеры
Баскетбол (дев)	10	Спасов В.А	2 место
Лыжи	9	Спасов В.А	1 победитель,2 призера
Волейбол (дев)	10	Спасов В.А	3 место
Белая ладья	4	Спасов В.А	2 место
Веселые старты	6	Спасов В.А	1 место
Президентские игры: Н /теннис Баскетбол Волейбол Легкая атлетика	8 10 14 10	Спасов В.А	3 – дев, 2- мальчики 3 – дев, 2- мальчики 3 – дев, 3- мальчики 3 место
Фестиваль ГТО	40 ч	Спасов В.А	
Региональный уровень			
Дневник школьника Ивановской области	5	Архипова А.С.	призеры
Муниципальный конкурс видеороликов «Пионерский галстук в моем доме»	1	Архипова А.С.	Гаричева К -1
«Умники и Умницы» - гуманитарная заочная региональный этап олимпиады среди учащихся 10 классов	3	Синяткина Т.В.	Призеры: Любимов А., Савелкова А., Коровина Е.
Онлайн-конкурс школьных музеев (региональный уровень).	2	Синяткина Т.В.	Коровина Е – 2, Стрижова П - 3
Региональный этап всероссийского конкурса следопытских работ «неизвестный солдат». Номинация «лучшая следопытская работа городского школьного музея»	2	Синяткина Т.В.	2 место

Конкурс «Культурный дневник школьника»	5	Архипова А.С.	победители
Областной онлайн – конкурс «Народные промыслы России»	1	Добрина Е.В.	участие
Областная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	1	Синяткина Т.В.	Любимов А. - призер
Областной фестиваль ГТО	6	Новожилов Н.С.	участие
Веселые старты	6	Спасов В.А.	участие
Областные соревнования по футболу	12	Новожилов Н.С.	2 место( юноши)
Межрегиональный фестиваль детского спорта и художественного творчества «Грани – 2021» (художественное творчество) (чтецы)	11	Добрина Е.В. Дубова И.С. Скатова М.Л.	Лебедева А – победитель, Семейкина А., Щербакова К. – призеры Крайнов – спец пр
Межрегиональный фестиваль «Запомните меня таким	1	Архипова А.С.	участие
Художественное творчество	4	Велиева Н.С. Самсонова Н.В.	
Поэтическое творчество			
Всероссийский уровень			
III Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	3	Добрина Е.В.	участие
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	2	Синяткина Т.В.	17 –е из 100 Стрижова П., Коровина Е.

Под руководством учителей физической культуры учащиеся принимали участие в мероприятиях ГТО, стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО. На открытии многофункциональной спортивной площадки 40 детей получили знаки ГТО разных уровней. К спортивно-оздоровительной работе привлекаются и родители: конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья, которые проводятся осенью, зимой, весной».

Школа осуществляет сотрудничество с ПДН и КДН, отделом опеки и попечительства при администрации Приволжского муниципального района в соответствии с совместными планами.

На внутришкольном контроле в 2022 году состояли 11 человек, что составляет 2,2 % от общего количества обучающихся. На учете в ПДН, КДН и ЗП состояли в течение года 6 человек – 1,2%, на конец года – 3 человека -0,6%

Школа сотрудничает с организациями-партнерами:

1. С учреждениями образования – школы района, ЦДЮТ, ДЮСШ, д/с №2 и д/с «Колосок».
2. С учреждениями культуры – городская библиотека, городской дом культуры, музыкальная школа, краеведческий музей.
3. Со спортивными клубами – клуб боевых единоборств «Витязь»
4. С другими организациями – МЧС, ГИБДД, ОБУСО Приволжский ЦСО, ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

С каждой организацией свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи. Взаимодействие с этими организациями имеет важное значение для образовательной и воспитательной деятельности школы.

Ведется работа по программе «Школа содействующая здоровью».

Мониторинг здоровья учащихся за 3 года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	497	497	499
Из них:			
Первая группа (здоровы полностью (условно здоровы))	255 (51,3%)	250 (50,3%)	211 (43,3%)
Вторая группа (дети, имеющие заболевание)	197 (40%)	202 (41%)	2343 (46,9%)
Третья группа (дети, имеющие хроническое заболевание)	43 (86%)	43 (86%)	46 (9%)
Четвертая группа (дети-инвалиды)	2 (0,4%)	2 (0,4%)	3 (0,6%)

### Физкультурные группы

класс	основная	подготовительная	освобождение
1а	24	10	0
1б	25	7	0
2а	23	6	1
3а	20	8	0
3б	19	6	0
4а	22	3	0
4б	21	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>154</b> <b>78%</b>	<b>42</b> <b>21%</b>	<b>1</b> <b>0,5%</b>
5а	16	7	0
5б	15	2	0

6а	18	7	0
6б	18	3	0
7а	25	5	0
7б	16	3	0
8а	23	6	0
8б	21	7	1
9а	18	9	1
9б	21	9	0
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
	<b>76%</b>	<b>23%</b>	<b>0,7%</b>
10а	23	5	0
11а	15	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	<b>79%</b>	<b>20,8%</b>	
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>383</b>	<b>110</b>	<b>3</b>
	<b>77,2%</b>	<b>22,1%</b>	<b>0,6%</b>

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», заключений ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» структурного подразделения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области, для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством организовано интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим адаптированным программам НОО в общем режиме. По варианту 7.2. три ученика, по варианту 7.1. один ученик.

Ежегодно школа осуществляет индивидуальное обучение детей на дому по специальным программам: в 2021-2022 учебном году – индивидуально на дому проходили обучение 2 ученика, один из них обучается дистанционно; в 2022-2023 учебном году индивидуально на дому обучается 2 учеников, один –

дистанционно, и 1 ученик обучался на дому по причине болезни. Ученики успешно освоили учебную программу и переведены в следующий класс.

С целью обеспечения доступности ОУ для маломобильных групп населения летом 2017 года установлен пандус. Имеется сменное кресло-каталка.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организовано горячее питание через МАУ «Школьник». Стоимость завтраков/ обедов 63,22 руб., что связано с невысокими доходами населения и запросом на недорогое детское питание. Цена хлебобулочных изделий составляла 15-20 рублей.

Пицца готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы. В школьной столовой осуществляется систематическое проведение «С» - витаминизации третьих блюд (чая с сахаром), использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, на информационном стенде при входе в школу, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса с графиком и меню на каждый день ознакомлены.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Согласно лицензии школа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Наименование (направленность)	Уровень (ступень)	Нормативный срок освоения
1.	основная общеобразовательная программа начального образования	начальное общее образование	4 года
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3.	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительные общеобразовательные программы (научно-техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественно-научная, художественно-эстетическая, военно-патриотическая)		до 11 лет

Для учащихся обеспечена доступность качественного образования, что подтверждается результатами деятельности ОУ.

Качество знаний в школе традиционно выше 40%. Общешкольный показатель по итогам 2021-2022 учебного года – 45,1%, что почти на 2,6% больше районного показателя (42,5%). Качество знаний по школе на основном и среднем уровнях общего образования не ниже районного, а на начальном уровне – выше на 7,5% районного: 56,5%; 37,5%; 44%. Показатели по району соответственно 49%, 37,5%, 44%.

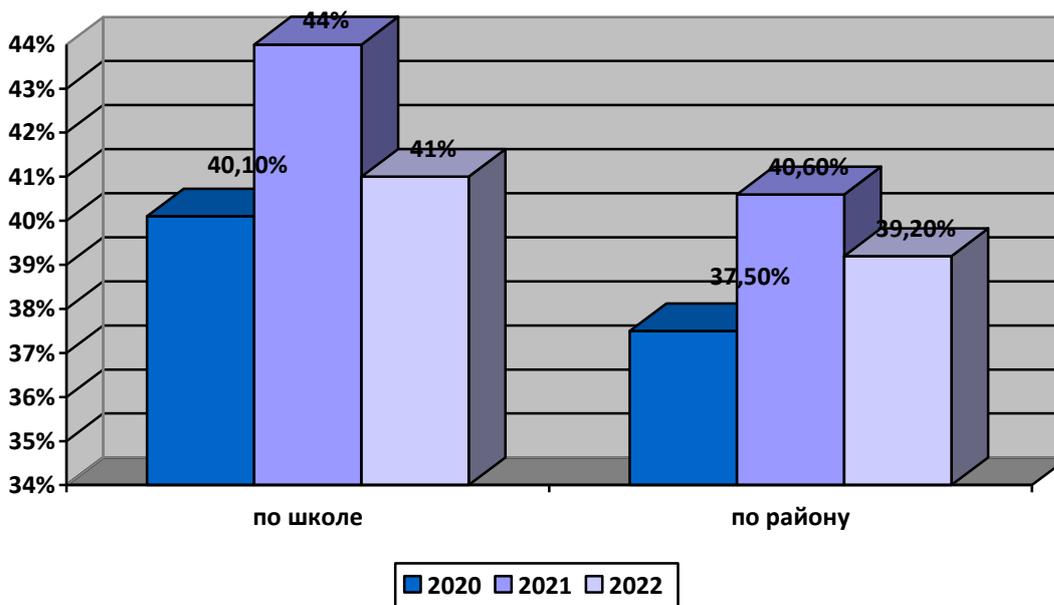
#### Результаты работы школы за 2019-2022 учебные годы

Учеб. Год	Прошедшие обучение по программам основного общего образования (9 классов)						Прошедшие обучение по программам среднего общего образования (11 классов)						Количество медалистов
	Всего обучалось	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Получили Похвальную грамоту	Выпущено со справкой	Оставлено на второй год	Всего обучалось	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили похвальную грамоту	Справка, второй год		
2019-2020	60	60	2	0	0	0	27	27	3		0	3	
2020-2021	29	29	1	0	0	0	25	25	4		0	4	
2021-2022	44	44	2	0	0	0	26	26	1	2	0	1	
итого	133	133	5	0	0	0	78	78	8	2	0	8	

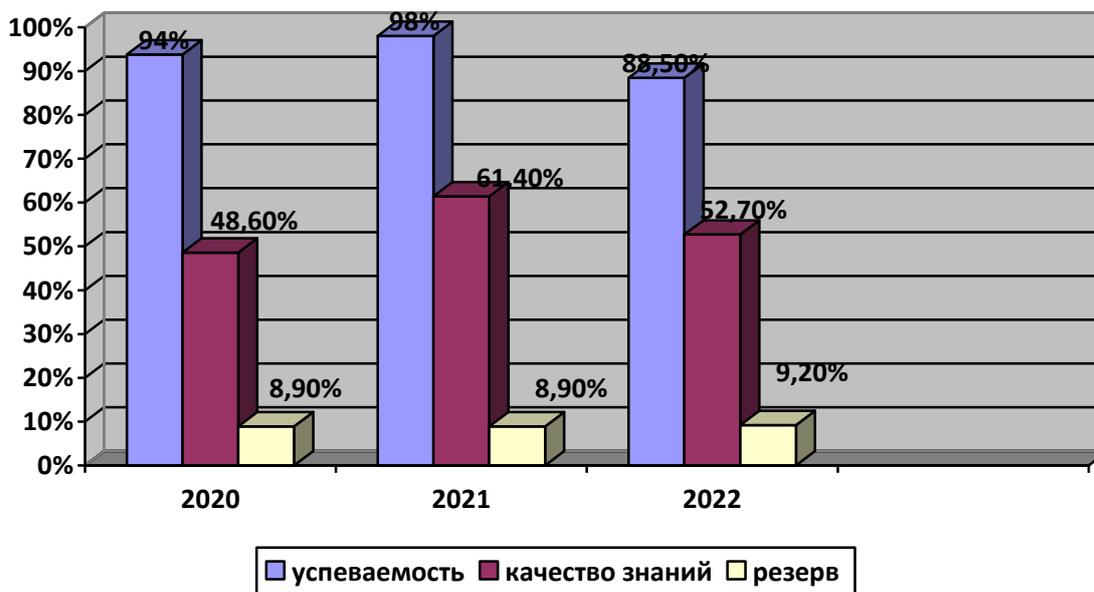
Качество знаний учащихся на конец 2022 года составило 41%.

	кол-во уч-ся	Из них на «4» и «5»	%
2-11 кл	432	155	41%
2-4 кл	131	69	52,7 %
5-9 кл	252	64	25,4 %
10-11 кл	49	21	44,9 %

### Динамика качественной успеваемости

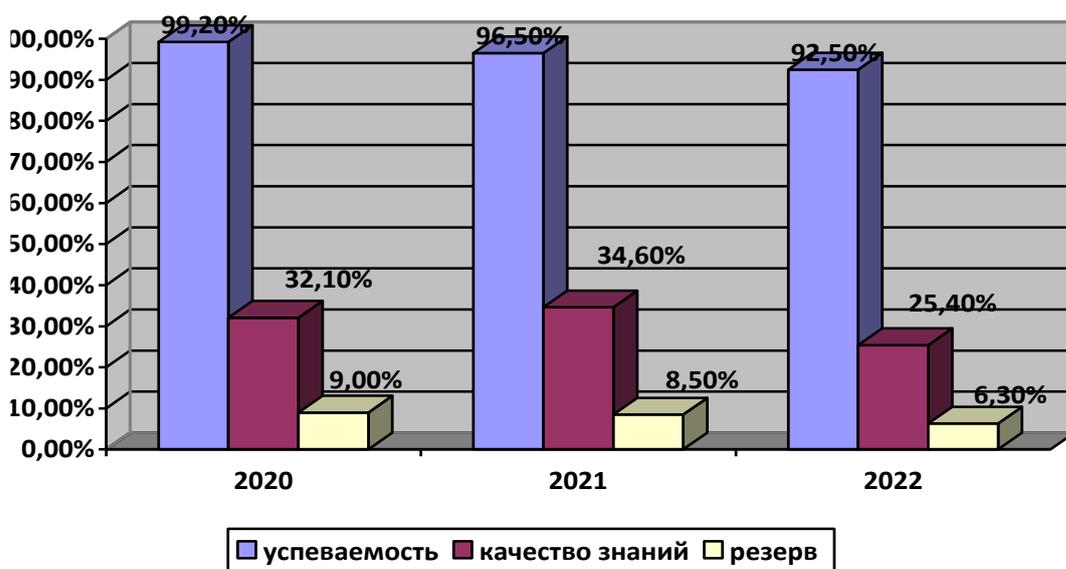


### Динамика абсолютной и качественной успеваемости учащихся Уровень начального общего образования



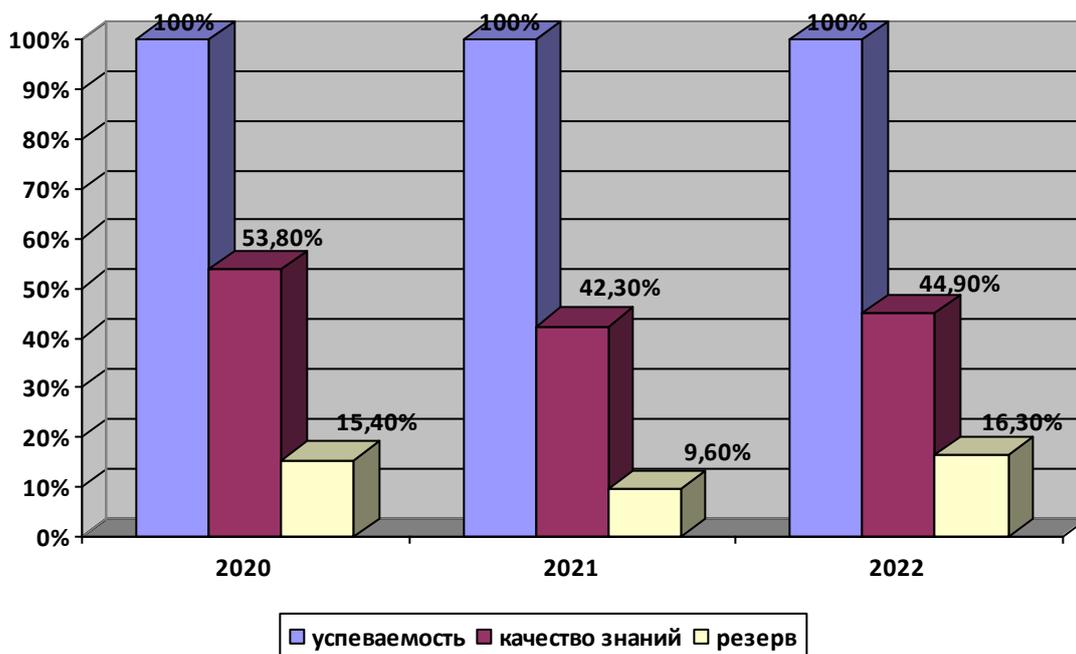
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года, то можно отметить, что показатель снизился на 9,5% процента, также снизилось качество знаний на 8,7%, а резерв учащихся, окончивших с одной «3» незначительно увеличился (на 0,3%).

### Уровень основного общего образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 4%. Качество знаний также понизилось на 9,2%. На 2,2% сократился количество учащихся в резерве.

### Уровень среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно остаются 100% - ми. Качество знаний повысилось на 2,6%, резерв увеличился на 6,7%.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2022 году

	Кол-во учащихся	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	В т.ч. особого образца
9 кл	44	44 (100%) Аттестаты без «троек» получили 17 (38,6%) выпускников 9 классов	2 (4,5%)
11 кл	26	26 (100%) Аттестаты без «троек» получили 17 (65,4%) выпускников 11 классов	1 (3,8%)

#### Результаты ОГЭ:

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 44 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 38 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 8 обучающихся;
- географию – 21 обучающийся;
- химию – 3 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Математику в основной период не сдал 1 обучающийся, показатель успеваемости составил 97,7%, в прошлом году был ниже на 5,1% и составлял 92,6%.

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 учебный год**

	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	44	0	12	16	16	4,09	100%	72,7%
Математика	44	1	28	14	0	3,30	97,7%	31,8%

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	92,6%	44,4%	3,4	100%	58,6%	3,7
2021/2022	97,7%	31,8%	3,30	100%	72,7%	4,09

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 14,1 %. По математике успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 5,1%, а качество знаний понизилось на 12,6%.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	55,3%	3,58	97,4%
История	2	50%	3,5	100%
Биология	13	69%	3,8	100%
Информатика	3	66,7%	3,67	100%
Физика	8	37,5%	3,38	100%
География	21	42,9%	3,38	95,2%
Химия	3	100	4,33	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников, лучший средний балл и самое высокое качество знаний по химии. Учителям истории, физики и географии необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном

году аттестат об основном общем образовании с отличием – два человека, что составило 4,5 % от общей численности выпускников.

### Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог 22 обучающихся (84,6%), 4 человека (15,4 %) не смогли преодолеть минимальный порог в основной срок.

#### **Из них:**

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 12 человек, что составило 46 % от обучающихся 11-го класса, минимальный порог не преодолели 2 человека;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 54 % от обучающихся 11-го класса, минимальный порог не преодолели 2 человека (7,7%).

4 человека сдавали математику базового уровня в резервный день, сдали все.

#### **В итоге:**

- математику базового уровня в 2022 году сдали 14 человек, что составило 54% от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдали 12 человек, что составило 46% от обучающихся 11-го класса.

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году**

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 7, немецкий язык – 1, химию – 2, историю – 2, биологию – 5, литературу – 2.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме ЕГЭ за 2021/22 учебный год**

Предмет	Кол-во (% от общего числа выпускников)	Ниже min порога	До 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Средний балл	
							школа	район
Русский язык	26 100%	0	8 30,8%	14 53,8%	4 15,4%	0	64,8	64,41
Математика профиль	14 53,8%	2 14,3%	5 35,7%	7 50%	0	0	54,0	56,7
Химия	2 7,7%	0	2 100%	0	0	0	42,0	45,6
Литература	2 7,7%	0	2 100%	0	0	0	51,5	44,5
История	2 7,7%	0	1 50%	1 50%	0	0	58,0	61,33
Физика	7 26,9%	0	6 85,7%	1 14,3%	0	0	57,1	54,66
Общество- знание	16 65,4%	1 6,25%	7 43,75 %	7 43,75 %	1 6,25%	0	60,7	61,06
Биология	5 19,2%	2 40%	2 40%	1 20%	0	0	41,4	38,1
Немецкий язык	1 3,8%	0	0	0	1 100%	0	98,0	98,0
<b>Математика базовый уровень</b>								
	Кол-во (% от общего числа выпускников)	Доля участников, получивших тестовый балл				Средний балл		
		«2»	«3»	«4»	«5»	школа	район	
Основной период	12 46,2%	2 16,7%	1 8,3%	6 50%	3 25%	3,83	3,92	
Итого с учетом пересдачи	14 (53,8%)	0	3 21,4%	8 57,2%	3 21,4%	4,0	4,31	

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 41,4. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии двое обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (6,25% от числа сдававших экзамен).

Средний балл выше районного по следующим предметам: русский язык, литература, физика, биология; ниже районного – по математике, химии, истории, обществознанию.

### Динамика численности медалистов.

Медалисты	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общее число медалистов	3	4	1

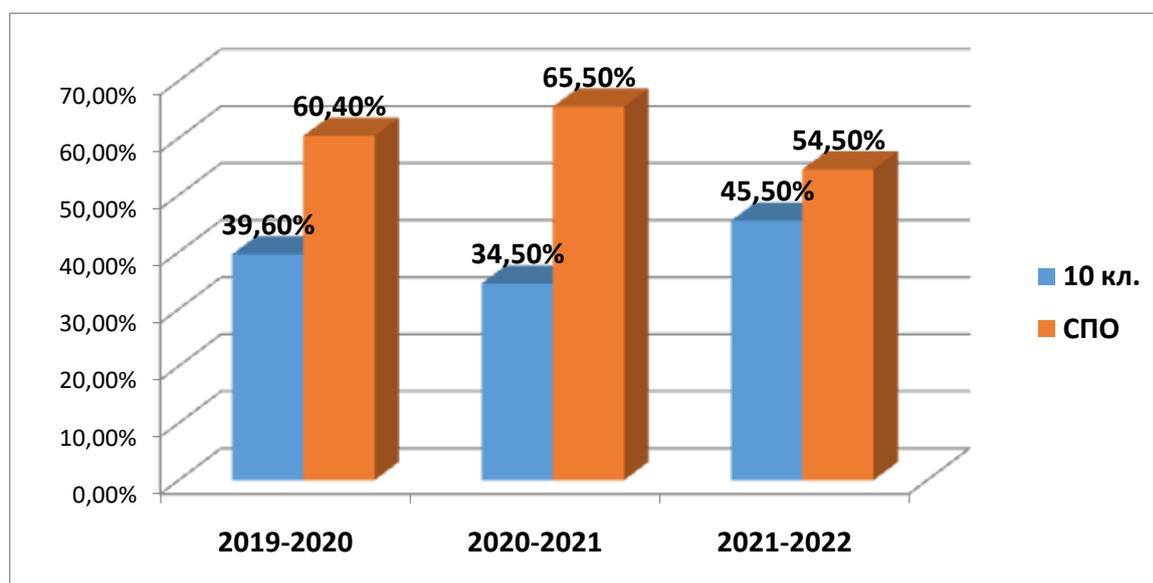
### Динамика численности победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный уровень	16	12	10	6
Областной уровень	1 (3 участ)	2 (2участ)	1 (2 участ)	0 (1 участ)
Всероссийский уровень	0	1	1	0

## 6. Востребованность выпускников

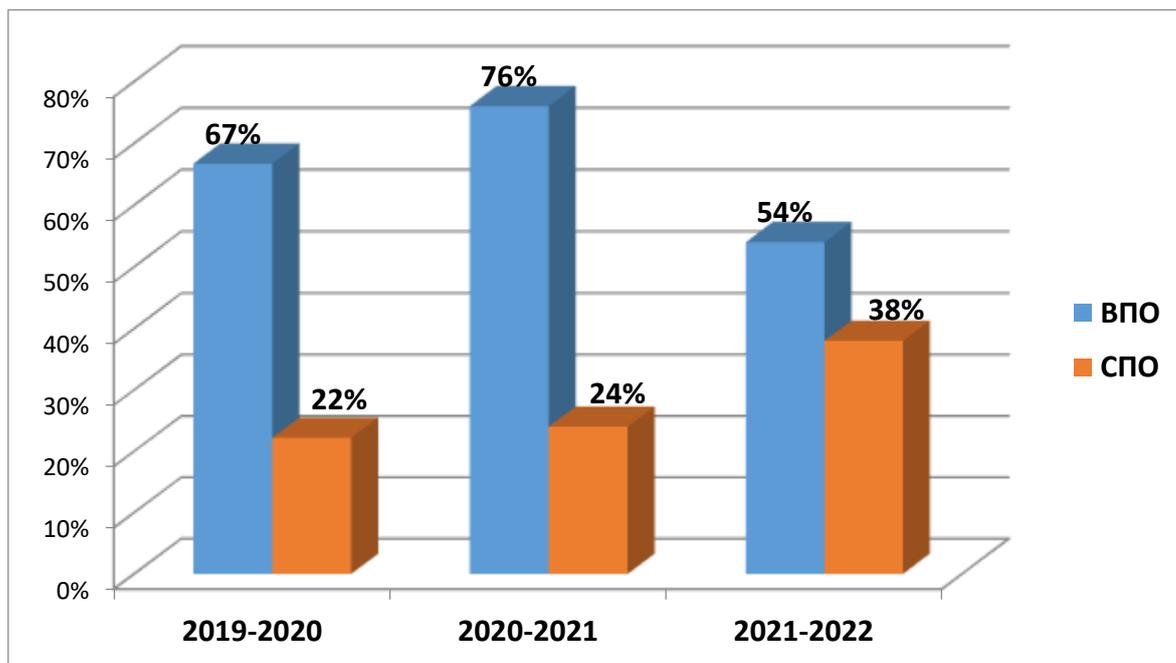
Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной целевой программой развития образования. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Практически все выпускники, стремятся получить профессиональное образование в очной форме в ВУЗах или СУЗах.

### Распределение выпускников 9 класса



Все выпускники основной школы определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути. 20 человек подали заявление в 10 класс, 24 человек продолжают обучение в учреждениях СПО в Иванове, Костроме, Волгореченске, Плесе, Фурманове.

## Распределение выпускников 11



Выпускники поступили в ВУЗы городов Москвы, Ярославля, Костромы, Калининграда, Иванова, остальные - в колледжи Иванова, Костромы, Фурманова, 2 человека работают.

### Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Показатели за уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во выпускников	27	25	26
Поступили в ВУЗы (всего)	66,7%	76%	54%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Большинство поступили в различные образовательные организации высшего образования и СУЗы. В 2022 году 14 человек поступили в ВУЗы, 10 человек в СПО и 2 человека устроились на работу.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Проводимые мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В соответствии письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях были перенесены с весны 2022 года и проводились осенью в качестве входного мониторинга качества образования, с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год. Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов. ВПР позволяют судить о том, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС.

Осенью 2022 года в ВПР принимали участие обучающиеся 5,6,7,8,9 классов по программам 4,5,6,7,8 классов.

Предмет	Качество знаний		
	по школе	по району	по области
Русский язык 5 класс	63,90	58,50	57,40
Математика 5 класс	73,70	66,04	70,61
Окружающий мир 5 класс	48,70	63,38	68,29
Русский язык 6 класс	42,90	50,81	44,24
Математика 6 класс	52,30	52,33	46,14
История 6 класс	72,70	46,04	40,29
Биология 6 класс	25,00	50,75	43,61
Русский язык 7 класс	43,50	42,19	36,43
Математика 7 класс	31,30	29,00	33,38
История 7 класс	77,80	43,67	43,60
География 7 класс	42,10	40,54	50,97
Обществознание 7 класс	66,70	44,55	40,36
Биология 7 класс	27,60	34,02	35,78
Русский язык 8 класс	34,70	32,24	33,79
Математика 8 класс	18,20	25,98	32,81
Биология 8 класс	51,90	51,85	44,01
История 8 класс	77,80	54,32	51,27
География 8 класс	0,00	15,07	21,68
Обществознание 8 класс	17,90	33,82	39,51
Английский язык 8 класс	30,60	33,33	31,39
Немецкий язык 8 класс	6,70	29,76	21,47
Русский язык 9 класс	40,00	40,88	40,21
Математика 9 класс	5,70	19,05	25,84
Химия 9 класс	61,50	52,00	62,15
Обществознание 9 класс	50,00	30,65	35,50
Физика 9 класс	0,00	32,00	36,72
История 9 класс	77,00	55,34	44,52

Качественные показатели проведенных работ оказались значительно ниже муниципального и регионального уровней по биологии в 6 классах, по математике в 8 и 9 классах, по немецкому языку в 8 классе, обществознанию в 8 классе, по географии в 8 классе и физике в 9 классе качество знаний составило 0%. По остальным предметам качество знаний приблизительно на уровне муниципальных и региональных показателей, а по истории в 6, 7, 8 и 9 классах, обществознанию в 7 классах значительно их превышает.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2022 году**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров	Ф.И. призеров	Ф.И. О. Руководителя
1	Английский язык язык	3	0	0%		
2	Русский язык	10	0	0%		
3	Биология	2	1	50%	Егорова К. 11 кл. – призер	Кобзарь Е.Ю.
4	География	2	0	0%		
5	История	2	0	0%		
6	Литература	4	4	100%	Лебедев А. 7кл. – победитель Локтев А. 8 кл. – Призер Груздева А. 10 кл. - победитель Егорова К. 11 кл. – призер	Велиева Н.С.  Скатова М.Л.  Скатова М.Л.  Самсонова Н.В.
7	Математика	5	0	0%		
8	Обществознание	7	0	0%		
9	Немецкий язык	2	0	0%		
10	Химия	2	0	0%		
11	Физика	2	0	0%		
12	Физическая культура	5	1	20%	Данилова А. 7 кл. - победитель	Спасов В.А.
13	Экономика	1				
	<b>ИТОГО:</b>	47	6	13%		

В 7 предметных олимпиадах учащиеся школы не принимали участие: МХК, астрономия, технология, английский язык, экономика, экология, информатика.

## 8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 23 педагога. Из них 1 является руководителем образовательного учреждения и 2 - заместителя руководителя. Средний возраст педагогических работников – 53 года. Требуется кадровое обновление, т.к. 61% педагогического коллектива – люди пенсионного возраста. В 2020 году поступили на работу 2 молодых специалиста, но в 2022 году в школе работает один из них.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта: 12 педагогов прошли курсовую подготовку в ИРО. Два педагога прошли аттестацию на подтверждение категории (2 - на высшую квалификационную категорию), а так же два педагога – на соответствие занимаемой должности.

а) по квалификационным категориям:

Показатели	2022 год	
	Чел.	%
Число работающих учителей	23	100%
Имеют категории	22	55,7%
высшую	14	60,8%
первую	6	26%
Соответствие занимаемой должности	2	8,7%
Молодые специалисты	1	4,3%

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогических работников - 23	21 чел (91,3%)	2 чел (8,7%)

в) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	21 чел.
8,7%	91,3%

д) награды, звания:

МКУ ОО			Муниципальный уровень (Админ. район, город, Совет депутатов)			Региональный уровень ДО, АУ ИРО, Законодательное собрание ИО			Федеральный уровень	
Благодарность	грамота	диплом	Благодарность	грамота	диплом	Благодарность	грамота	диплом	почетная грамота	звание
22 чел 88%	20 чел 80%	14 чел 56%	14 чел 56%	14 чел 56%	12 чел 48%	18 чел 72%	12 чел 48%	7 чел 28%	5 чел 22%	2 чел 9%

С 2020 года педагоги работают в соответствии профессиональными стандартами.

В школе используется обучение в дистанционной форме - вебинар (видеоконференция). Учителя принимали участие в вебинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, физике, химии, биологии, литературе, математике, информатике, английскому языку по введению ФОП.

Благодаря участию учителей в теоретических и практических семинарах, совещаниях, заседаниях, проводимых в школе, возрастает уровень профессиональной грамотности педагогов. В прошедшем году было проведено 4 тематических педагогических совета, которые были направлены на вопросы по переходу на ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Повышение профессиональной компетентности учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

В 2022 году в школе функционировали 3 методических объединения:

- ШМО учителей начального образования под руководством Дубовой И.С.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла под руководством Скатовой М.Л.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла под руководством Абрамова Ю.С.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы работы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- новые образовательные стандарты НОО и ООО.
- план работы по организации проектной деятельности в основной и средней школе.
- организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов,
- требования, предъявляемые к уроку по ФГОС третьего поколения,
- формирование новых педагогических компетенций, связанных с функциональной грамотностью обучающихся.

Личное участие педагогов школы  
в различных мероприятиях в 2022 году

ФИО педагога	Мероприятие (открытый урок, мастер-класс, конкурс)	Уровень	Результат
Дубова И. С.	Конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся	Меж-региональный	призер
	Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» - 2021-2022	Муниципальный	победитель
Майорова Н. Г.	Конкурс «Развитие математических способностей детей» на платформе международного образовательного портала «Солнечный свет»	Меж региональный	призер
Абрамова Ю.С.	Олимпиада «Соответствие ФГОС» по направлению «ИКТ – компетентность»	Региональный	победитель
Груздева Е.Л.	Конкурс методических разработок.	Муниципальный	участник

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе проводятся мероприятия с целью подготовки новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники	8071	16	полная
Учебные пособия для обучающихся	297	0,6	полная
Методические пособия для педагогов.	13		полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	4		
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	<b>Электронные приложения к учебнику 1 – 4 классы:</b> Окружающий мир 1 класс – 26 Математика 1 класс – 22 Русский язык 1 класс – 34 Азбука 1 класс – 4 Обучение грамоте 1 класс – 22 Литературное чтение 1 класс – 1 Технология 1 класс – 1 Окружающий мир 2 класс – 33 Математика 2 класс – 9 Литературное чтение 2 класс – 10 Русский язык 2 класс – 35 Окружающий мир 3 класс – 34 Математика 3 класс – 35		

<p>Литературное чтение 3 класс – 12  Русский язык 3 класс – 12  Технология 3 класс – 1  Окружающий мир 4 класс – 23  Русский язык 4 класс – 23  Литературное чтение 4 класс – 23  Математика 4 класс – 23  <b>5 – 9 классы:</b>  Литература 5 класс – 56  Английский язык 5 класс – 8  Немецкий язык 5 класс – 1  История Древнего мира – 55  Русский язык 5 класс – 56  ИЗО 5 класс – 1  Литература 6 класс – 64  История 6 класс – 16  Всеобщая история 6 класс – 46  Английский язык 6 класс – 9  Русский язык 6 класс – 56  Немецкий язык 6 класс – 1  Литература 7 класс – 21  Английский язык 8 класс – 3  Алгебра 8 класс – 4  Литература 9 класс – 51  <b>10 – 11 классы:</b>  Английский язык 10-11 класс – 18  Алгебра 10-11 класс – 62  Химия 10 класс – 27  Химия 11 класс – 6  <b>Формула правильного питания – 26</b></p>			
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	6		частичная
Телевизоры	3		частичная
Фото- и видеотехника	4		частичная
Компьютеры	33		
Ноутбуки	24		
Моноблоки	5		
Копировально-множительная техника	13		частичная
Интернет	Количество подключенных к сети Интернет 53	x	
Интерактивные доски	9		
Проектор	17		
Принтер	20		
Сканер	9		
Мобильный класс	25 планшетов		
<b>Материально-техническое</b>			

Тренажёры	8		
Музыкальные инструменты	2		
<b>Биология:</b>			
Комплект таблиц	29		
Комплект портретов	1		
Интегрированные наглядные пособия	11		
Мультимедийное пособие	1		
Электронное пособие	1		
Весы лабораторные	1		
Термометр лабораторный	2		
Биологическая микроработатория	15		
Цифровой микроскоп	1		
Модели объёмные	5		
Модели остеологические	1		
Модели рельефные	4		
Модели-аппликации	11		
Муляжи	3		
Гербарии	1		
Набор микропрепаратов	4		
<b>Физика</b>			
Печатные пособия	4		
Экранно-звуковые пособия	27шт		
Лабораторное оборудование (весы учебные, выключатель однополюсный, источник питания, комплект блоков, реостат, трибометр)	10компл		
Лабораторное оборудование по механике (набор грузов, набор шаров)	10 компл		
Набор по электричеству	10 компл		
Амперметр	10 шт		
Вольтметр	10 шт		
Магнит	20 шт		
Миллиамперметр	10 шт		
Модель электродвигателя	10 шт		
Демонстрационное оборудование ( динамометр, амперметр, вольтметр, гигрометр, термометр, спираль-резистр)	Всё по 1 шт		
Демонстрационное оборудование по молекулярной физике (цилиндры свинцовые, электрометрфы, стрелки магнитные на штативах, магниты)	Все по 1 шт		

<b>Химия</b>			
Таблицы	5		
Комплект портретов	1		
Аппарат для дистилляции воды	1		
Нагревательные приборы	1		
Комплект датчиков с компьютерным	1		
Комплект электроснабжения	1		
Электронный стенд	1		
«Периодическая система Менделеева»	1		
Микролаборатория	18		
Весы технические с разновесами	1		
Штатив	1		
Аппарат для получения газов	1		
Аппарат для проведения химических реакций	1		
Набор для опытов с электрическим током	1		
Комплект термометров	1		
Озонатор	1		
Термометр электронный	1		
Эвдиометр	1		
Установка для перегонки	1		
Весы учебные лаб.	15		
Набор посуды и принадлежностей для	15		
ученического эксперимента			
Набор посуды и принадлежностей для курса	15		
«Основы химического анализа»			
Набор банок	30		
Набор флаконов	60		
Прибор для получения газов лаб.	15		
Прибор для получения сложных эфиров	15		
Наборы для моделирования	3		
Коллекции	11		
Наборы реактивов	14		
<b>Информатика</b>			
Веб-камера	5		
<b>География</b>			
Комплект мировых карт	1		
Комплект географических карт	1		

Система тестирования качества знаний с программным обеспечением	1		
Система организации беспроводной сети	1		
Универсальная платформа для хранения, подзарядки портативных компьютеров	1		
Наглядные пособия	13		
Прибор демонстрационный	1		
Компас	1		
Модель	2		
Комплект приборов и инструментов	1		
Школьная метеостанция	1		
Электронное пособие	1		
Комплект интерактивных карт	1		
Интерактивная модель	1		
Комплект интерактивных демонстрационных материалов	1		

**Оснащение Центра образование гуманитарного и цифрового профилей  
«Точка Роста»**

Зона	Наименование оборудования	Количество
Технологии	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
	Набор бит	1
	Набор сверл	1
	Мультигул	2
	Клеевой пистолет	3
	Набор стержней для пистолета	30
	Цифровой штангенциркуль	3
	Электролобзик	2
	Набор пилок для электролобзика	10
	Ручной лобзик	5
	Канцелярский нож	5
	Набор пилок для ручного лобзика	10
	Цифровая	Шлем виртуальной реальности
Фотограмметрическое ПО		1
Квадрокоптер		1+3
Набор технология и физика		1
3D принтер		1
Ноутбук мобильного класса		10
Ноутбук виртуальной реальности		1
ОБЖ	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации (в комплекте)	1

	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (в комплекте)	1
	Набор имитаторов травм и поражений	1
	Шина складная	1
	Воротник шейный	1
	Табельные средства для оказания первой помощи (в комплекте)	1
Коворкинг	Смартфон	1
	МФУ	1
	Фотоаппарат	1
	Штатив настольный	1
	Микрофон проводной	1
	Интерактивная цифровая панель	1
Шахматная	Комплекты шахмат	5
	Шахматные часы	5
	Магнитная шахматная доска с набором магнитных фигур	1

В 2020 году отремонтированы помещения, закуплена мебель для ЦО «Точка Роста». В 2021 году получено оборудование для цифровой образовательной среды -32 ноутбука с операционной системой Основа, 3 МФУ, интерактивная панель. В 2022 году созданы многофункциональная и тренажерная площадки.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Ежегодно библиотека пополняется новыми учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в школе. В 2022 году закуплено 779 учебников на общую сумму 311857,70 рублей.

Учебно-методическое			
Учебники и пособия	8071	16	полная
Художественная литература	7705	15,5	полная
Методические пособия для педагогов.	13		полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	4		
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	750		

В библиотеке имеется доступ к компьютерной технике и интернету

## 11. Материально-техническая база

Школа расположена в нетиповом здании 1942 года постройки, имеет две пристройки, выполненные в 1961 и 1973 годах. Здание каменное, двухэтажное с централизованной системой водоснабжения, отопления, энергоснабжения, канализационной системой, телефонной связью. Проектной мощностью здания 1000 человек при работе в 2 смены, фактическая мощность 500 человек, при работе в 1 смену.

В школе оборудовано 25 учебных классов, 3 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, спортплощадка, столовая, совмещенная с актовым залом, библиотека, медицинский блок, 2 мастерские, кабинет здоровья, кабинет детской организации, кабинет дистанционного обучения, музей, Центр образования Точка роста, кабинет с цифровой образовательной средой, многофункциональная спортивная и тренажерные площадки.

Школа обеспечена современной информационной базой: 97 (38+27+32 ноутбука) компьютеров, все объединены в локальную сеть. На 1 компьютер приходится 5,1 учащихся, имеется 9 интерактивных досок, мобильный класс (25 сурфейсов для учеников и 1 ноутбук для учителя). С 2007 года имеется подключение к сети Интернет, есть электронная почта, сайт, электронные учебные пособия, справочники, словари. С 2012-2013 уч. года ведётся электронный журнал, а на 2022 год работа проводится на портале Дневник.ру. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, оборудованием и материалами кабинетов физики, химии, биологии, мастерских составляет от 80-95%.

Приложение №1

### Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Здание каменное, 2-х этажное, год постройки 1940 г.

#### Учебные помещения:

Кабинеты начальных классов:

№4 – 33 м<sup>2</sup>, № 5- 49,6м<sup>2</sup>, №6- 48,9м<sup>2</sup>, № 7-49,2м<sup>2</sup>, № 8 -48,7м<sup>2</sup> № 10 -61.2м<sup>2</sup>,

Кабинет биологии №27 -65,7м<sup>2</sup>

Кабинет английского языка №31 -41,6м<sup>2</sup>

Кабинет немецкого языка №22- 25,3м<sup>2</sup>

Комбинированная мастерская для мальчиков №11 -67,3м<sup>2</sup>.

Кабинет физики №26 – 62,2м<sup>2</sup>

Кабинет русского языка и литературы №21 -48,9м<sup>2</sup>, №32 – 47,4м<sup>2</sup> №34 -48,3 м<sup>2</sup>

Кабинет истории №24 -49,6м<sup>2</sup> №30-48м<sup>2</sup>.

Кабинет химии №35 – 57,9м<sup>2</sup>

Кабинет информатики №14-48,5м<sup>2</sup>

Кабинет математики №19- 49,9м<sup>2</sup> №20 -48,8м<sup>2</sup>

Кабинет технологии для девочек №14а -57,8м<sup>2</sup>

Кабинет географии №17-57,3 м

Спортивные залы-175,9м<sup>2</sup> + 82,65м<sup>2</sup>

**ИТОГО: 1348,35м<sup>2</sup>**

**Учебно-вспомогательные помещения:**Библиотека-39,8м<sup>2</sup>Лаборантская при мастерской мальчиков -16,2м<sup>2</sup>Лаборантская при кабинете биологии-16,8м<sup>2</sup>Лаборантская при кабинете физики-18,8м<sup>2</sup>Лаборантская при кабинете химии – 12,5м<sup>2</sup>Центр образования «Точка роста» - 78 м<sup>2</sup>Кабинет детской организации– 14,5м<sup>2</sup>Кабинет здоровья №42 – 24,1м<sup>2</sup>Кабинет №39 (для кружковых занятий) – 21,5м<sup>2</sup>Музей – 21,5м<sup>2</sup>**ИТОГО: 248,3м<sup>2</sup>****Подсобные помещения:**Раздевалки в спортзалах-24,1м<sup>2</sup>Тамбур в спортзал – 14м<sup>2</sup>Кабинет учителей физкультуры – 16,1м<sup>2</sup>Помещение для водяного и теплового счётчика – 4,4м<sup>2</sup>Кабинет обслуживающего персонала – 10,5м<sup>2</sup>Кабинет рабочего – 16,2м<sup>2</sup>**ИТОГО: 117,2м<sup>2</sup>****Административные помещения:**Канцелярия – 14,1м<sup>2</sup>Кабинет директора – 14,1м<sup>2</sup>Кабинет заместителя директора -19,9 м<sup>2</sup>учительская -23,8м<sup>2</sup>**ИТОГО: 73,4м<sup>2</sup>****Помещения для медицинских работников:**Кабинет врача-32,7м<sup>2</sup>Процедурный кабинет-15,6м<sup>2</sup>**ИТОГО: 48,3м<sup>2</sup>****Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:**Обеденный зал на 150чел. – 193,5м<sup>2</sup>кухня – 28м<sup>2</sup>помещение для мойки посуды – 15,6м<sup>2</sup>Подсобные помещения столовой– 36,3м<sup>2</sup>**ИТОГО: 273,4м<sup>2</sup>****Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения:**Туалетные комнаты-71,21м<sup>2</sup>Гардероб детский- 60,8м<sup>2</sup> и гардероб учительский – 14,2м<sup>2</sup>**ИТОГО: 146,21м<sup>2</sup>**Коридоры- 508,67м<sup>2</sup>Фойе – 44,3м<sup>2</sup>Лестничные марши – 129,36м<sup>2</sup>Тамбур - 10,4м<sup>2</sup>**ИТОГО:692,73м<sup>2</sup>**Подвальное помещение – 307,4м<sup>2</sup>**ВСЕГО : 3255,2м<sup>2</sup>**

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	499 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,30
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Нет значения
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 3,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека
1.20.1	Муниципального уровня	47 человек
1.20.2	Регионального уровня	1 человек
1.20.3	Федерального уровня	1 человек

1.20.4	Международного уровня	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	499 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	67 человек 13,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека 91,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 100 %
1.29.1	Высшая	14 человек 61%
1.29.2	Первая	6 человек 26%

1.29.3	Соответствие	3 человек 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 73,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 67%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек 60/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 1435 кв. м 3 кв. м на одного учащегося