



**Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 г. Приволжска**

Публичный доклад

**О состоянии и результатах
деятельности образовательного
учреждения в 2022-2023 учебном году**

Публичный доклад МКОУ СШ №6 г. Приволжска представляется ежегодно, начиная с 2007 года, и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития общеобразовательного учреждения, а также приоритетных направлениях деятельности образовательной организации по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

В подготовке материалов к докладу участвовали:
Зайцева И.И. – директор школы,
Тарасова Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Архипова А.С. – заместитель директора по воспитательной работе,
Велиева Н.С.- учитель русского языка и литературы, ответственная за реализацию программы «Здоровье»,
Дубова И.С. – руководитель ШМО начальных классов,
Скатова М.Л.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,
Абрамова Ю.С. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла,
Синяткина Т.В. – руководитель школьного музея,
Дурнайкина С.А. – библиотекарь,
Белова Т.С. – председатель Управляющего Совета.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 Г.ПРИВОЛЖСКА**

В 2005 году школе присвоено имя Анатолия Евлампиевича Соколова, командира 17 Смоленской партизанской бригады соединения «Батя».



Деятельность МКОУ СШ №6 г. Приволжска в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, региональных и муниципальных документов в области образования.

Содержание

| № | Название раздела | стр. |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Общая характеристика учреждения. | 5 |
| 1.1. | Тип, вид, статус, адрес учреждения. | 5 |
| 1.2. | Нормативно – правовая база функционирования школы | 6 |
| 1.3. | Характеристика контингента учащихся. | 6 |
| 1.4. | Активизация работы школьного самоуправления учащихся в различных формах деятельности и увеличение роли государственно-общественного управления. | 10 |
| 1.5. | Управление учебным процессом | 10 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 12 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ | 12 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 14 |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков | 15 |
| 2.4. | Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. ИКТ | 16 |
| 2.5. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 17 |
| 2.6. | Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения | 21 |
| 2.7. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. | 22 |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса. | 23 |
| 3.1 | Режим работы | 24 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. | 24 |
| 3.3 | Условия для занятий физкультурой и спортом. | 27 |
| 3.4 | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | 28 |
| 3.5 | Организация питания, охраны и безопасности ОУ | 28 |
| 3.6 | Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 30 |
| 3.7. | Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ | 31 |
| 3.8. | Кадровый состав | 31 |
| 3.9. | Повышение квалификации педагогических работников | 34 |
| 3.10 | Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году | 35 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 35 |
| 4.1 | Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах | 39 |
| 4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах | 40 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 41 |
| 4.4. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. | 43 |
| 4.5. | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья | 44 |
| 4.6. | Деятельность школьного Центра здоровья | 51 |
| 4.7. | Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях | 53 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения. | 57 |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. | 57 |
| 5.2. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования | 58 |
| 5.3. | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. ШМО | 59 |
| 5.4 | Анализ деятельности школьных методических объединений учителей-предметников | 59 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 67 |
| 6.1. | Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств. | 67 |
| 6.2. | Средняя заработная плата работников учреждения. | 67 |
| 7 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. | 67 |
| 7.1 | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности. | 68 |
| 8. | Результаты работы школы в течение учебного года | 68 |
| 8.1. | Открытость деятельности учреждения. Публикации в СМИ | 68 |
| 9. | Показатели деятельности школы за 2022-2023 учебный год | 69 |

Работа МКОУ СШ №6 г. Приволжска нацелена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и решение приоритетных задач, определенных региональными проектами Департамента образования Ивановской области и муниципальными составляющими данных проектов.

Основные мероприятия, проводимые в школе, направлены на реализацию Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», решение задач государственных программ развития образования.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в 2020 году создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в 2021 году открыт кабинет ЦОС (Цифровой образовательной среды), в 2022 году построены Многофункциональная спортивная и тренажерная площадки. Таким образом, с каждым годом улучшаются условия для учебы и развития различных способностей учащихся.

Обучение ведется по ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения, а в 1 и 5 классах по ФГОС третьего поколения: выполнены требования к материально-техническому обеспечению, к обеспечению безопасности УВП, к информационному обеспечению, к научно-методическому и кадровому обеспечению, к результатам освоения образовательных программ по ФГОС.

Прошедший год стал первым годом введения ФГОС третьего поколения начального общего обучения и основного общего обучения.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.

| | |
|--|--|
| Полное название по уставу | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 г. Приволжска |
| Краткое название | МКОУ СШ №6 г. Приволжска |
| Юридический и фактический адрес | 155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. 1 Мая, д.10 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Вид | Средняя школа |
| Телефон, факс | 8(49339) 4-18-57, 4-15-49 |
| Электронный адрес | privschool6@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Приволжского муниципального района |
| Дата создания | 1936г. |
| Лицензия | регистрационный № 1728 от 06.06.2016г., (серия 37Л01 № 0001270), бессрочно выдана Департаментом образования Ивановской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный №814 от 02.06.2016 г., (серия 37А01 №0000706), действительно до 03.06.2027г., выдано Департаментом образования Ивановской |
| Сайт | http://приволжскшк6.приволжский-образование.рф |
| Руководитель | Зайцева Ирина Ивановна |

1.2. Нормативно – правовая база функционирования школы.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28 января 2021 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Согласно лицензии школа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

Таблица №1

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------|
| | Наименование (направленность) | Уровень (ступень) | Нормативный срок освоения |
| 1. | основная общеобразовательная программа начального образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2. | основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |
| 3. | основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | среднее общее образование | 2 года |
| 4. | Дополнительные общеобразовательные программы (научно-техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественно-научная, художественно-эстетическая, военно-патриотическая) | | до 11 лет |

Государственную аккредитацию образовательное учреждение прошло в 2015 году. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, а затем переоформлено в связи с переименованием: *серия 37A01 №0000706 регистрационный №814 от 02.06.2016, действительно до 03.06.2027.*

1.3. Характеристика контингента учащихся.

По проекту школа рассчитана на 1000 учащихся в условиях двухсменного режима работы школы. В последние годы количественный состав учащихся имел тенденцию к уменьшению в результате естественного сокращения потенциальных первоклассников; в настоящее время ситуация стабилизируется.

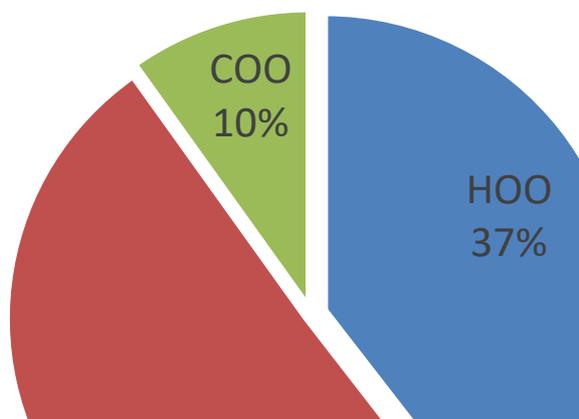
Таблица №2

| Учебный год | Количество учащихся | Количество классов | Средняя наполняемость |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 2019-2020 | 492 | 19 | 25,9 |
| 2020-2021 | 497 | 19 | 26,1 |
| 2021-2022 | 492 | 19 | 25,9 |
| 2022-2023 | 498 | 19 | 26,2 |

Начальное общее образование получают 197 человек (39,6%), основное общее образование – 252 человек (50,6%), среднее общее образование 49 человека (9,8%).

Диаграмма №1

Распределение учащихся по уровням образов:



Общеобразовательные программы, реализуемые школой, в полной мере доступны как мальчикам, так и девочкам.

Таблица №3

Численность учащихся

| | |
|-----------------------------------|--|
| На начало 2019-2020 учебного года | Всего:499 Мальчиков – 254 Девочек - 245 |
| На начало 2020-2021 учебного года | Всего: 498 Мальчиков – 258 Девочек - 239 |
| На начало 2021-2022 учебного года | Всего: 499 Мальчиков – 266 Девочек - 233 |
| На начало 2022-2023 учебного года | Всего: 498 Мальчиков – 280 Девочек - 218 |

Обучение проходит в двухсменном режиме, подавляющее большинство учащихся учится в первую смену:

Таблица №4

Распределение учащихся по сменам

| Число смен | Распределение учащихся по сменам |
|------------------------------|--|
| <i>2020-2021 учебный год</i> | |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 453 учащихся |
| 2 смена | 4а,4б. Всего 2 класса, 45 учащихся |
| <i>2021-2022 учебный год</i> | |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 457 учащихся |
| 2 смена | 4а,4б. Всего 2 класса, 42 учащихся |
| <i>2022-2023 учебный год</i> | |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 453 учащихся |
| 2 смена | 4а,4б. Всего 2 класса, 48 учащихся |

Формы освоения образовательных программ – очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, экстернат, обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по Уставу школы).

При реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в 2022-2023 учебном году применялось электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В школе имеются классы с углубленным изучением предметов в соответствии с ФГОС СОО по направлениям, выбранными обучающимися 10а, 11а классов - физика, химия, биология.

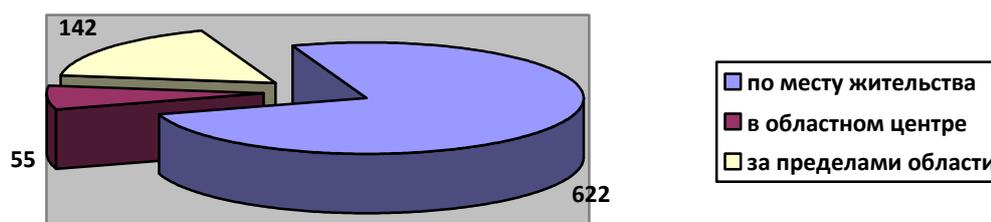
Первый этаж школы отведён для занятий на уровне начального общего образования, второй – для основного и среднего общего образования. Контингент учащихся школы разнообразен: от способных, талантливых детей до детей социально запущенных, с проблемами в общении, обучении, развитии.

В школе учатся дети, проживающие в микрорайоне Рогачи и с. Ингарь. Большинство детей учится в школе с 1 по 11 класс. Отток учащихся связан с переменой места жительства семей. Наша школа привлекает профессионализмом учителей, системой работы школы, организацией дополнительного образования учащихся, организацией дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, комфортными условиями обучения.

Ключевыми видами экономической деятельности в районе являются ювелирная, текстильная и швейная промышленность, пищевая промышленность. Часть родителей обучающихся продолжают работать за пределами города, области в поисках более высокой заработной платы.

Диаграмма №1

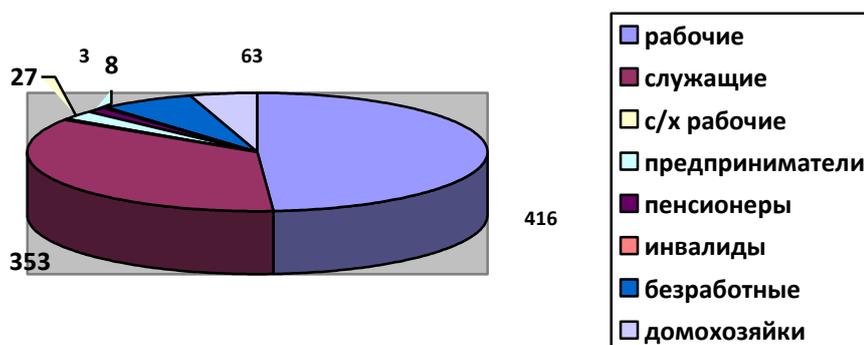
Место работы родителей



По месту жительства работает большинство родителей, что составляет 67,8% от их общего количества (показатель понижается). В областном центре – 6,1% и за пределами области –15,9%. Трудовая занятость родителей зачастую не позволяет контролировать учебную деятельность и свободное время детей, часты случаи непосещения родительских собраний.

Диаграмма №2

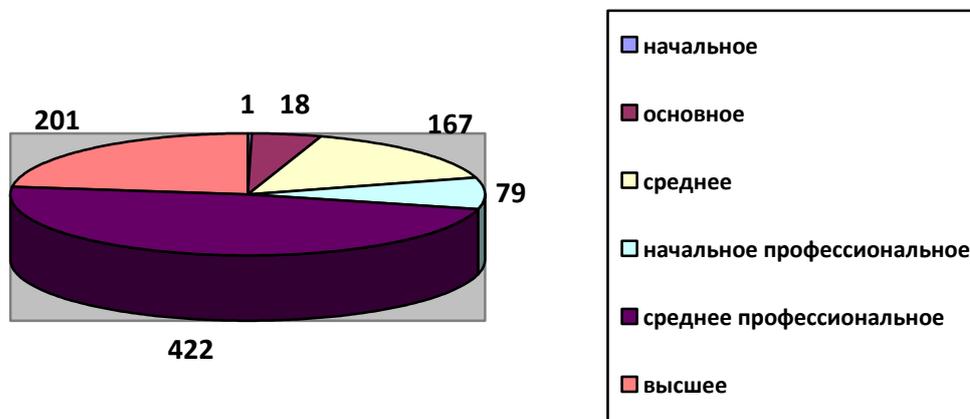
Социальный состав родителей



Контингент родителей на 65% представлен достаточным уровнем образования.

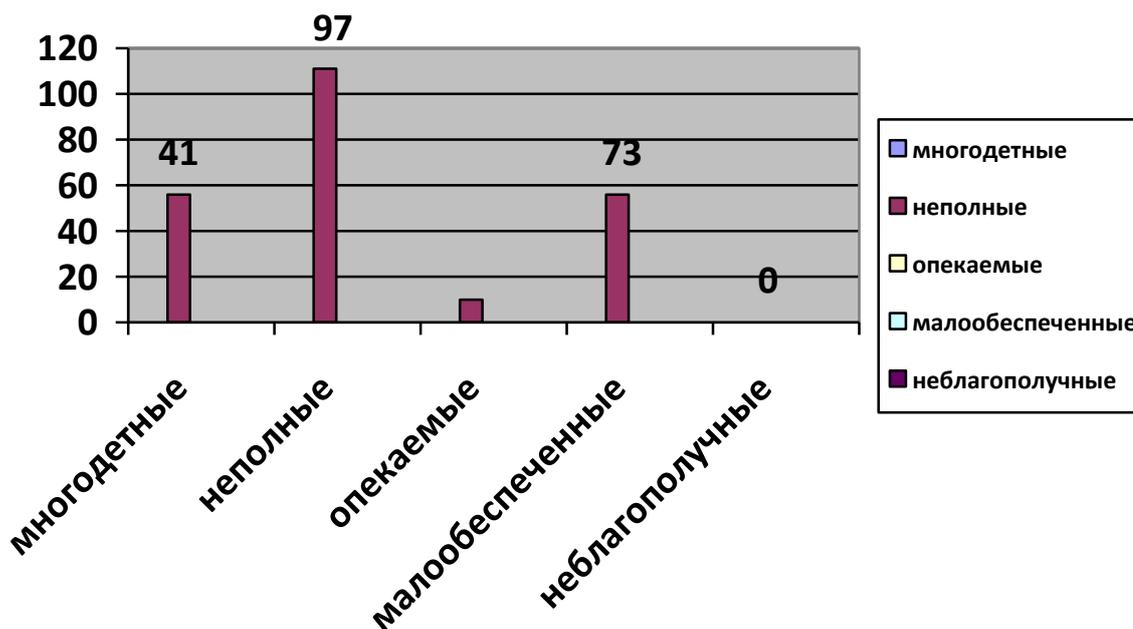
Диаграмма №3

Образовательный уровень родителей



Четверть семей неполных - 97, это 19,5%, есть семьи, где дети, воспитываются опекунами (10), из них сироты (1). К ним особое внимание и подход. Неблагополучных семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, не выявлено. Национальный состав родителей с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Социальный фон семей



1.4. Активизация работы школьного самоуправления учащихся в различных формах деятельности и увеличение роли государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Управляющий Совет, Попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы самоуправления Казённого учреждения действуют на основании Положений о них, разрабатываемых и принимаемых в соответствии с Уставом.

Созданы и функционируют методический совет, 4 школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Представительным органом работников Казённого учреждения в социальном партнёрстве является первичная профсоюзная организация.

В школе развиваются органы школьного самоуправления: учащиеся начальных классов входят в детскую организацию «Солнышко», учащиеся средних и старших – в организацию «Высота». В апреле 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

1.5. Управление учебным процессом

В основу модели управления ОО положены Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы, национальный проект «Образование»

Ключевые цели нацпроекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов работы. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Управление учебным процессом школы осуществляется администрацией школы при взаимодействии всех участников ОО исходя из целей и задач, обозначенных в Программе Развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы, административные совещания.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 педагогических советов, 4 из которых были тематические. Исходя из Программы Развития, темы школы, поставленных задач на учебный год, для обсуждения на педсоветах были вынесены следующие темы:

1. «Школа – 2022: ключевые ориентиры развития школы»
2. «Роль семьи и школы в приобщении детей к здоровому образу жизни»,
3. «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»,
4. «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Педагогические советы стимулировали работу педагогического коллектива с документами, определяющими развитие Российского образования, формировали мотивацию педагогов на работу школы в режиме развития, на активное участие в инновационной деятельности, развивали навыки аналитической и прогностической деятельности членов педагогического коллектива.

Контроль деятельности образовательного и воспитательного процессов, осуществляющихся в школе, направлен на оценку качества результата. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась как тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, фронтальный контроль.

В 2022-2023 учебном году уроки частично проводились в дистанционном режиме в связи с высоким уровнем заболеваемости в классах.

Проведены тематические проверки:

- Адаптация 1, 5, 10 классов
- Анализ проведения школьных олимпиад.
- Эффективность организации индивидуального обучения на дому, обучение детей с ОВЗ по АООП.
- Состояние профилактической работы с детьми «группы риска».
- Качество организации дополнительного образования.
- Об организации питания обучающихся в школьной столовой.

По итогам проверок составлены аналитические справки, подготовлены приказы. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Отчёты классных руководителей и учителей по итогам четверти, полугодия, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы. Мониторинг качества знаний ведется в электронном виде с использованием программы «Дневник.ру». Использование информационных технологий повышает эффективность мониторинга и принятия решений.

В системе ведется анализ результатов государственной итоговой аттестации. Результаты всех отчётов войдут в основу планирования системы внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития учреждения, является Управляющий Совет. В его состав входят родители, учащиеся, педагоги, директор школы. Рассмотрены вопросы и приняты управленческие решения:

- Утвержден Публичный доклад за 2021-2022 учебный год
- Утвержден календарный график, учебный план на 2022-2023 уч. год
- Утверждено распределение стимулирующей части ФОТ работников ОУ.
- Проведено обсуждение результатов учебной деятельности и поведения учащихся
- Контроль за работой школьной столовой.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

На всех уровнях обучения созданы общеобразовательные классы, поэтому школой реализуются программы базового уровня.

В 2022-2023 учебном году школа работала по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования второго поколения, в 1 и 5 классах по ФГОС третьего поколения.

Учеников обучают учителя, прошедшие курсовую подготовку, в кабинетах установлена новая техника (интерактивная доска, компьютер, проектор), выделены финансовые средства на приобретение учебников.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает допустимых норм. Соблюдается принцип преемственности ДООУ – школа, уровень начального общего образования – уровень основного общего образования, уровень основного общего образования – уровень среднего общего образования.

МКОУ СШ №6 работает в режиме пятидневной учебной недели на всех уровнях образования. Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана школы.

Учебный план, как нормативный документ, в целом виде отражает концепцию содержания образования школы и учитывает основные направления работы учреждения:

* *ориентация* на удовлетворение актуальных запросов потребителей общеобразовательных услуг (родителей, учащихся) через увеличение количества часов на предметы, отражающие компонент участников образовательного процесса, а также - через обновление блока элективных курсов и курсов по выбору;

* *самоопределение* учащимися уровня основного общего образования обучения своего личного и профессионального статуса;

* *развитие* школьной системы воспитания, взаимодействия учебного и воспитательного направлений (базового и дополнительного образования) через кружковую, секционную работу, проектную деятельность учащихся.

* *реорганизация* образовательного пространства средствами информационных и телекоммуникационных форм обучения.

Школа работает в соответствии с целями национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На уровне начального общего образования основной потребностью младших школьников является занятие качественно нового статуса - статуса ученика. Содержание образования соответствует потребностям ребенка. Требования к содержанию образования заключаются в создании прочной базы знаний, необходимых для перехода в основную школу, в поддержании активности как субъектов деятельности. То есть необходимо способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения.

Учебный план начальной школы (1-4 класс) ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН.

В 1-4 классах образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план включает обязательные предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Для реализации учебного плана используются учебники по программе «Школа России».

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяется и спецификой внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.п. При организации внеурочной деятельности мы используем разнообразные формы деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, соревнования, поисковые исследования). Эти формы не тождественны по целям, содержанию и формам организации дополнительного образования детей. Для организации внеурочной деятельности используем опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников. С целью развития физических и интеллектуальных способностей учащихся на базе школы работают кружки: «Изонить», «В мире математики», «Азбука финансовой грамотности», «Легоконструирование» «Умный ферзь», спортивные секции по общей физической подготовке. В среднем на 1 ученика приходится 5-6 часов внеурочной деятельности.

Как одна из форм самооценивания личностного образовательного результата учителями начальной школы внедряется система «Портфолио», цель которого - научение ребёнка саморефлексии, что является очень сложной задачей для младшего школьника. Сформированная способность к рефлексии собственных возможностей, притязаний и достижений позволит выпускнику начальной школы выстроить собственную образовательную траекторию. Наряду с традиционной формой оценивания используется формирующее оценивание, что является инновационной деятельностью школы.

На уровне основного общего образования в процессе образовательной деятельности школьники овладевают многочисленными приемами умственной деятельности, учатся мыслить.

Обязательный минимум учебной нагрузки для 5-9 классов составляет не менее 27-30 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 29-33 часов.

В 5-9 классах образовательная программа ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура.

В 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений на предмет обществознание отведен 1 час в неделю (34 часа в год), на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведено 0,5 часа в неделю (17 часов в год), Во всех параллелях проводятся уроки по предметам Родной русский язык и Родная русская литература

Часы внеурочной деятельности используются во второй половине дня: спортивные секции, волонтерский отряд, кружок «Музейное дело», «Краеведческий».

В 9 классах по 1 часу передается на курсы по выбору «Избранные вопросы математики».

Организованы спортивные секции для занятий волейболом и баскетболом.

На уровне среднего общего образования особенностью осуществления образовательной деятельности становится формирование научного стиля мышления, который являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент мировоззрения и необходимое условие самообразования старшеклассника; развитие потребности в самосовершенствовании, развитие и совершенствование способностей к самостоятельному добыванию знаний.

На завершающем этапе получения общего образования, осуществляется подготовка обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных классах, при неизменном сохранении образовательного стандарта решается задача социальной и предпрофессиональной адаптации подростка.

Учебный план 10 класса состоит из общеучебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, проект) и элективных учебных предметов (обществознание, информатика), на углубленном уровне изучаются биологии, химии, физика, кроме того, организованы факультативные курсы по математике, русскому языку и праву. Индивидуальная учебная нагрузка не превышала 34 часа в неделю.

В 10-11 классе проводились элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по математике», «Полезная прививка», «Практические задания по обществознанию», «Основы финансовой грамотности».

Обучающимся 10-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году кружки и секции (19 кружков и секций), на бесплатной основе на базе МКОУ СШ № 6 посещали 253 человека, что составляет 50,8%.

Школа предоставляет возможность дополнительных занятий в кружках по интересам.

Начальное общее образование: внеурочная деятельность по направлениям:

Художественное творчество: «Изонить», «Да здравствует, театр!»

Предметное: «В мире математики», «Азбука финансовой грамотности»

Спортивное: «Юный ферзь»

Техническое: «С компьютером на ты»»

Основное общее образование:

Кружки:

Спортивное: «Оранжевый мяч», «Юный волейболист», «Спортивные игры»

Художественное творчество: «Да здравствует, театр!»

Социальное: «Школа вожатых»

Туристско – краеведческое: «Музейный»

Среднее общее образование:

Кружок:

Туристско – краеведческое: «Музейный»

Спортивное: «Оранжевый мяч», «Юный волейболист»

Для реализации Программы воспитания задействован педагог МКОУ ДОД ЦДЮТ, который разработал рабочие программы своих объединений и успешно их реализует. Все программы внесены в Навигатор дополнительного образования Ивановской области.

Таблица №5

Результаты дополнительного образования

| № п/п | Объединения | Руководитель | Результат |
|-------|---------------------------------|----------------|---|
| 1 | «Да здравствует, театр!» | Майорова Н.Г. | Муниципальный фестиваль «Дорога в будущее» - 3 место Муниципальный конкурс «Светофор» - 2 место |
| 3 | «В мире математики» | Майорован Н.Г. | <u>Муниципальный уровень</u> Олимпиада по математике Победители: Королькова Е. 4а, Жилкова М., Наумов М. 2а |
| 4 | «Азбука финансовой грамотности» | Дубова И.С. | <u>Муниципальный уровень</u> Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Победители: 2а Гладков В., Дорошенко А., Карасев Р., Кудряшов М., Николаев Р., Смирнова М. |
| 5 | Оранжевый мяч | Спасов В.А. | <u>Региональный уровень:</u> девочки-3 место |
| 6 | Юный волейболист | Новожилов Н.С. | <u>Муниципальный уровень:</u> девочки -2, 3 место |

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется обучение английскому и немецкому языкам, преподавание осуществляется дипломированными специалистами, с 5-9 классами по английскому языку работает молодой специалист. На занятиях класс делится на группы, если количество детей не менее 25 человек.

На уровне начального общего образования обучение ведется со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке,
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру,
- освоение элементарных лингвистических представлений,
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

На уровне основного общего образования для изучения иностранных языков отводится 3 часа в неделю в каждом классе. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» в 2022-2023 году для учащихся 8-9 классов ведется второй иностранный язык (английский или немецкий).

На уровне среднего общего образования изучение иностранного языка ведется на базовом уровне (3 часа в неделю) и направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровье сберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Квест-технология

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества

Технологии уровневой дифференциации

В школе ведется работа по программе «Школа, содействующая здоровью», в которой представлены все направления деятельности учреждения по здоровьесбережению.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в УВП. Педагоги школы прошли курсы по здоровьесбережению, используют здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

В учебно-воспитательный процессе активно используются информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

Все члены педагогического коллектива являются опытными пользователями ПК, владеют программными средствами пакета Microsoft Office и Internet. Используют их для решения задач документационного обеспечения и информационного обслуживания управленческой деятельности: подготовка текстовых документов, осуществление мониторинговых исследований качества ОП, осуществление первичной и вторичной статистической обработки результатов обучения, создание баз данных. Педагоги работают с порталом «Дневник.ру». С 2020 года в связи с введением режима повышенной готовности и переводом учебного процесса в дистанционный режим все педагоги активно используют в учебном процессе возможности образовательных платформ Учи.ру, Яндекс учебник, «Решу ОГЭ».

2.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Целью воспитательной работы школы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом поставлена следующая задача: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Для решения поставленных задач разработана программа «Одаренные дети» по 4 направлениям деятельности: учебная, социальная, спортивная, творческая.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:
образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- уборка территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- вахты памяти,
- игра "Зарница"

- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские),
- концертах
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет командиров
- Детская организация "Высота" (5-11 кл.) и «Солнышко» (1-4 кл.)
- «Движение первых»
- Дни самоуправления.

В 2022-2023 учебном году в Районный школьный совет (РШС): вошли учащиеся 11а класса Егорова Карина., Гаричева Кристина., Коровина Елизавета, которые участвовали в планировании работы, в проектах, семинарах.

На церемонии «Успех года» за учебные достижения в 2022 году награждена учащаяся 11а класса Егорова Карина.

Таблица №7

Направления работы в рамках программы

| Направление | Задачи направления | Формы работы | Проведенные мероприятия |
|-------------|--------------------|--------------|-------------------------|
|-------------|--------------------|--------------|-------------------------|

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Социально-педагогическое | <p>Воспитание осознанно-нравственной позиции;</p> <p>-Воспитание социально активного и законопослушного гражданина;</p> <p>-Воспитание культурного совестливого человека, отвечающего за свои поступки;</p> <p>-Воспитание уважения к старшим поколениям</p> | <p>-Лекции</p> <p>-Беседы</p> <p>-Концерты</p> <p>-Театральные постановки</p> <p>-Встречи с интересными людьми</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в благотворительном концерте в ЦСО для ветеранов к Дню пожилого человека 2. Участие в концерте к Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы. 3. Районный и слет любителей природы 4. Праздник Последнего звонка 5. Праздник Д/О «Солнышко» 6. Экскурсии в школьный музей 7. Путешествие по губернии |
| Художественно-эстетическое | <p>-Воспитание любви и гордости за отечественную культуру;</p> <p>-Воспитание человека творчески преобразующего мир;</p> <p>-Реализация индивидуальных задатков и способностей;</p> <p>-Формирование эстетического вкуса;</p> | <p>Викторины</p> <p>-Народные календарные праздники</p> <p>-Фестиваль талантов</p> <p>-Выставки</p> <p>-Вернисажи</p> <p>-Поездки по «Золотому кольцу»</p> <p>-Посещение выставок, музеев, театров</p> <p>-Цикл бесед по этике и эстетике</p> <p>-Концерты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок и букетов из природного материала 2. Конкурс зимних букетов 3. Открытки ветеранам труда и войны 4. Праздник осени, пасхальные посиделки 5. Конкурс новогодних кабинетов 6. Масленичное гуляние 7. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» |
| Военно-патриотическое | <p>Воспитание чувства патриотизма;</p> <p>-Формирование активной жизненной позиции;</p> <p>-Воспитание чувства долга и ответственности;</p> <p>-Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p> | <p>Беседы</p> <p>-Ролевые игры</p> <p>-Конкурсы чтецов - Публикации детских работ в прессе</p> <p>-Акции</p> <p>-Игры</p> <p>-КТД</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Бессмертный полк» 2. Региональная акция «Весенняя неделя добра» 3. Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!» 4. «Веселые старты» к 9 Мая 5. Спортивные состязания ко Дню защиты детей 6. Митинг у памятника в д. В Поток 7. Вахта памяти |

В школе действует волонтерский отряд под руководством Велиевой Н.С. и Архиповой А.С. В этом учебном году за участие в региональном этапе Всероссийской акции «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра» школа награждена сертификатами.

В 2023 году образовательная организация начала работу по вовлечению школьников в ряды РДДМ «Движение первых». Работа по вовлечению школьников в ряды российского движения продолжится в 2023-2024 учебном году. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Слет детских организаций», где заняли 1 место.

Активно продолжается работа в рамках проектов «Культурный дневник школьника Ивановской области» и «Киноуроки в школах России».

Большую работу по патриотическому воспитанию учащихся проводит школьный историко-патриотический музей имени А.Е. Соколова, руководитель А.Ю. Круглова.

Музей школы расположен на первом этаже в двух комнатах площадью —43,2 кв.м.

Первый зал посвящен участникам Великой Отечественной войны нашим землякам – учителям и жителям района, Героям Советского Союза и партизанам Смоленщины. Оформлены 9 стендов, мемориальная доска в память о погибших учителях и учениках школы, 6 витрин и пенал с артефактами о войне, 4 формы военнослужащих, шкаф с литературой, 2 тумбы для материалов архива.

Второй зал посвящен истории школы и города Приволжска.

Пять витрин отражают историю школы:

1. МКОУ СШ №6 –общие сведения
2. Школа на пути к успеху
3. Учителями славится Россия
4. Выпускники – гордость школы
5. Пионерская и комсомольская организации школы.

В музее оформлены стеллаж с демонстрационным материалом – ТСО, подарки музею, спортивные кубки; стеклянная витрина с формой выпускника школы контр-адмирала ВМФ РФ Груздева В.В.; 4 витрины с материалами о школе, 3 картины художника Нуждина В.Ю., подаренные школе автором. Жалюзи на окнах музея содержат фотоматериалы, отражающие историю города Приволжска. Книжный шкаф наполнен материалами о наиболее значимых предприятиях нашего города.

Общее количество зарегистрированных экспонатов - 2271.

Работу музея возглавляет Совет, состоящий из учащихся 7-11 классов. При музее проводит свою работу краеведческий кружок «Музейный», который объединяет учащихся 5-11 классов. Наиболее активными членами Совета музея являются учащиеся 11а класса Стрижова Полина и Коровина Елизавета, которые передают накопленный опыт ребятам из 5-8 классов.

Работа музея направлена на воспитание патриотизма у учащихся. В течение учебного года в музее проводились беседы, посвященные памятным датам Красного календаря, выпускался календарь знаменательных дат, музейная газета «Новости музея». Были оформлены выставки, посвященные Дню учителя, Дню юного героя – антифашиста, дню Защитника Отечества, дню рождения А.Е.Соколова. Ко Дню Победы проведены памятные встречи и экскурсии.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводились музейные уроки, посвященные важным событиям российской истории и памятным датам. Подготовлены и проведены экскурсии для учащихся школы и детских садов города.

Подобран и обработан материал для участия в Краеведческих чтениях по темам «Воинские захоронения», Уроки мужества». Приняли участие во Всероссийских акциях.

2.6. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Система психолого-педагогического сопровождения направлена на максимальное содействие в развитии подрастающей личности и сотрудничества всех участников образовательного процесса, на своевременную фиксацию качественных изменений в психологическом развитии учащихся, знании их возрастных и индивидуальных особенностей, на помощь педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Цель системы - создание условий для успешного обучения и полноценного личностного развития ребенка, укрепления физического, психического и социального здоровья детей, их творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни. Предупреждение возможных нарушений в социальном, психологическом и физическом развитии детей.

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются: педагогическое сопровождение – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; уважительное отношение учителя к ученику. Вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

социальное сопровождение - формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся, индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов; предоставление бесплатного питания учащимся отдельных категорий; организация оздоровительных лагерей на базе школы, трудовые бригады учащихся; содействие учащимся школы в отдыхе в летний период.

психологическое сопровождение - создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях, обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения. Диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Беседы с родителями, консультации.

информационное сопровождение – своевременность, точность, увлекательность, адресность информации о здоровье – детям. Постоянная сменная информация в классных уголках здоровья; вопросы развития и здоровья детей на родительских собраниях. Лекции в школе специалистов гигиены и охраны здоровья детей и подростков. Выход в Интернет, свой сайт, публикации в ВК, Одноклассниках.

На реализацию психолого-педагогического-социального сопровождения направлена работа Службы примирения и медиации, педагогический консилиум, работа уполномоченного по правам ребенка(Архипова А.С.)

За 2022-2023 учебный год к уполномоченному обратились за помощью классные руководители – 8 (курение вейпов), 1 обращение от родителей (по поводу оскорбления их ребенка, ученика 1 класса), 3 обращения от учащихся (драки, оскорбления, курение), неоднократные обращения со стороны участкового полицейского и инспектора ПДН.

Индивидуальная работа проводилась с 21 учащимися разных классов (кражи, курение, драки, оскорбления и др).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 498 человек, из них 10 детей, оставшихся без попечения родителей и 1 ребенок-сирота.

На начало учебного года на учете в ПДН, КДН и ЗП состояло 2 обучающихся, которые сняты с учёта в течение года по ходатайству школы. На конец учебного года в ОО обучается 3 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

На внутришкольный учет по ходатайствам классных руководителей поставлено 7 учеников школы, что составляет 1,4 % от общего количества обучающихся. Основной

причиной постановки на учет является низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей.

На учащихся «группы риска» составлены характеристики и ведутся личные карточки учета, мониторинг внеурочной и летней занятости.

В целях охраны прав и интересов детства проведена следующая работа:

- обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, оставшихся без попечения родителей (10 человек) 2 раза в год и детей «группы риска» - 7;
- собраны справки о состоянии здоровья подопечных - 10;
- обеспечены бесплатными проездными билетами от места жительства до школы - дети из многодетных семей и дети, состоящие под опекой (оформлены карты школьника);
- организовано бесплатное питание в школьной столовой для учащихся начальных классов, детей с ОВЗ, детей, чьи родители находятся в СВО.

Проведены единые тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Я и мои права»; день телефона доверия, беседы с учащимися, неуспевающими по итогам учебных четвертей – 6 человек через УС; 27 – индивидуальные беседы в рамках Единого дня профилактики, беседы с учащимися, часто опаздывающими на занятия – 12 чел; беседы с учащимися, замеченными в совершении правонарушений (драки, кражи, жестокое обращение, агрессия) – 4 чел.; посещение уроков с целью наблюдения мотивации к учёбе и адаптации в классе – 4 чел.; анкетирование учащихся 5-8, 9-11 классов «Выявление отношения подростков к алкоголю, наркотикам» и «Жестокое обращение с детьми»; Всероссийское социально – психологическое тестирование детей 7-11 классов; беседы с учащимися «группы риска» инспектора ПДН - 8 чел.; беседы с состоящими на учёте в КДН – 3 чел и ПДН - 2 чел.; педконсилиумы по вопросу посещаемости и успеваемости МКОУ СШ №6 г. Приволжска - 2 чел. ; посещение семей и беседы с родителями (опекунами) - 3 человека.

Работа с семьями обучающихся проводилась в соответствии с годовым планом. На школьном учёте в этом году не состояло ни одной неблагополучной семьи. Проведены рейд в микрорайон «Внимание, семья!» и единый день профилактики в ОО. С родителями, дети которых совершили правонарушения, и детьми проведены беседы инспектором ПДН.

Для родителей проведены 2 общешкольных мероприятия (сентябрь и март) с участием представителей КДН и ЗП, ПДН и ГИБДД.

Школа сотрудничает с организациями-партнерами:

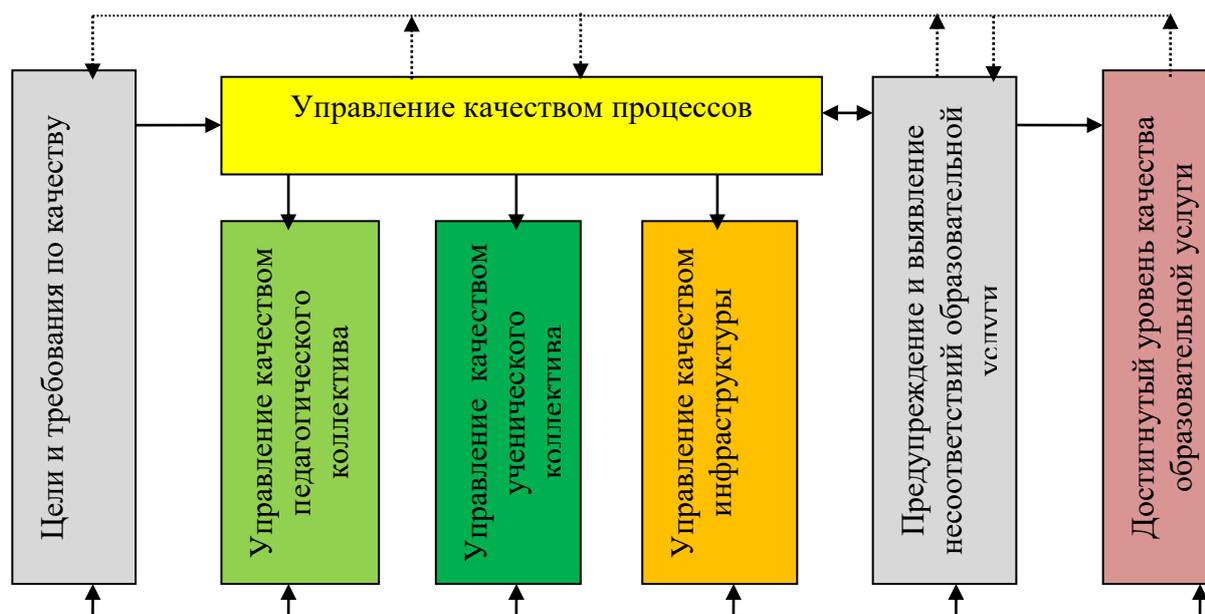
1. С учреждениями образования – школы района, ЦДЮТ, ДЮСШ,
2. Учреждениями культуры – городская библиотека, городской дом культуры, музыкальная школа, краеведческий музей.
3. Со спортивными клубами – клуб боевых единоборств «Витязь»
4. С другими организациями – МЧС, ГИБДД, ОБУСО Приволжский ЦСО, ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

С каждой организацией свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи. Взаимодействие с этими организациями имеет важное значение для образовательной и воспитательной деятельности школы.

2.7. Характеристика школьной системы оценки качества.

Качество образования - одна из ключевых задач школы. Под качеством образования понимается качество конечных результатов, всех процессов и условий.

Общая схема управления качеством образования.



В соответствии с Положением о системе оценки качества образования в школе установлены единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования. Целью оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Работа осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (внутренняя и внешняя диагностика);
- анализ творческих достижений школьников, результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самообследования;
- система внутренней оценки качества образования;
- система исследований здоровья школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы и администрации школы;
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- другие психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 2-4 и 6-11 классов обучались по ФГОС второго поколения, а 1-х и 5-х классов - по ФГОС третьего поколения. Методическим советом проведена работа по дальнейшему переходу на ФГОС третьего поколения НОО и ООО, СОО.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя является неотъемлемой частью разработки и внедрения инновационных моделей образования, поэтому учителя школы прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Модернизация материально-технической базы является необходимым условием реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования и внедрения новых стандартов. С учетом требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ необходимому уровню оборудования кабинетов соответствуют все кабинеты начальной школы. Учебные кабинеты подключены к сети Интернет, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, предусмотренными содержанием программы, и учебным оборудованием: компьютер, мультимедийная система, принтер, сканер, видео и музыкальная аппаратура, кабинет ЦОС, центр образования «Точка роста», многофункциональная спортивная площадка.

В школе действует библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, ученикам предоставляется возможность сканировать, копировать, распечатывать учебные материалы.

3.1. Режим работы.

В школу принимаются дети 6-7 летнего возраста. Для дошкольников существует дошкольная подготовка «Школа будущего первоклассника», это платная образовательная услуга.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х, 9-х и 11-м классах, в остальных классах – 34 учебные недели. Структура учебного года организована по четвертям и состоит из четырех учебных четвертей.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет 5 недель, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Летние каникулы имеют продолжительность не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Количество смен в школе - 2: в 1 смену обучались 1-3 и 5-11 классы, во 2 смену - 4 классы.

Продолжительность урока - не более 45 минут.

Начало занятий первой смены в 8.00.

Широкая система дополнительного образования существует в школе благодаря тесным связям с ЦДЮТ, спортивной, музыкальной школой. Занятия в системе дополнительного образования учащихся осуществляются во второй половине дня.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа расположена в нетиповом здании 1942 года постройки, имеет две пристройки, выполненные в 1961 и 1973 годах. Здание каменное, двухэтажное с централизованной системой отопления, энергоснабжения, канализационной системой, телефонной связью. Проектной мощностью здания 1000 человек при работе в 2 смены, фактическая мощность 500 человек, при работе в 1 смену.

В школе оборудовано 25 учебных классов, 3 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, спортплощадка, столовая, совмещенная с актовым залом, библиотека, медицинский блок, 2 мастерские, кабинет здоровья, кабинет детской организации, музей.

Школа обеспечена современной информационной базой: 62 ноутбука и 30 компьютеров, все объединены в локальную сеть. На 1 компьютер приходится 5,5 учащихся, имеется 9 интерактивных досок, мобильный класс (25 сюрфейсов для учеников и 1 ноутбук для учителя). С 2007 года имеется подключение к сети Интернет, есть электронная почта, официальный сайт, электронные учебные пособия,

справочники, словари. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Имеется кабинет с цифровой образовательной средой.

Таблица №9
Учебная база школы

| Наименование | 2020/2021 уч.г | 2021/22 уч. г | 2022/23 уч.г |
|---|---|--|--|
| Площадь земельного участка | 1,483 га | 1,483 га | 1,483 га |
| Общая площадь здания | 3 255 кв.м. | 3 255 кв.м. | 3255кв.м |
| Фонд библиотеки | | | |
| Художественная литература | 6915 экз. | 6915 экз. | 6915 экз. |
| Научно-педагогическая литература | 2969 экз. | 2969 экз. | 2969 экз. |
| Программно-методическое обеспечение | | | |
| Учебники и пособия | 5737 экз. | | |
| Медиатека (нач. кл., физика, химия, биология, история, иностранный язык, литература, МХК) | 599 экз. | | |
| Программа «Школьный офис» «1С «Хронограф» | 1 экз. 1 экз. | | |
| Видеотека | 70 экз | | |
| Оборудование для кабинета (комплект) | 4 (химия, биология, физика, география) | 4 (химия, биология, физика, география) | 4 (химия, биология, физика, география) |
| Техника и оборудование | | | |
| Коммуникационное оборудование | | | |
| Модем | 3 шт. | 3 шт. | 3шт. |
| Локальная сеть | 1 шт. | 1 шт. | 1шт. |
| Видеооборудование | | | |
| Телевизор | 3 шт. | 3 шт. | 3шт. |
| Видеокамера (цифровая) | 2 шт. | 2 шт. | 2шт |
| Компьютерное оборудование | | | |
| Компьютер | 38 шт. | 38 шт. | 30шт. |
| Принтер | 15+12 МФУ=37шт | 15+22 МФУ=37шт | 14+15МФУ |
| Ноутбук | 11+8 _{дист.} + 5 _{геогр.} | 11+8 _{дист.} +5 _{геогр.} | 62шт. |
| Мультимедийное оборудование | | | |
| Мультимедийный проектор | 18 шт. | 18 шт. | 20 шт. |
| экран | 11 шт. | 11 шт. | 12шт. |
| Комплект оборудования для интерактивного аппаратно-программного комплекса (ИД) | 9 шт. | 9 шт. | |
| Мобильный класс | 1 (25 сюрфейсов) | 1 (25 сюрфейсов) | 1(25 сюрфейсов) |
| Аудиооборудование | | | |
| Музыкальный центр | 4 шт. | 4 шт. | 1шт. |
| Магнитофоны | 3 шт. | 3 шт. | 3шт. |
| Периферийное оборудование | | | |
| Ксерокс | 2 шт. | 2 шт. | 2шт. |

| | | | |
|---------------------|----------|----------|------|
| Фотоаппарат | 3 +1 шт. | 3 +1 шт. | 4шт. |
| Переплётная машина | 2 шт. | 2 шт. | 2шт. |
| Оборудование | | | |
| Пианино | 1 шт. | 1 шт. | 1шт. |
| Радиомикрофон | 4 шт. | 4 шт. | 4шт. |
| Синтезатор | 1 шт. | 1 шт. | 1шт. |

Таблица №10

Материально-техническая база для реализации образовательной программы:

| | |
|---|---|
| Организации питания | <ul style="list-style-type: none"> · буфет-раздаточная · современное технологическое оборудование · квалифицированные сотрудники - Программный комплекс «Электронная столовая» · реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни |
| Обеспечение условий физического развития школьников | <ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивное оборудование и инвентарь · оборудованные раздевалки · спортивная площадка |
| Информатизация школы | <ul style="list-style-type: none"> · количество компьютерных классов – 1 · количество компьютеров в этих классах – 15 · наличие локальной сети · имеется 1 выход в Интернет. · всего компьютеров – 92 (из них 62 ноутбука) · мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – 13 · интерактивные доски – 8 · наличие лицензионного программного обеспечения · наличие цифровых образовательных ресурсов - мобильный класс – 25 сюрфейсов |
| Учебные кабинеты | <ul style="list-style-type: none"> · кабинет русского языка и литературы – 3 · кабинет математики – 2 · кабинет биологии (с лаборантской) – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет истории – 2 · кабинет информатики – 1 · кабинет иностранного языка - 2 · кабинет начальных классов – 6 · кабинет технологии – 1 · мастерская – 1 · кабинет музыки – 1 |
| Другие помещения | <ul style="list-style-type: none"> · актовый зал · библиотека · кабинет детской организации · центр здоровья - музей · кабинет дистанционного обучения · медицинский и процедурный кабинеты · канцелярия |

| | |
|--------------------------------|---|
| Обеспечение санитарных условий | <ul style="list-style-type: none"> · туалеты – 2 · холодное водоснабжение - центральное отопление - водонагреватель |
| Обеспечение безопасности школы | <ul style="list-style-type: none"> · тревожная кнопка · пожарная сигнализация и АПС · оборудованные аварийные выходы · необходимые средства пожаротушения - электронная проходная - видеонаблюдение - видеодомофон - ограждение - освещение территории - пандус для МГН |

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В соответствии задачами физического воспитания, сформулированными в Концепции модернизации школьного физического воспитания, считаем для школы необходимым:

- формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой;
- обучение школьников навыкам и умениям использования средств физической культуры в повседневной деятельности;
- формирование у школьников понимания смысла занятий физической культурой;
- обучение школьников навыкам рациональной двигательной деятельности;

Физическое воспитание в ОУ имеет следующую структуру:

- два урока физической культуры с образовательной направленностью,
- третий урок физической культуры с преимущественной оздоровительно-реабилитационной направленностью,
- домашние занятия физической культурой с приоритетной воспитательной направленностью,
- внеклассные занятия физической культурой (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивные школьные секции), имеющие основную цель – развитие учащихся.

Урокам физкультуры в школе уделяется большое внимание, т.к. этот предмет, формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Спортзал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём. На пришкольной территории оборудованы физкультурно-спортивные площадки: для волейбола, баскетбола, места для прыжков в длину, беговая дорожка, футбольное поле и др. На территории школы установлена спортивная площадка размером: 10400 * 7600 * 4500.

Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой. В сентябре проводятся уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами на пришкольной площадке, играют в подвижные игры, футбол, волейбол. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся. Многие учащиеся школы после учебных занятий посещают бассейн ФОКа.

Занятия с учащимися выстраиваются комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость.

Учителя физической культуры Спасов В.А. и Новожилов Н.С. постоянно ведут работу по подготовке учащихся к различным видам соревнований, в которых команды нашей школы выступают достойно, занимая в том числе и призовые места.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся основной и средней школы приняли участие в сдаче норм ГТО и получили золотые (7 чел.), серебряные (16 чел.), бронзовые (12 чел.) значки.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе разработана Программа воспитания, которая охватывает различные направления развития и воспитания детей.

Разработаны Программы по дополнительному образованию учащихся. В этом учебном году их 19, по 6 направлениям. Они составлены с учетом запросов родителей и учащихся. Действовали на бесплатной основе. Занятия проводились педагогами школы и ЦДЮТ в послеурочное время.

За 2022-2023 учебный год учащихся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня :

| уровень | участники | Из них победители и призеры |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------|
| Муниципальный | 364 | 357 |
| Региональный | 81 | 45 |
| Всероссийский и международный | 12 | 0 |

3.5. Организация питания, охраны и безопасности ОО

Одной из основных задач каждого ОУ остается создание условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. В этой связи важное значение отводится организации питания школьников. В школе проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов.
2. Создание условий для комфортного приема пищи в столовой.
3. Контроль за организацией льготного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
4. Обеспечение обучающихся бутилированной водой.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организовано горячее питание через МАУ «Школьник». Стоимость завтраков или обедов – 63,22 рублей, что связано с невысокими доходами населения и запросом на недорогое детское питание. Цена хлебобулочных изделий составляла 15-23 рубля.

Для организации горячего питания в школе имеется вся нормативно – правовая база:

1. Положение об организации питания, Положение о Совете по питанию, Положение о порядке организации горячего питания учащихся,
2. Приказ о создании бракеражной комиссии, Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.
3. График работы столовой.

Школьная столовая соответствует современным стандартам и стандарту питания. Перед входом в помещение столовой для мытья рук как холодной, так и горячей водой организовано специальное место, оборудованное дозаторами с жидким мылом, сушилками для рук и санитайзерами. В столовой современная мебель. Большое

внимание уделяется благоустройству и эстетическому виду столовой: на столах имеются салфетки, йодированная соль, сухарицы для хлеба, столовая озеленена комнатными растениями.

Мытье посуды и дезинфекция помещения производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима. Правильно организовано хранение продуктов и утилизация пищевых отходов.

Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы. В школьной столовой осуществляется систематическое проведение «С» - витаминизации третьих блюд (чая с сахаром), использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, на информационном стенде при входе в школу, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса с графиком и меню на каждый день ознакомлены.

Работа, направленная на организацию школьного питания проведена в соответствии с планом мероприятий. Вопрос организации горячего питания в начале учебного года рассматривался на общешкольном и классных родительских собраниях, на заседании комиссии по питанию, на совещании при директоре, на педагогических советах, на совещаниях администрации Приволжского района, на круглом столе, организованном отделом образования Приволжского муниципального района. В рамках классных часов проводились беседы с обучающимися о необходимости рационального питания, проведены индивидуальные беседы с родителями о пользе горячих завтраков.

Питание школьников организовывалось согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПиН (перемены для бесплатных и платных завтраков по 15 минут, перемена для обеда 20 минут). Организовано дежурство по столовой, где учащиеся питаются в присутствии классного руководителя или дежурного педагога. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов в течение всего учебного года осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии в составе ответственного за организацию питания, заместителя директора по УВР и завхоза школы. Составлен План работы комиссии по питанию, куда вошли плановые рейды по работе столовой, обозначены проблемы в работе школьной столовой, которые были решены в рабочем порядке.

Охват горячим питанием (завтрак или обед) на начальной ступени образования составляет 100%, на средней – 68,7%, на старшей – 61%. Всего получают горячее питание 80% детей, из них 13,5% обучающихся получают одно и двухразовое бесплатное питание в соответствии с Положением о предоставлении льготного питания, утвержденного Администрацией Приволжского муниципального района. Другие обучающиеся покупают буфетную продукцию (выпечка и чай/сок).

Таблица №11

Мониторинг питания Май 2023

| № п/п | Наименование организации | Кол-во человек |
|-------|--|----------------|
| 1 | Всего школьников в 2022-2023 учебном году, из них: | 498 |
| 2 | охват горячим питанием школьников на отчетный период | 400 |

| | | |
|----|--|-----|
| 3 | школьники, не получающие питание вообще | 98 |
| 4 | Всего обучающихся 1-4 классов: | 197 |
| 5 | охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов, из них: | 197 |
| 6 | школьники 1-4кл, получающие только горячий завтрак | 116 |
| 7 | школьники 1-4кл, получающие только горячий обед | 15 |
| 8 | школьники 1-4кл, получающие горячий завтрак и горячий обед. | 66 |
| 9 | Всего обучающихся 5-9 классов: | 252 |
| 10 | охват горячим питанием обучающихся 5-9 классов, из них: | 173 |
| 11 | школьники 5-9кл, получающие только горячий завтрак | 77 |
| 12 | школьники 5-9кл, получающие только горячий обед | 95 |
| 13 | школьники 5-9кл, получающие горячий завтрак и горячий обед | 1 |
| 14 | Всего обучающихся 10-11 классов: | 49 |
| 15 | охват горячим питанием обучающихся 10-11 классов, из них: | 30 |
| 16 | школьники 10-11кл, получающие только горячий завтрак | 16 |
| 17 | школьники 10-11кл, получающие только горячий обед | 14 |
| 18 | школьники 10-11кл, получающие горячий завтрак и горячий обед | 0 |

В этом учебном году охват горячим питанием школьников остался на уровне прошлого года. Ученики 7-11 классов предпочитают покупать буфетную продукцию на каждой перемене, таким образом заглушая чувство голода, завтракать или обедать некоторые считают нецелесообразным.

В этом учебном году льготное питание учащихся 1-4 классов финансировалось из областного бюджета (198 детей). Для 18 детей 5-11 классов (дети ОВЗ, инвалиды или опекаемые) бесплатное школьное питание финансировалось из районного бюджета. Кроме того, районный бюджет в течение года определил категорию: дети участников СВО, которые могли получать обеды. К этой категории было отнесено 8 человек.

Один раз в четверть в школе проводится мониторинг организации горячего питания, анализируется снижение показателей в отдельных классах, фиксируется динамика. Классные руководители поощряются стимулирующими выплатами за хорошую работу по организации питания.

В 1-6 классах введен обязательный курс «Разговор о правильном питании». Для проведения занятий приобретен комплекс учебной литературы, включающий в себя рабочую тетрадь для школьников, блокнот для школьников, методическое пособие для учителя, диск с электронными материалами. Обучающий курс рассчитан на 6 лет.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», заключений ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» структурного подразделения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области, для создания необходимой адаптивной

среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: организовано интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим адаптированным программам НОО в общем режиме. в соответствии с рекомендациями ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», структурное подразделение Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области (вариант 7.2) и на основании согласия родителей (законных представителей) организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам по варианту 7.2. для 10 обучающихся начальных классов.

Ежегодно школа осуществляет индивидуальное обучение детей на дому. В 2022-2023 учебном году на домашнем обучении находились 2 учеников, один из них по медицинским показаниям обучался дистанционно. Оба «надомника» успешно освоили учебную программу. Один из них переведен в следующий класс, второй – успешно прошёл ГИА и получил аттестат об основном общем образовании.

С целью обеспечения доступности ОО для маломобильных групп населения летом 2017 года установлен пандус. Имеется сменное кресло-каталка.

3.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов.

В целях создания условий для повышения доступности и предоставления качественного образования детям с ОВЗ и реализации мероприятий ПНПО по дистанционному образованию детей-инвалидов на основе Распоряжения Главы администрации Приволжского муниципального района от 29.12.2010г. №667-р и приказа МУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 30.12.2010г. №513 на базе школы создана образовательная площадка по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Семь учителей школы прошли курсовую подготовку. В школе имеются базовые рабочие места педагогических работников начального общего, основного общего, среднего общего образования в количестве 7 единиц. Базовые рабочие места учеников в количестве 3 единиц переданы детям после окончания учебы в школе. Всё оборудование своевременно застраховано. В 2015-2016 учебном году все учителя прошли повторное, углубленное обучение на курсах в ИРО по работе с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году 2 детей-инвалидов обучались в школе, для одного ребенка-инвалида было организовано дистанционное обучение.

С целью обеспечения доступности ОО для маломобильных групп населения летом 2017 года установлен пандус. Имеется сменное кресло-каталка.

3.8. Кадровый состав

В школе сформировался стабильный коллектив учителей, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

По уровню образования из 23 педагогических работников 21 человека имеют высшее педагогическое образование (91%), среднее специальное педагогическое – 2 чел. (9%). Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В коллективе 21 женщины (91%) и 2 мужчин (9%). Уровень квалификации педагогов в школе достаточно высокий.

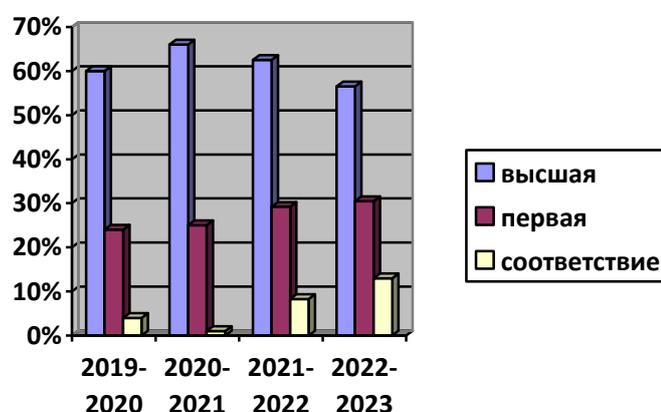
Таблица №14

Награждение педагогов

| МКУ ОО | | | Муниципальный уровень (Админ. район, город, Совет депутатов) | | | Региональный уровень ДО, АУ ИРО, Законодательное собрание ИО | | Федеральный уровень | |
|-----------------|-----------------|---------------|--|----------------|---------------|---|---------------|---------------------|--------------|
| благодарность | грамота | диплом | благодарность | грамота | диплом | Благодарность | грамота | почетная грамота | звание |
| 24 чел 92,3% | 24 чел 92,3% | 14 чел 54% | 14 чел 54% | 14 чел 100% | 12 чел 46% | 18 чел 72% | 12 чел 46% | 6 чел 24% | 3 чел 13% |

Диаграмма №5

Категорийность педколлектива



Педагоги школы характеризуются высоким профессионализмом и творчеством, ответственностью за результат своего труда, готовностью к реализации современных систем и моделей обучения детей. Учителями школы используются продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

В школе уделяется большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как на базовом, так и на углубленном уровне, обеспечить успешный переход на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

Повышение профессиональной компетентности учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с

отдельными педагогами или группой учителей. Благодаря участию учителей в теоретических и практических семинарах, совещаниях, заседаниях, проводимых в школе, возрастает уровень профессиональной грамотности педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

Методическая служба решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов под руководством Дубовой И.С.;

- ШМО учителей гуманитарного цикла под руководством Скатовой М.Л.;

- ШМО учителей естественно-математического цикла под руководством Абрамовой Ю.С.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ФГОС 3 поколения

- организация проектной деятельности в основной и средней школе.

- организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов,

- требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

Анализ эффективности работы школьных методических объединений показал соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенных школой на учебный год.

Наряду с положительным опытом, остаются некоторые проблемы. Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации работы с одаренными детьми. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня привело к решению педагогического совета в новом учебном году создать НОУ. Также необходимо усилить реализацию трех направлений:

- 1) использование новых информационных технологий в образовательной деятельности;
- 2) организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС;
- 3) отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 23 человек, в том числе директор и два заместителя. Коллектив стабильный. В коллективе 2 мужчин, 21 женщины. Высшее педагогическое образование имеют 21 человека, среднее педагогическое образование - 2 человека (Новожилов Н.С., Кроткова И.В.). Средняя заработная плата педагогов составила 35759,01 руб., 30 090 руб. по району, 30 017,70 руб. по области.

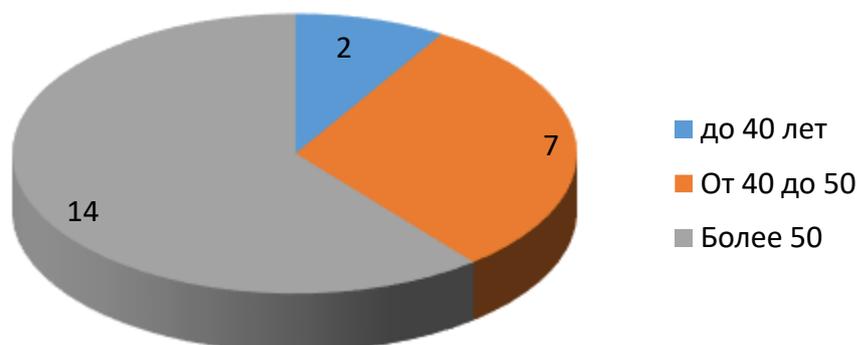
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 23 человек, в том числе директор и два заместителя. Коллектив стабильный. В коллективе 2 мужчин, 21 женщины. Высшее педагогическое образование имеют 21 человека, среднее педагогическое образование - 2 человека (Новожилов Н.С., Кроткова И.В.). Средняя заработная плата педагогов составила 35759,01 руб., 30 090 руб. по району, 30 017,70 руб. по области.

В школе работают педагоги награжденные грамотой Министерства образования – 11 человек, медалью «За заслуги перед образованием» (учр. Фонд Менделеева) Архипова А.С. «Почетный работник общего образования РФ» - Самсонова Н.В.,

«Почетный работник сферы образования РФ» - Груздева Е.Л., «Почетный работник образования Ивановской области» – Спасов В.А.

Диаграмма №6

Возрастной состав педагогического коллектива по состоянию на 01.06.2023



Возрастной состав: до 40 лет – 2 человека (7%), от 40 до 50 лет - 7 человек (30%), старше 50 лет - 14 человек (63%), причем 15 педагогов - пенсионеры. Средний возраст коллектива – 53 года. Происходит старение педагогических кадров, омоложения коллектива происходит медленно. Имеются кадровые проблемы.

С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности, в целях установления квалификационной категории проводится аттестация (ст. 49 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012). Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшая квалификационная категория – 13 человек (56,5%). Первая квалификационная категория – 7 человек (30,5%). Доля педагогов без категории растет 3 человека, необходимо проводить целенаправленную подготовку остальных учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 3 педагога школы прошли аттестационные испытания: высшую квалификационную категорию подтвердили - учитель математики Черкасова Н.В., учитель русского языка и литературы Велиева Н.С., учитель начальных классов Майорова Н.Г.

Дополнительные ресурсы педагогического коллектива:

- Велиева Н.С. является экспертом по проверке работ ЕГЭ по русскому языку.
- Синяткина Т.В. является руководителями РМО
- Скатова М.Л.– член областной ассоциации классных руководителей.

3.9. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В школе выполняется требование по повышению квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов ОУ. Составлен перспективный план повышения квалификации до конца 2023 года.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсовая подготовка педагогов школы осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации с использованием различных форм, в том числе и дистанционных. В 2022-2023 учебном году 18 педагогов школы прошли курсовую подготовку в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», в ФГБОУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» (г. Москва), в АНО ВО «Университет Иннополис», в РАНХиГС (г. Москва), в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Отслеживается эффективность курсовой подготовки, учителя представляют новый опыт на заседаниях ШМО, заседаниях педагогического совета, при проведении уроков и мероприятий.

3.10. Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году

На уровне начального общего образования 197 человек, наполняемость класса - 28,1 чел. На уровне основного общего образования 252 человека, наполняемость – 25,2 человек. На уровне среднего общего образования 49 человека, наполняемость – 24,5 человек. По школе средняя наполняемость классов 26,2 человека.

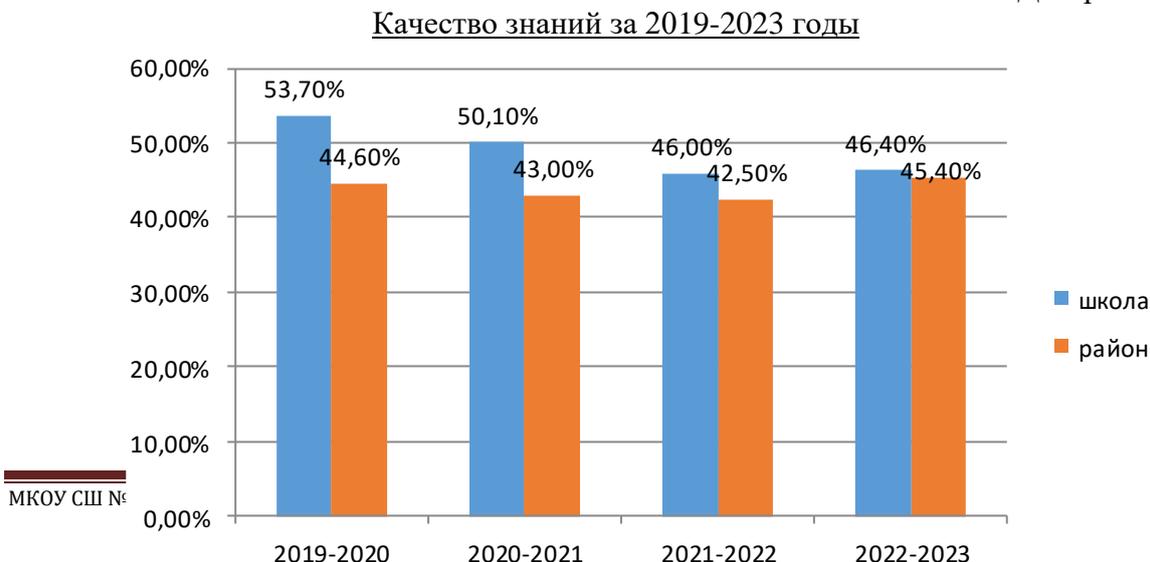
Исследование численности детей в микрорайоне указывает на рост числа потенциальных учеников ОУ, в последующие годы наполняемость классов может возрасти. Однако, переселение жителей в новые дома меняет эту тенденцию.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

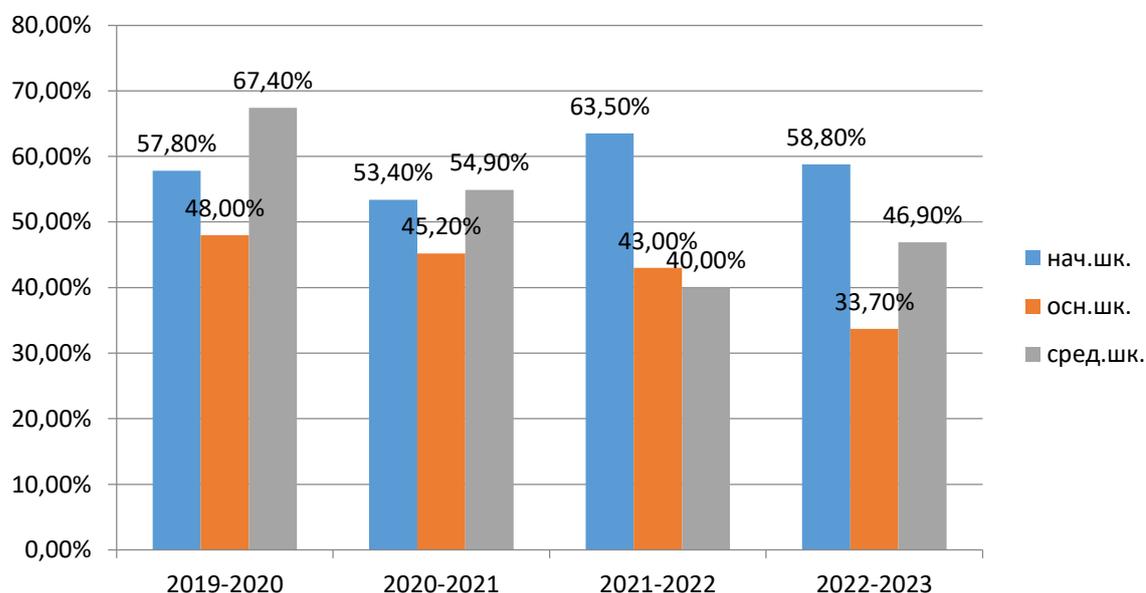
Качество знаний в школе традиционно выше 40%. Общешкольный показатель по итогам 2022-2023 учебного года – 46,4%, что больше районного показателя (45,4%).

Качество знаний по школе на всех уровнях основного общего и среднего общего образования находится на уровне районных показателей 33,7% и 46,9%. Показатели по району соответственно 33,8% и 47,2%, а на уровне начального образования 58,8%, что несколько выше районного (56,7%).

Диаграмма №7



Качество знаний по уровням образования за 2019-2023 учебный год



Лучший показатель по качеству знаний на уровне начального общего образования – 85,7% имеет 3а класс (Грачева А.Н.), на уровне основного общего образования – 61% имеет 5а класс (кл. рук. Голубушкина Т.С.), на уровне среднего общего образования – 51% имеет 10а класс (кл. рук. Черникова М.В.).

Проводимые мероприятия внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились дважды.

Осенью 2020 года ВПР проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года». Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях были перенесены с весны 2022 года и проводились осенью в качестве входного мониторинга качества образования, с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год. Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов. ВПР позволяют судить о том, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС.

Осенью 2022 года в ВПР принимали участие обучающиеся 5,6,7,8,9 классов по программам 4,5,6,7,8 классов.

Таблица № 13

Итоги ВПР (осень 2022г)

| Предмет | Качество знаний | | |
|-------------------------|-----------------|-----------|------------|
| | по школе | по району | по области |
| Русский язык 5 класс | 63,90 | 58,50 | 57,40 |
| Математика 5 класс | 73,70 | 66,04 | 70,61 |
| Окружающий мир 5 класс | 48,70 | 63,38 | 68,29 |
| Русский язык 6 класс | 42,90 | 50,81 | 44,24 |
| Математика 6 класс | 52,30 | 52,33 | 46,14 |
| История 6 класс | 72,70 | 46,04 | 40,29 |
| Биология 6 класс | 25,00 | 50,75 | 43,61 |
| Русский язык 7 класс | 43,50 | 42,19 | 36,43 |
| Математика 7 класс | 31,30 | 29,00 | 33,38 |
| История 7 класс | 77,80 | 43,67 | 43,60 |
| География 7 класс | 42,10 | 40,54 | 50,97 |
| Обществознание 7 класс | 66,70 | 44,55 | 40,36 |
| Биология 7 класс | 27,60 | 34,02 | 35,78 |
| Русский язык 8 класс | 34,70 | 32,24 | 33,79 |
| Математика 8 класс | 18,20 | 25,98 | 32,81 |
| Биология 8 класс | 51,90 | 51,85 | 44,01 |
| История 8 класс | 77,80 | 54,32 | 51,27 |
| География 8 класс | 0,00 | 15,07 | 21,68 |
| Обществознание 8 класс | 17,90 | 33,82 | 39,51 |
| Английский язык 8 класс | 30,60 | 33,33 | 31,39 |
| Немецкий язык 8 класс | 6,70 | 29,76 | 21,47 |
| Русский язык 9 класс | 40,00 | 40,88 | 40,21 |
| Математика 9 класс | 5,70 | 19,05 | 25,84 |
| Химия 9 класс | 61,50 | 52,00 | 62,15 |
| Обществознание 9 класс | 50,00 | 30,65 | 35,50 |
| Физика 9 класс | 0,00 | 32,00 | 36,72 |
| История 9 класс | 77,00 | 55,34 | 44,52 |

Качественные показатели проведенных работ оказались значительно ниже муниципального и регионального уровней по биологии в 6 классах, по математике в 8 и 9 классах, по немецкому языку в 8 классе, обществознанию в 8 классе, по географии в 8 классе и физике в 9 классе качество знаний составило 0%. По остальным предметам качество знаний приблизительно на уровне муниципальных и региональных показателей, а по истории в 6, 7, 8 и 9 классах, обществознанию в 7 классах значительно их превышает.

Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 №356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 03.02.2023 №116-о «О региональном координаторе по проведению Всероссийских проверочных работ в Ивановской области», от 14.02.2023 №180-о «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году», приказом МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 17.02.2023 № 77 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Приволжского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году».

Итоги ВПР (весна 2023г)

| Предмет | Качество знаний | | |
|------------------------|-----------------|-----------|------------|
| | по школе | по району | по области |
| Русский язык 4 класс | 79,17 | 64,76 | 67,62 |
| Математика 4 класс | 85,1 | 79,01 | 79,36 |
| Окружающий мир 4 класс | 89,58 | 80,09 | 80,17 |
| Русский язык 5 класс | 46,15 | 52,75 | 48,30 |
| Математика 5 класс | 46,16 | 50,23 | 54,65 |
| История 5 класс | 72,22 | 54,77 | 52,46 |
| Биология 5 класс | 23,68 | 52,83 | 50,09 |
| Русский язык 6 класс | 21,74 | 34,16 | 44,01 |
| Математика 6 класс | 34,89 | 29,75 | 38,75 |
| История 6 класс | 38,09 | 38,13 | 49,48 |
| География 6 класс | 50,00 | 43,90 | 53,51 |
| Обществознание 6 класс | 41,66 | 51,25 | 50,71 |
| Биология 6 класс | 40,74 | 40,99 | 41,57 |
| Русский язык 7 класс | 39,13 | 38,19 | 38,46 |
| Математика 7 класс | 42,85 | 35,27 | 36,34 |
| Биология 7 класс | 30,00 | 28,57 | 44,87 |
| История 7 класс | 35,38 | 35,38 | 55,65 |
| География 7 класс | 30,00 | 19,56 | 30,50 |

| | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|
| Обществознание 7 класс | 64,29 | 56,25 | 39,88 |
| Английский язык 7 класс | 25,00 | 54,00 | 35,91 |
| Немецкий язык 7 класс | 31,25 | 31,46 | 28,01 |
| Физика 7 класс | 70,37 | 48,42 | 44,24 |
| Русский язык 8 класс | 40,74 | 46,67 | 46,17 |
| Математика 8 класс | 19,61 | 24,88 | 28,83 |
| Обществознание 8 класс | 8,33 | 19,05 | 40,50 |
| Физика 8 класс | 0,00 | 19,23 | 39,86 |
| История 8 класс | 72,41 | 51,93 | 51,68 |

Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют совершенствовать преподавание учебных предметов и корректировать образовательный процесс.

Таблица №14

Результаты работы школы за 2020-2023 учебные годы

| Учеб. Год | Прошедшие обучение по программам основного общего образования (9 классов) | | | | | | Прошедшие обучение по программам среднего общего образования (11 классов) | | | | | Количество медалистов |
|-----------|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|---|-------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Всего обучалось | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца | Получили Похвальную | Выпущено со справкой | Оставлено на второй год | Всего обучалось | Получили аттестат | Получили аттестат с отличием | Получили похвальную грамоту | Справка, второй год | |
| 2020-2021 | 60 | 60 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 25 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | 46 | 46 | 1 | 2 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 164 | 164 | 1 | 3 | 0 | 0 | 71 | 71 | 1 | 5 | 0 | 1 |

За последние годы в школе нет отсева, выпущено 6 медалистов, которые подтвердили прочность полученных знаний, поступив в ВУЗы на бюджетной основе.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2020 году 11-классники готовились к ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика, причем математика на базовом или профильном уровне), в декабре учащиеся писали сочинение по литературе, которое являлось допуском к экзаменам, и 7 предметов по выбору. Из-за пандемии коронавируса, работы в режиме

повышенной готовности сроки ЕГЭ были перенесены на июль месяц и сдавали только те выпускники, кто планировал поступать в ВУЗ.

Наибольшее количество выборов получили предметы: обществознание – 52%, физика – 41%, математику и русский язык сдавали все выпускники.

Таблица №15

Средний тестовый балл на ЕГЭ по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору

| Предмет/ учебный год | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-------------------------|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|------------------|
| | муниципалитет | школа | муниципалитет | школа | муниципалитет | школа |
| Математика (базовый) | | | 3,92 | 3,83 | 4,0 | 4,11 |
| Математика (профильный) | 49,73 | 50,91 | 56,7 | 54,0 | 50,25 | 56,9 |
| Русский язык | 67,47 | 68,34 | 64,41 | 64,8 | 69 | 67,8 |
| Обществознание | 49,05 | 48,64 | 61,06 | 60,7 | 52,6 | 48,0 |
| История | 58,25 | 37,67 | 61,33 | 58,0 | 54,45 | 43,0 |
| Биология | 45,55 | 38,00 | 38,1 | 41,4 | 37,4 | 42,8 |
| Физика | 58,89 | 63,63 | 54,66 | 57,1 | 51,53 | 57,0 |
| Химия | 48,25 | 53,00 | 45,6 | 42,0 | 43,15 | 27,0 Ниже min |

По итогам ЕГЭ 2 высокобалльных результата по русскому языку. Средний балл выпускников школы выше и равен муниципальному показателю по русскому языку, английскому языку и литературе. Лучшие результаты по среднему баллу в школе по русскому языку (учитель Самсонова Н.В.). В индивидуальном зачёте лидером является Пучков Артем, который получил похвальную грамоту за успехи в изучении физики. По сравнению с 2021 годом показатели улучшились по истории и биологии, по остальным предметам произошло снижение.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. 95% выпускников средней школы прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца, 1 ученик – после пересдачи ЕГЭ по математике.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Выпускники основной школы успешно прошли тестирование по русскому языку устно. Все 9-классники были допущены до ГИА. Сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также два экзамена по выбору. Наибольшее количество выбрали обществознание и географии.

Таблица №16

Средний балл на ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Кол-во учащихся выбравших | Средняя оценка по району | Средняя оценка по школе |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 58 | 3,92 | 3,76 |
| Литература | 1 | 3,0 | 3,0 |
| Математика | 58 | 3,39 | 3,28 |
| Физика | 5 | 3,77 | 3,8 |
| Биология | 11 | 3,49 | 3,36 |
| Обществознание | 50 | 3,2 | 3,08 |
| Химия | 1 | 4,63 | 4,0 |
| География | 38 | 3,32 | 3,1 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 3,5 | 3,5 |

В июне аттестаты об основном общем образовании получили 40 человек, 16 человек получили аттестаты в июле, 2 человека – в сентябре, т.к. имели 3 неудовлетворительных отметки или не сдали повторный ОГЭ.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 173 человека (59%) обучающихся 4-11 классов, из них 126 победители и призеры (некоторые ребята участвовали в двух и более олимпиадах); в муниципальном этапе – 54 человек (79 участников), из них 4 места победителя и 12 призовых мест; в региональном этапе – 2 человека (2 олимпиад).

Таблица №17

Данные о победителях муниципальных предметных олимпиад

| № | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Итого % победителей и призеров | Ф.И. призеров | Ф.И. О. Руководителя |
|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Английский язык | 3 | 0 | 0% | | |
| 2 | Русский язык | 10 | 0 | 0% | | |
| 3 | Биология | 2 | 1 | 50% | Егорова К. 11 кл. – призер | Кобзарь Е.Ю. |
| 4 | География | 2 | 0 | 0% | | |
| 5 | История | 2 | 0 | 0% | | |
| 6 | Литература | 4 | 4 | 100% | Лебедев А. 7 кл. – победитель Локтев А. 8 кл. – Призер | Велиева Н.С. Скатова М.Л. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|---|-----|--|--|
| | | | | | Груздева А. 10 кл. - победитель Егорова К. 11 кл. – призер | Скатова М.Л. Самсонова Н.В. |
| 7 | Математика | 5 | 0 | 0% | | |
| 8 | Общество знание | 7 | 0 | 0% | | |
| 9 | Немецкий язык | 2 | 0 | 0% | | |
| 10 | Химия | 2 | 0 | 0% | | |
| 11 | Физика | 2 | 0 | 0% | | |
| 12 | Физическая культура | 5 | 1 | 20% | Данилова А. 7 кл. - победитель | Спасов В.А. |
| 13 | Экономика | 1 | | | | |
| | ИТОГО: | 47 | 6 | 13% | | |

В 2022-2023 учебном году продолжается снижение количества обучающихся, желающих принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе у школы всего 6 призовых мест, а право на участие в региональном этапе получили двое обучающихся. В региональном этапе ВсОШ по истории принял участие Любимов Артем, призового места не занял.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Учителям необходимо вести систематическую работу с учениками, проявляющими интерес к учебным предметам, выявлять одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Таблица №18

Участники региональных предметных олимпиад

| Предмет | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|---------------------|--|--|---|----------------------|
| История | | | | Любимов Артем |
| Иностранный язык | Березина Екатерина – немецкий язык - призёр Морозов Владислав – английский язык | Березина Екатерина – немецкий язык - призёр | Березина Екатерина – немецкий язык - победитель | |
| Биология | | Егорова Карина | Егорова Карина | |
| итого | 2 уч-ся | 2 уч-ся | 2 уч-ся | 1 уч-ся |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2 олимпиады | 2 олимпиады | 2 олимпиады | 1 олимпиада |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|

Ученики нашей школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школьные команды участвовали во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах.

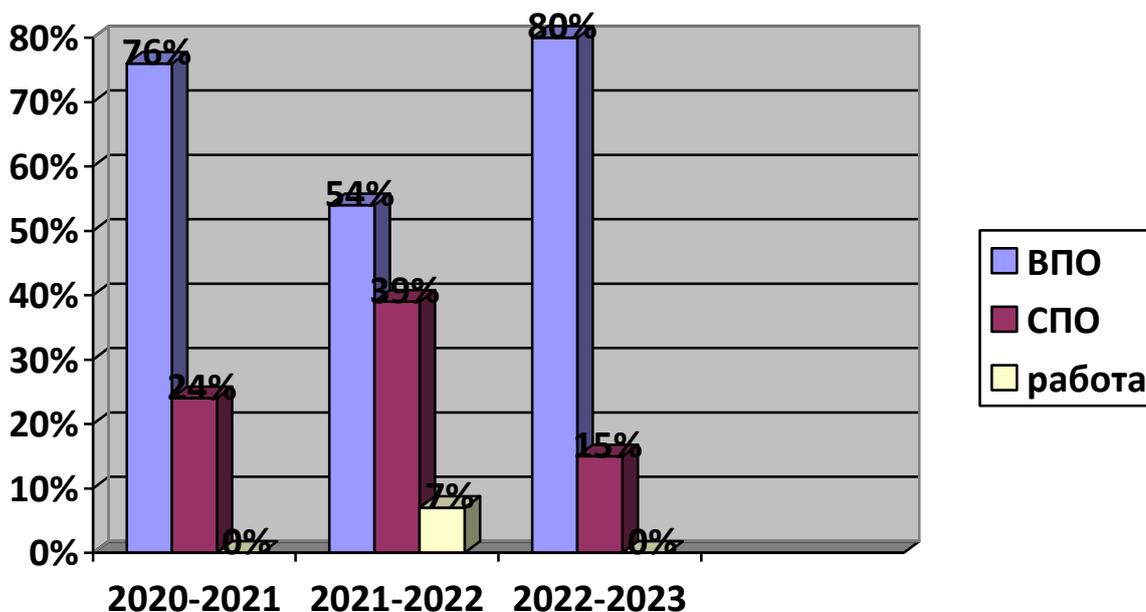
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной целевой программой развития образования. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Практически все выпускники, стремятся получить профессиональное образование в очной форме в ВУЗах или СУЗах.

16 выпускников поступили в ВУЗы городов Санкт--Петербурга, Ярославля, Костромы, Владимира, Нижнего Новгорода, Иванова и Ивановской области, Вологды, 3 человека в средне-профессиональные учебные заведения г. Иванова.

Диаграмма №9

Распределение выпускников 11 класса

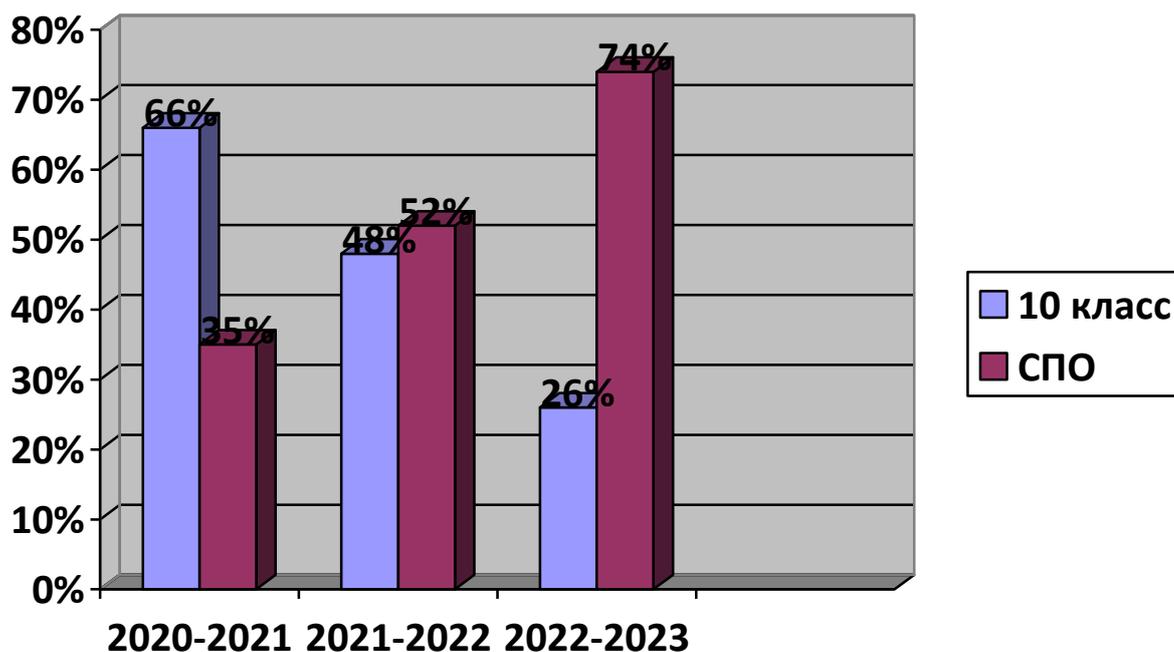


Все выпускники основной школы определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути. 19 человек подали заявление в 10 класс, 27 человек продолжат обучение в учреждениях СПО в Архангельске, Иваново, Волгореченске, Плесе, Фурманове.

Диаграмма №10

Распределение выпускников 9 классов

15 выпускников 9-х классов продолжать обучение в школе с целью получения среднего общего образования. 43 выпускника поступили в средне-профессиональные учебные заведения Иванова и Ивановской области (Плес, Фурманов), Костромы и Костромской области (Волгореченск), Ярославской области (Рыбинск).



4.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Программа включает в себя несколько блоков, по каждому из которых проведен анализ.

По первому блоку «Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся» за этот период:

- проведено обновление банка данных о заболеваемости учащихся;
- произведена посадка учащихся за парты согласно медицинскому диагнозу;
- проведена проверка на педикулез учащихся 1-11 классов (1 раз в месяц);
- проведен мониторинг заболеваний обучающихся, групп здоровья и физкультурных групп;
- составлен список учащихся, имеющих подготовительную физкультурную группу, и список освобожденных от уроков физической культуры;
- в 1-6 классах проведены систематические занятия по курсу «Разговор о правильном питании»;
- проведена работа с родителями и детьми о пользе вакцинации, оформлены согласия родителей на вакцинацию детей;
- проведена работа с родителями и детьми по организации диспансеризации обучающихся, составлен график осмотров;
- произведен первичный медицинский осмотр всех обучающихся и осмотр узкими специалистами.

По второму блоку «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства»:

- выполнены все гигиенические требования к помещениям школы: освещенность, оборудование, соответствие размеров парт;
- в сентябре проведена аттестация кабинетов, в ходе которой проверялись нормы СанПиН по расстановке учебной мебели, освещение, эстетическое оформление;
- в классах и рекреациях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат в образовательном учреждении;

- в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, Кабинет здоровья;
 - учебные кабинеты оснащены новой мебелью, современным компьютерным оборудованием, помогающим сделать образовательный процесс более информативным и комфортным.
 - велся учет температурного режима учебных кабинетов;
 - закуплены индивидуальные средства защиты (маски, перчатки) для работников школы и все необходимые дезинфицирующие средства;
 - в течение всего учебного года учебные помещения, рекреации и столовая подвергались плановой санобработке. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используются моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся;
 - согласно регламенту было составлен график для посещения столовой, время проветривания и санобработки кабинетов;
 - в течение 1-3 четвертей (во время эпидсезона) для учащихся было организовано онлайн-обучение с соблюдением СанПиН;
 - во всех классах проведены профилактические беседы об ОРВИ, гриппе, даны практические рекомендации;
 - для профилактики простудных заболеваний в школе проводилась витаминизация третьих блюд;
 - проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов, проветриванием, за проведением физкультминуток и дозированием домашнего задания;
 - в конце каждой четверти проводились генеральные уборки кабинетов;
 - велся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся для быстрого реагирования в случае массовой заболеваемости;
 - проводился контроль за санитарным и эстетическим состоянием туалетов, рекреаций, школьной столовой;
 - приказом директора назначены лица, ответственные за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
 - проведен вводный инструктаж с педагогическим коллективом и обучающимися в начале учебного года, проведены ИОТ по всем предметам;
 - в октябре и мае проведен день безопасности с эвакуацией из школы по сигналу «Пожарная тревога»;
 - в октябре проведен месячник безопасности по ГО;
 - в июне был организован пришкольный летний лагерь дневного пребывания для учащихся 1-8 классов;
 - проведена работа по формированию списков учащихся для постановки на бесплатное питание. Всего получают бесплатное питание в начальной школе 197 человек: завтраки (1-3 классы) - 149 человек, обеды (4 классы) – 48 человек, Бесплатное питание у обучающихся в среднем и старшем звене: дети с ОВЗ, дети - инвалиды (завтраки и обеды) – 4 человека, дети с опекунами (завтраки) – 4 человека. Поставлены на бесплатное питание дети, чьи родители находятся в зоне СВО – 7 человек. Всего бесплатное питание получают 212 человек, что составляет 42,5% от общего числа учащихся. Для утверждения списков обучающихся на льготное питание проведено 1 заседание Комиссии по питанию;
 - классными руководителями проводилась работа по организации горячих завтраков и обедов, всего охвачено горячим питанием от 85% до 72% обучающихся;
 - в течение всего учебного года проводился систематический контроль за работой школьной столовой:
1. Мебель в столовой и оборудование исправны;

2. Работала Комиссия по питанию по утвержденному плану работы;
3. Бракеражная комиссия контролировала качество питания и вела бракеражный журнал;
4. Составлен график дежурства педагогов по столовой, график питания детей в столовой;
5. Утверждены локальные документы: Положение о бракеражной комиссии, Положение о Комиссии по питанию, Положение о питании в столовой, Положение об участии родителей в рейдах по контролю за организацией школьного питания;
6. Составлен паспорт пищеблока;
7. Велся систематический контроль за санитарным и эстетическим состоянием столовой. Дежурные учителя следили за чистотой зала для приема пищи;
8. Каждую четверть проводился мониторинг по питанию;
9. Велся контроль за организацией бесплатного питания. Ежемесячно составлялись таблицы бесплатного питания учащихся по классам и проводилась сверка таблиц питания с журналом посещаемости обучающихся;
10. Велся журнал температурного режима холодильника и складских помещений, журнал готовой продукции, гигиенический журнал;
11. Проверялось соответствие рационов питания утвержденному меню, вес готовой продукции, температура первых и вторых блюд
12. На сайте школы заведена страничка, где ежедневно выставлялись фото меню для знакомства родителей со школьным питанием;
13. Контролировалось проведение ежедневной уборки помещений пищеблока, генеральной уборки помещений пищеблока,
14. Контролировалось наличие и своевременность прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой;
15. Систематически проводились проверки школьной столовой родительской общественностью с составлением акта;
16. Проверка столовой проводилась Роспотребнадзором.

- школа участвовала в мониторинге питания, проводимом отделом образования Администрации Приволжского муниципального района, ежемесячно подавала сведения о проверках надзорных органов;

- обучающиеся в течение года были обеспечены питьевой водой, которая закупалась организованно школой на добровольные родительские пожертвования;

- с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды была организована «Школа будущего первоклассника»;

-проведена вакцинация коллектива школы против гриппа.

По третьему блоку «Спортивно-оздоровительная работа» плановые мероприятия выполнены.

-организованы группы ГПД для 1-3 классов;

- в школе в течение всей недели с 16.00 работали спортивные секции по волейболу и баскетболу для 2-11 классов (ответственные Спасов В. А., Новожилов Н. С.);

- учащиеся школы сдавали в течение учебного года нормы ГТО и получили золотые, серебряные и бронзовые значки;

- в сентябре был проведен общешкольный День здоровья и легкоатлетический забег, в апреле проведена спортивная эстафета к дню рождения А. Е. Соколова;

- в декабре школа приняла участие в муниципальной акции «Быть здоровым здорово!»;

- волонтеры проводили динамические перемены для учащихся 1-4 классов;

- в декабре было проведено интеллектуально-спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый ум» (Спасов В. А., и Велиева Н. С.):

- в осенне-весенний период в погожие дни проводились баскетбольные и футбольные соревнования среди 7-9 классов на спортивной школьной площадке;
- в течение учебного года классные руководители с классами ходили на прогулки в лес, в центр города, посещали городской силовой городок, воркаут, каток, организовывали катания с горки;
- школа принимала участие во всех муниципальных спортивных состязаниях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, теннису, фитнесу и т.д.;
- школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДЮТ, ДК, что помогает вовлечь в спортивно-оздоровительную работу большее количество обучающихся в школе (около 31% обучающихся посещало городские спортивные секции);
- классные руководители активно использовали внеурочные формы образования и воспитания и провели достаточное количество спортивных и развлекательно-познавательных мероприятий на свежем воздухе (при этом многие экскурсии носили одновременно и образовательный, и воспитательный, и оздоровительный характер).

По четвертому блоку «Информационно-аналитическая деятельность» велась большая просветительская деятельность.

- в школе прошли акции «День некурения», «Осторожно – СПИД», конкурс рисунков по ПДД;
- в ноябре прошла муниципальная антинаркотическая акция «Дорога в будущее»;
- в ноябре во всех классах прошла Неделя здорового питания с беседами и демонстрацией мультфильмов или информационных роликов о правильном питании;
- в феврале с девочками 7, 8 классов провела беседу о личной гигиене врач-гинеколог Буркова И. М.;
- в марте во всех классах прошла Неделя школьного питания с применением материалов сайта Нестле «Разговор о правильном питании»;
- в апреле учащиеся 5-х классов организовали выставку плакатов на экологическую тему к 7 апреля;
- в апреле с учащимися 7 класса на базе районной библиотеки провел беседу о личной безопасности представитель МЧС Лисин А.Ю.;
- в июне организован просмотр мультфильмов, созданных общественной организацией «Общее дело»: «Алкоголь или трезвость», «Едкий дым сигарет», «Скрытые вопросы. Профилактика ПАВ», «Задача по зубам»;
- в июне школа приняла участие в муниципальном конкурсе фотоколлажей «В объективе – жизнь!»
- классные руководители проводили классные часы по теме «Правила поведения в школе и на улице», «Осторожно: тонкий лед» «Опасность пожара», «Правила ДД», «Инфобезопасность», «Террористические угрозы»;
- выходили с лекциями в классы представители ГИБДД, МЧС, работники полиции по работе с несовершеннолетними. В летнем школьном лагере провели беседу по электробезопасности представители Энергосети г. Вичуга (июнь).

По пятому блоку «Работа с педагогическим коллективом»:

- в учебные дисциплины включены вопросы здоровьесбережения у всего педагогического коллектива;
- в сентябре проведено совещание при директоре «Работа школьной столовой в 2022-2023 учебном году»
- в ноябре проведено совещание при директоре «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»;
- в ноябре проведен педагогический совет по теме «Роль семьи и школы в приобщении детей к здоровому образу жизни».

По шестому блоку «Работа с родителями»

- проведены классные тематические собрания о правильном питании в 1-6 классах (онлайн);

- проведены классные тематические собрания о ценности здоровья в 1-11 классах (информация размещена в родительских чатах);
- представители РК класса включены в общественные комиссии по контролю за работой школьной столовой.

По седьмому блоку «Профилактика школьного травматизма»:

- в начале года проведен инструктаж учащихся по ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, а также вводные ИОТ по всем предметам;
- в школе создана комиссия по расследованию случаев травматизма во время образовательного процесса;
- организовано дежурство администрации и педагогов на перемене;
- 1-2 раза в четверть с учащимися проводят тематический инструктаж:

«Правила поведения учащихся в школе»

ПДД

«Правила поведения при пожаре»

«Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»

«Правила проведения при теракте»

«Правила поведения при эпидемии гриппа»

«Тонкий лед»

«Правила поведения на каникулах»

«Антитеррористическая безопасность»;

- у классных руководителей имеется подборка видеороликов, видеофильмов, презентаций по профилактике, которые используются педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

- проведены индивидуальные беседы с учащимися;

- организованы и проведены практические занятия, лекции по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции.

Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей, организованы подвижные игры, имеются настольные и напольные игры.

В период проведения массовых мероприятий организуется дежурство силами работников школы, привлекаются на дежурство сотрудники спецслужб. Во время образовательного процесса осуществляется дежурство на уровне дежурного администратора, дежурного учителя на этажах, дежурного классного руководителя.

Таким образом, работа по реализации программы «Здоровье» ведется на должном уровне, выполняются все запланированные мероприятия. В случае необходимости план корректируется.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
2. Плановая организация сбалансированного горячего питания в школе и широкий охват обучающихся 7-11 классов.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровой жизнедеятельности, привитие желания и потребности у учащихся, их родителей и педагогов в сохранении собственного здоровья.

Таблица №19

Заболевания обучающихся 2022-2023 учебный год

| Класс | Кол-во обучающ. | Здоровые дети | % | Дети, имеющие заболевания | % | Больные дети | % |
|------------|-----------------|---------------|-----|---------------------------|-------|--------------|------|
| 1-4 классы | 197 | 84 | 43% | 103 | 52,2% | 10 | 5% |
| 5-9 классы | 252 | 111 | 44% | 116 | 46,2% | 25 | 9,9% |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 10-11 классы | 49 | 21 | 42,8% | 21 | 43,7% | 7 | 14% |
| Итого по школе | 498 | 216 | 43,3% | 240 | 48% | 42 | 8,4% |

Выводы: в школе обучается чуть больше половины детей, не имеющих каких-либо заболеваний. Почти половина обучающихся имеют различные медицинские диагнозы, что не может не сказываться на обучении.

Таблица №20

Мониторинг здоровья учащихся за 3 года

| Ступень обучения | Кол-во обучающихся, имеющих заболевание | | | Количество больных детей | | | Дети-инвалиды | | |
|------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальная школа | 70 34,4% | 90 49,7% | 103 52,2% | 7 3,4% | 8 4,4% | 10 5% | 1 0,4% | 1 0,5% | 2 1% |
| Средняя школа | 105 43,3% | 125 48,2% | 116 46,2% | 32 13,1% | 27 10,4% | 25 9,9% | 1 0,4% | 1 0,3% | 2 0,7% |
| Старшая школа | 24 47% | 24 46% | 21 43,7% | 4 7,8% | 5 9,6% | 7 14% | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 199 40% | 239 48,5% | 240 48% | 43 8,6% | 40 8,1% | 42 8,4% | 2 0,4% | 2 0,4% | 4 0,8% |

Выводы: количество детей, имеющих заболевание, и детей-инвалидов продолжает расти, количество больных детей снизилось,

Таблица №21

Группы здоровья (на начало года)

| класс | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1а | 12 | 18 | 3 | 1 |
| 1б | 10 | 19 | 3 | 0 |
| 2а | 12 | 16 | 1 | 1 |
| 3а | 9 | 18 | 1 | 0 |
| 3б | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 4а | 14 | 11 | 0 | 0 |
| 4б | 13 | 10 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 85 43,1% | 102 51,7% | 8 4% | 2 1% |
| 5а | 8 | 10 | 5 | 0 |
| 5б | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 6а | 11 | 9 | 5 | 0 |
| 6б | 12 | 9 | 0 | 0 |
| 7а | 15 | 14 | 1 | 0 |
| 7б | 8 | 10 | 1 | 0 |
| 8а | 13 | 13 | 3 | 0 |
| 8б | 14 | 12 | 3 | 0 |
| 9а | 11 | 10 | 6 | 1 |
| 9б | 11 | 13 | 6 | 0 |
| ИТОГО | 110 43,8% | 110 43,8% | 30 11,9% | 1 0,4% |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 10а | 16 | 10 | 3 | 0 |
| 11а | 5 | 11 | 4 | 0 |
| итого | 21 42,8% | 21 43,7% | 7 14,5% | 0 |
| Итого по школе | 216 43,4% | 233 46,9% | 45 9% | 3 0,6% |

Таблица №22

Мониторинг здоровья учащихся за 3 года

| Ступень обучения | Кол-во обучающихся, имеющих заболевание | | | Количество больных детей | | | Дети-инвалиды | | |
|------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальная школа | 70 34,4% | 90 49,7% | 103 52,2% | 7 3,4% | 8 4,4% | 10 5% | 1 0,4% | 1 0,5% | 2 1% |
| Средняя школа | 105 43,3% | 125 48,2% | 116 46,2% | 32 13,1% | 27 10,4% | 25 9,9% | 1 0,4% | 1 0,3% | 2 0,7% |
| Старшая школа | 24 47% | 24 46% | 21 43,7% | 4 7,8% | 5 9,6% | 7 14% | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 199 40% | 239 48,5% | 240 48% | 43 8,6% | 40 8,1% | 42 8,4% | 2 0,4% | 2 0,4% | 4 0,8% |

Таблица №23

Физкультурные группы (на начало учебного года)

| класс | основная | подготовительная | освобождение |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1а | 24 | 10 | 0 |
| 1б | 25 | 7 | 0 |
| 2а | 23 | 6 | 1 |
| 3а | 20 | 8 | 0 |
| 3б | 19 | 6 | 0 |
| 4а | 22 | 3 | 0 |
| 4б | 21 | 2 | 0 |
| итого | 154 78% | 42 21% | 1 0,5% |
| 5а | 16 | 7 | 0 |
| 5б | 15 | 2 | 0 |
| 6а | 18 | 7 | 0 |
| 6б | 18 | 3 | 0 |
| 7а | 25 | 5 | 0 |
| 7б | 16 | 3 | 0 |
| 8а | 23 | 6 | 0 |
| 8б | 21 | 7 | 1 |
| 9а | 18 | 9 | 1 |
| 9б | 21 | 9 | 0 |
| итого | 191 76% | 58 23% | 2 0,7% |
| 10а | 24 | 5 | 0 |
| 11а | 15 | 5 | 0 |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| итого | 39 79% | 10 20,8% | 0 |
| Итого по школе | 384 77,2% | 110 22,1% | 3 0,6% |

Таблица №24

Мониторинг пропусков уроков 2022-2023 учебный год

| Класс | % посещаемости | Всего пропусков | Пропуски по болезни (Б) | Пропуски по уваж. причине (П) | Пропуски без уваж. причины (Н) | Кол-во уроков * Кол-во учеников | Кол-во учеников с пропусками |
|-------|----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1а | 94 | 1339 | 1339 | 0 | 0 | 22066 | 28 |
| 1б | 94 | 1203 | 1203 | 0 | 0 | 20958 | 30 |
| 2а | 92 | 1795 | 1399 | 68 | 328 | 23310 | 29 |
| 3а | 94 | 1274 | 1112 | 161 | 1 | 21907 | 26 |
| 3б | 94 | 1118 | 1078 | 1 | 39 | 19802 | 24 |
| 4а | 98 | 489 | 420 | 63 | 6 | 19817 | 18 |
| 4б | 96 | 757 | 703 | 2 | 52 | 18196 | 22 |
| 5а | 91 | 1927 | 1609 | 289 | 29 | 20400 | 23 |
| 5б | 94 | 998 | 793 | 49 | 156 | 15382 | 18 |
| 6а | 91 | 2085 | 1556 | 475 | 54 | 23440 | 25 |
| 6б | 92 | 1545 | 1104 | 344 | 97 | 19616 | 21 |
| 7а | 91 | 2638 | 1915 | 593 | 130 | 28653 | 30 |
| 7б | 92 | 1440 | 813 | 252 | 375 | 18751 | 20 |
| 8а | 94 | 1707 | 684 | 111 | 912 | 30581 | 28 |
| 8б | 93 | 2064 | 1036 | 90 | 938 | 30196 | 29 |
| 9а | 90 | 2664 | 1570 | 618 | 476 | 27823 | 28 |
| 9б | 87 | 3999 | 2550 | 1097 | 352 | 30019 | 30 |
| 10а | 90 | 2993 | 1976 | 752 | 265 | 28685 | 29 |
| 11а | 85 | 2901 | 1057 | 1471 | 373 | 19932 | 21 |

Выводы: количество пропущенных уроков превышает норму, отчасти это связано с эпидемиологической ситуацией (грипп и ОРВИ).

4.6. Деятельность центра здоровья.

Инициативной группой разработано положений о центре здоровья, собран методический материал для агитации здорового образа жизни, который размещён на стеллаже и стендах в кабинете здоровья. Все методические разработки представлены как в бумажном, так и в электронном виде.

- Куратор центра - Архипова А. С.
- Руководитель центра здоровья – Велиева Н. С.
- Учитель физкультуры – Новожилов Н. С.
- Учитель биологии – Груздева Е. Л.

В ресурсы Центра здоровья входят: медицинский кабинет (процедурный кабинет и кабинет первичного осмотра детей), кабинет здоровья, спортивный зал, две открытые спортивные площадки, столовая, библиотека.

Материально-техническим оснащением Центра здоровья являются программы профилактики, брошюры, пособия по формированию здорового образа жизни,

видеоролики, учебные фильмы, электронные информационные ресурсы, разработки классных часов и мероприятий.

Направления работы Кабинета здоровья:

1. Мониторинг здоровья;
2. Организация рационального питания;
3. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
4. Обеспечение оптимального двигательного режима;
5. Оздоровление детей в течение учебного года и летний период через учебную и внеклассную работу;
6. Управление детским волонтерским объединением «Делай, как мы!»;
7. Санитарная и просветительская работа среди всех участников образовательного процесса.

Центр здоровья составляет годовой план работы в соответствии с программой «Школа, содействующая здоровью», в этом учебном году план работы выполнен на 85%.

Центр здоровья, анализируя показатели здоровья обучающихся и заболеваемость в течение года, пришел к выводу, что у учащихся имеются следующие проблемы:

1. неумение организовывать свой труд и отдых, управлять вниманием и волей, эмоциональным состоянием;
2. неумение правильно организовать свой режим дня, сбой в режиме питания;
3. снижение интереса к физическим упражнениям, занятиям в спортивных секциях;
4. проявление синдрома «ранней усталости»;
5. увеличение объема времени на использование телефона и компьютера для развлечения;
6. сбои в режиме сна;
7. недостаточное нахождение на свежем воздухе.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующие выводы:

1. увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: малоподвижный образ жизни, неправильное представление у родителей обучающихся о полноценном питании детей, неправильная организация режима дня;
2. наблюдается недостаточная двигательная активность детей и подростков вне школы, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках.

Работа педагогического коллектива направлена на взаимодействие с родителями и обучающимися, на формирование у всех участников образовательного процесса понимание важности ведения здорового образа жизни, физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Все педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, что позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

Все классные руководители участвуют в проведении спортивных праздников в классах и в общешкольных мероприятиях. Систематически проводятся беседы для младших школьников: «Режим дня и гигиена младшего школьника»; «Здоровые зубы – крепкое здоровье»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться» и др. Для старшего и среднего звена: «Режим дня и гигиена подростков»; «Рациональное питание»; «Особенности подросткового возраста»; «Курение или здоровье? Выбирайте сами»; «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем»/

Многие классные руководители с 1 по 11 классы активно используют социум для внеклассной работы: ЦДТ, ЦРБ, ДК, спортшкола, спортивно-развлекательные центры г. Иванова и Костромы, турагентства. Педагоги ведут работу по профилактике употребления ПАВ, вейпов.

При решении проблемы сохранения здоровья педагоги учитывают социальные, индивидуальные, личностные и возрастные факторы, исходят из понимания того, что в современных условиях невозможно правильно ставить и решать вопросы образования без широкого вовлечения в этот процесс действующих социальных институтов (особенно – института семьи).

На базе Центра здоровья организован волонтерский отряд «Делай, как мы!» (руководитель Велиева Н. С.), который ставит перед собой цель сформировать у подростков позитивные жизненные ценности. Возрастная категория участников волонтерского отряда – 11-14 лет (5-8 классы).

Работа с волонтерами идет по трем направлениям: пропаганда ЗОЖ, шефская работа, экологический десант. В течение учебного года была проведена работа по всем направлениям, привлечено большое количество добровольцев. Также работа ведется на базе школы в летнем лагере дневного пребывания.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создать благоприятные гигиенические и экологические условия для учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить работу школы по развитию физических качеств учащихся для успешной сдачи комплекса ГТО.
3. Совершенствовать систему полноценного сбалансированного питания.
4. Создать условия для формирования культуры здоровья в детской и подростковой среде.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

МКОУ СШ №6 активно участвует в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Приволжского муниципального района является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2019 года. Данный факт подтверждается достижениями учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Возросла активность участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В рамках поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечены грамотами отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

Таблица №25

| уровень | Название мероприятия | Количество участников | руководитель | результат |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|-----------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|-----------------------------------|
| муниципальное | Футбол | 60 | Спасов В.А. .Новожилов Н.С. | 1,1,3,3 |
| | Легкая атлетика | 29 | Спасов В.А. | 3 |
| | Фитнес - фестиваль | 10 | Спасов В.А. Архипова А.С. | 2 |
| | Настольный теннис | 10 | Спасов В.А. | 1 |
| | Зарница | 12 | Спасов В.А. | 3 |
| | Я выбираю здоровье | 8 | Майорова Н.Г. | 2 |
| | Конкурс чтецов «Запомните меня таким»: | 7 | Самсонова Н.В. Велиева Н.С. Тарасова Н.В. Архипова А.С. | Стрижова М – лауреат 2 степени |
| | Муниципальный конкурс плакатов «В будущее без риска» в рамках антинаркотической акции «Дорога в будущее!» | 1 | Добрина Е.В | Добрина М – 2 место |
| | Муниципальный конкурс агитбригад в рамках антинаркотической акции «Дорога в будущее!» | 7 | Архипова А.С. | 3 место |
| | «Мы – разные – мы равные» | 2 | Дубова И.С. | Жукова А. - призер |
| | Колесо в творчестве | 1 | Горохова И.В. | Голубев Н - победитель |
| | Рождественский подарок | 3 | Горохова И.В. | Голубев Е. - Победитель |
| | Зеленый взгляд | 8 | Тарасова Н.В. | 3 место |
| | Краеведческие чтения | 1 | Синяткина Т.В. | 1 место Хребтова А |
| | Славим Россию | 1 | Архипова А.С. | Гаричева К – 3 место |
| | Слет Д/О | 6 | Архипова А.С. | 1 место |
| | Добрая дорога детства | 1 | Архипова А.С. | Гаричева К.-3 место |
| Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Музей зайцев» | 1 | Горохова И.В. | Победитель - Голубев Егор | |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Парад Победы" | 1 | Горохова И.В. | Победитель - Голубев Егор | |

| | | | | |
|------------|--|----|----------------|--|
| | | | | |
| | Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Люблю берёзку русскую» | 1 | Дубова И.С. | участие |
| | муниципальная акция «Покормите птиц!» | 15 | Дубова И.С. | Куракина К. - призер |
| | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Птицы нашего двора» | 3 | Дубова И.С. | участие |
| | Муниципальный конкурс поделок «Городская пуговица» | 2 | Дубова И.С. | Жукова А.- призер |
| | Муниципальная семейная дистанционная игра – конкурс «Знатоки природы» | 1 | Дубова И.С. | участие |
| | Муниципальный конкурс «Под крышей дома голубой» | 15 | Велиева Н.С | 1.1 место |
| | 1. с коллективным проектом «Моя малая родина» | 6 | Велиева Н.С. | 2.Цветкова А., -1 место |
| | 2. стихи собственного сочинения о родном крае | 7 | Архипова А.С.. | 3.Болбат П., - 1 место, Соколова А.,- 2 место |
| | 3. фото о родном крае | 3 | Велиева Н.С. | 4. Ухова В., Данилова А., Ильичева В., - 1 место |
| | 4. видеоролик «Места силы города Приволжска» | | | |
| | «Блокада Ленинграда» | 6 | Синяткина Т.В. | 2 место |
| | Смотр строя и песни | 10 | Спасов В.А. | 2 место |
| | Белая ладья | 8 | Спасов В.А. | 2 место |
| | Тег – регби | 6 | Спасов В.А. | 1 место |
| | Волейбол (дев) | 6 | Спасов В.А. | 3 место |
| | Президентские состязания | 14 | Спасов В.А. | 3 место |
| | Эстафета к 9 мая | 12 | Спасов В.А. | 2, 2 место |
| | Лыжи | 12 | Новожилов Н.С. | 2 место |
| | Эстафеты для нач классов | 12 | Новожилов Н.С. | 3 место |
| | Фестиваль ГТО | 26 | Новожилов Н.С. | 1,1,1,1 2,2 |
| | Волейбол | 12 | Новожилов Н.С. | 2 место |
| | Техноград | 5 | Тарасова Н.В. | 2 место |
| | Жизнь в стиле Эко | 6 | Велиева Н.С. | 1 место |
| региональн | Мега - игра | 3 | Синяткина | 7 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| ые | | | Т.В. | |
| | ХII областной дистанционный конкурс – выставка «Окно в большой мир» | 6 | Добрина Е.В. | участие |
| | Областная гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы» | 2 | Синяткина Т.В. | участие |
| | футбол | 18 | Спасов В.А | 1, 2 место |
| | баскетбол | 12 | Новожилов Н.С | 3 место |
| | теннис | 6 | Новожилов Н.С | 1 место |
| | Добрая дорога детства | 1 | Архипова А.С. | Гаричева К.-1 место |
| | ГРАНИ конкурс художественного чтения и авторские стихи | 18 | Дубова И.С. Архипова А.С. Велиева Н.С Скатова М.Л. | Куклина О – 2 место Белова Б., - 1 место, Ткачева О., - 2 место, Глазова А., -3 место, Жерихов И., -2 место, Расоян М., - 3 место) Королькова В. -3 место Щербакова Кристина – 2 место |
| | Художественное творчество | 3 | Добрина Е.В. | Кристина – 2 место |
| | Областной конкурс экскурсоводов | 2 | Синяткина Т.В. | Участие |
| | ХII областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» | 3 | Добрина Е.В. | участие |
| | Областной конкурс детского рисунка «Крепость из стали, сердец и огня», посвященном 80-летию Сталинградской битвы | 2 | Добрина Е.В. | участие |
| | ХХII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» | 3 | Добрина Е.В. | участие |
| Конкурс Видеороликов «Учитель наставник» | 2 | Архипова А.С. Велиева Н.С. | Не подведены | |
| Всероссийский | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии» | 3 | Добрина Е.В. | участие |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|---------|
| | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | 2 | Добрина Е.В. | участие |
| | Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи» | 3 | Добрина Е.В. | участие |
| | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию создания «Дороги жизни» | 2 | Дубова И.С. | участие |
| | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | 2 | Дубова И.С. | участие |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

В школе реализуется программа «Одаренные дети» (руководитель Архипова А.С.) в рамках которой стало традиционным проведение Дня науки и творчества.

Педагогическую активность подтверждает работа педагогов школы на различных уровнях:

Таблица №27

Методические мероприятия За 2022-2023 учебный год

| Мероприятия | Уровень | Сроки |
|--|---------------|--------------|
| Обучающий семинар «Использование платформы дистанционного обучения Moodle. Создание своего контента». | муниципальный | Октябрь 2022 |
| Муниципальный конкурс профсоюзов «Вдохновение» | муниципальный | Октябрь 2022 |
| Проведение открытых уроков для родителей в рамках недели начальной школы | школьный | Ноябрь 2022 |
| Областной методический семинар по гражданско-патриотическому воспитанию «Образовательный маршрут «С любовью к Отчизне» | региональный | Февраль 2023 |
| Круглый стол с ветеранами педагогического труда «Году педагога и наставника посвящается» | школьный | Март 2023 |
| День науки и творчества | школьный | Апрель 2023 |

В мероприятиях, проводимых школой, принимают участие представители ЦДЮТ, спортивной школы, ДК г. Приволжска, районной библиотеки, педагоги других

муниципальных образований. С целью информирования общественности о деятельности школы регулярно приглашаются представители СМИ.

Активное сотрудничество налажено с Центром занятости населения Приволжского муниципального района по организации платных трудовых отрядов для подростков, достигших возраста 14 лет. 10 учащихся 7-9 классов приняли участие в платном трудовом отряде в летний период.

Деятельность школы освещается в СМИ (газета «Приволжская новь»), в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования: с профессиональным лицеем №7 г. Фурманов, Плесским колледжем сервиса и туризма, ОГБПОУ «Волгореченским промышленным техникумом». Социальные партнеры участвуют в традиционном мероприятии Дне науки и творчества и День ОУ.

Школа осуществляет не только сохранение, но и передачу педагогического опыта своим выпускникам, студентам педагогических вузов, они проходят практику у опытных учителей школы. Это не только показатель хорошей наставнической работы школы, но и реклама деятельности образовательного учреждения. За последние 5 лет в школе прошли педагогическую практику 12 студентов Ивановского государственного университета, Ивановского педагогического колледжа имени Д.И. Фурманова», Кировского педагогического колледжа, Ивановского промышленно-экономического колледжа.

Таблица №28

Организация педагогической практики

| Учебный год | Количество студентов, проходивших практику | Вуз | Факультет |
|-------------|--|--|--|
| 2018-2019 | 1 | ШФ ИвГУ | Педагогика и психология |
| | 1 | Ивановский педагогический колледж | Физическая культура |
| | 1 | Кировский педагогический колледж | Преподавание в начальных классах |
| 2019-2020 | 1 | Ивановский промышленно-экономический колледж | Программирование в компьютерных системах |
| | 1 | ШФ ИвГУ | Педагогика и психология |
| | 1 | ИвГУ | РГФ |
| 2021-2022 | 1 | Кировский педагогический колледж | Преподавание в начальных классах |
| | 1 | НГЛУ им. Добролюбова ОГБПОУ | Инновационные технологии в лингвистическом |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | 1 | «Ивановский педагогический колледж имени Д.И. Фурманова» ФГБОУВО | образовании Факультет физической культуры |
| | 1 | «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал ИвГУ ФГБОУВО) | Историко-филологический факультет |
| | | «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал ИвГУ) | Факультет педагогики и психологии |
| 2022-2023 | 1 | НГЛУ им. Добролюбова | Инновационные технологии в лингвистическом образовании |

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В школе действует профсоюзная организация, которая представляет интересы работников. В первичной профсоюзной организации состоит 50% сотрудников школы. Председатель ПК Синяткина Т.В.

Работа в ШМО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами. С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе функционирует методическая служба. Работают четыре методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов и классных руководителей.

Кроме того, учителя активно работают на сайте «Сеть творческих учителей» и «Всероссийский педагогический совет», портал «Про школу», «Моё образование», платформа «Учи.ру» и портал «Инфоурок», мессенджер Телеграмм.

Спасов В.А. руководит районным методическим объединением учителей физической культуры, Синяткина Т.В. - РМО учителей обществоведческих предметов, Велиева Н.С. – является экспертом по проверке работ ОГЭ по русскому языку.

5.4. Анализ деятельности школьных методических объединений учителей-предметников

Тема работы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

3.Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

4.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

5.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

-7.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, внедрять систему наставничества.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа – система управления процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров, развертывания творческого потенциала и педагогической индивидуальности каждого педагога. Методическая работа школы выстраивается в соответствии с планом отдела образования администрации Приволжского муниципального района и Департамента образования Ивановской области.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе действует методическая служба. Её работу регулирует ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы и соответствующие школьные приказы.

Задачами МС школы являются:

- 1) Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- 2) Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
- 3) Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- 4) Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- 5) Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- 6) Продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;
- 7) Осуществление условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- 8) Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- 9) Продолжение работы над унификациями при поступлении в 1 класс и при переходе из начальной школы в основную, из основной – в среднюю в свете новых ФГОС;
- 10) Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- 11) Продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- 12) Организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;
- 13) Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы.

Структуру методической службы возглавляет педагогический совет, главной задачей которого является реализация государственной политики по вопросам образования. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. Он координирует работу различных служб школы и творческих групп педагогов. Структурными подразделениями методической службы являются: МО гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, ТГ по здоровьесбережению.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

1. Подведение итогов методической работы за 201218-2022 учебный год.
2. Итоги паспортизации кабинетов.
3. О результатах и перспективах реализации программы развития школы.
4. Экспертиза рабочих программ по предметам учебного плана

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

1. Оценка эффективности деятельности школы.
2. Особенности учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.
3. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.
4. Об организации повышения квалификации педагогов.

Организационно-координационная деятельность

1. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.
2. О подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Реализация учителями тем по самообразованию.

Диагностическая деятельность

1. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
2. Концепция математического образования.
3. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Инновационная деятельность

Работа по введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, подчиненной методической теме школы. Решения, принятые на методическом совете, реализовывались через школьные МО. Основная цель МО – обеспечить качество образования, эффективность инноваций совместным поиском, экспериментальной проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности

учителя. Стабильность педагогического коллектива влияет на планомерность работы ШМО и школы в целом.

Работа в МО велась в соответствии с планами. Руководители ШМО ведут необходимую документацию: состав МО, категорийность и нагрузка членов МО, план работы и протоколы заседаний. Проведено по 5-6 заседаний ШМО, где рассматривались вопросы внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к итоговой аттестации, работа с одаренными детьми. ШМО провели Неделю начальной школы, гуманитарного цикла и естественно-математического цикла. Осуществляли информационное сопровождение мероприятий, проводимых в школе (сайт школы, публикации в газете «Приволжская новь»).

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля. Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот факт способствует решению в школе системы учебно-методических задач. Проанализирована выполненная работа с учётом поставленных задач.

Таблица №33

Работа школьных методических объединений

| ШМО | Гуманитарного цикла | Естественно-математического цикла | Начальных классов |
|--------------------------|---|--|---|
| Руководитель | Скатова М.Л. | Абрамова Ю.С. | Дубова И.С. |
| Тема методической работы | «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» | «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС нового поколения» | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО через систему самообразования. 2. Совершенствование умения применения новых технологий в период дистанционного обучения 3. Изучение современных педагогических технологий и освоение информационных технологий, интернет-ресурсов, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - современная школа-новые возможности (формировать ключевые компетентности обучающихся): - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>целью повышения творческого потенциала обучающихся</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта учителей, достижение профессиональный стандарта как основы непрерывного повышения квалификации педагогов</p> <p>5. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся</p> <p>6. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам.</p> | <p>направленные на формирование компетентностей обучающихся:</p> <p>информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы</p> <p>- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;</p> <p>-освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий;</p> <p>-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;</p> <p>-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.</p> <p>2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:</p> <p>-Выступления на методических советах;</p> <p>-Выступления на педагогических советах;</p> <p>-Работы по теме самообразования;</p> <p>-Творческих отчетов;</p> <p>-Публикаций в периодической печати и СМИ;</p> <p>-Открытых уроков на МО;</p> <p>-Открытых уроков для учителей школы;</p> <p>-Проведения недель предметов естественно-математического цикла;</p> <p>-Обучения на курсах повышения квалификации;</p> <p>-Участия в различных конкурсах.</p> <p>3.Изучать и внедрять</p> | <p>конкурсах школьного, муниципального, регионального значения.</p> <p>5.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.</p> <p>7.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.</p> <p>8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | <p>новые технологии обучения.</p> <p>4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые сберегающие технологии в УВП.</p> | |
| Заседания ШМО | <p>1. «Анализ и планирование работы на новый учебный год»</p> <p>2. «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 3 поколения в учебном процессе»</p> <p>3. «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»</p> <p>4. «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»</p> <p>5. «Проектная деятельность на уроках гуманитарного цикла»</p> <p>6. «Анализ результативности работы МО за год»</p> | <p>1. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году. Подготовка и проведение ВПР и школьного этапа олимпиад»</p> <p>2. «Оформление школьной документации. Работа с Электронным журналом»</p> <p>3. «Использование платформы дистанционного обучения Moodle и создание платформы для школы».</p> <p>4. «Федеральные основные образовательные программы по новым ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО, 2022)»</p> <p>5. «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения»</p> <p>6. «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год»</p> | <p>1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>2. «ФГОС НОО: механизмы реализации»</p> <p>3. «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»</p> <p>4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</p> <p>5. «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»</p> <p>6. «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы»</p> |
| Открытые мероприятия | Музейный урок для учащихся 7-11 класса «День памяти М.И. Лопатиной –учителя математики школы № 6». Участие в Областном | Всеми членами МО подготовлены Методический продукт, разработанный в рамках семинара-вебинара ГАУДПО ИО | ОТКРЫТЫЕ УРОКИ: 1.Урок русского языка в 3а классе по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>семинаре по краеведению «С любовью к Отечеству».</p> <p>Музейные уроки в 5-11 классах: «Празднование Нового года в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Встреча в музее с Ключаревым Дмитрием Игоревичем – советником главы Фурмановского района.</p> <p>Музейный урок для учащихся 6а класса с участием Махалова, Хапаевой, Гусевой.</p> <p>Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся 3а, 3б, 1 а, 7 класс МКОУ СШ № 1 по теме «Между прошлым и будущим».</p> <p>Квест-игра «От прошлого к настоящему» (7 классы)</p> <p>Урок по избирательному праву для 10-11 классов.</p> <p>Неделя гуманитарных предметов: Открытое мероприятие - игра «Занимательный русский язык» в 5 классе.</p> <p>Мастер-класс «Эффективные приемы работы с текстом» по рассказу А. Солженицына А.И. «Колокольня» в рамках районного семинара «Образовательный маршрут «С любовью к Отчизне».</p> <p>День науки и творчества: Открытое мероприятие Лингвистическая игра «Великий и могучий русский язык» в 6 а классе.</p> <p>Встреча учащихся 7б класса с ивановской поэтессой Фридой Бервальд.</p> <p>Открытое воспитательное мероприятие в рамках муниципального семинара «Патриотическое</p> | <p>«Университет непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Технологическая карта урока и мастер- класс закрепления изученного материала по информатике в 10-м классе согласно ФГОС по теме «Анализ последовательностей, системы счисления» (Абрамова Ю.С.)</p> <p>Областной мастер класс «Использование информационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании».</p> <p>Квест- игра, посвящённая юбилею города и района -5б</p> <p>Поездка в Планетарий в Ярославль в музей Эйнштейна - 5б</p> <p>Участие в плетении маскировочных сетей для СВО-9а,9б</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку на занятие «Русский костюм и обычаи Руси»- 5б</p> | <p>орфограммами в корне»</p> <p>2. Урок русского языка в 3б классе по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне»</p> <p>3. Урок математики в 1а классе по теме «Закрепление вычислительных навыков»</p> <p>4. Урок математики в 1б классе по теме «Закрепление вычислительных навыков»</p> <p>5. Урок русского языка в 4а классе по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах»</p> <p>6. Урок математики во 2а классе по теме «Буквенные выражения».</p> <p>Неделя начальной школы «Добрый мир Э. Успенского» посвящена 85-летию со дня рождения Э. Успенского.</p> <p>Праздники, акции:</p> <p>Урок знаний Планетарий сбор макулатуры Изготовление газеты «Мамочка моя, милая!»</p> <p>Праздник «Мы школьниками стали!»</p> <p>Мастерская Деда Мороза Новогодний праздник в классах.</p> <p>Изготовление открыток для отправки бойцам СВО</p> <p>Мастер-класс по росписи пряников «Пряничный шедевр».</p> <p>«Блокадный хлеб»</p> <p>«80-летие Сталинградской битвы»</p> <p>Всемирный день ГО</p> <p>Прощание с азбукой»</p> <p>Урок мужества «Этот</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>воспитание» (защита коллективного проекта «Моя малая родина». Круглый стол с ветеранами педагогического труда «Году педагога и наставника посвящается». Неделя предметов гуманитарного цикла :</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация информационной выставки о Дне смеха и интересных фактах литературы; • Брейн-ринг среди 7-х классов; • Брейн-ринг среди 9 классов; • Викторина «Самый умный читатель» в 5б классе; <p>Интерактивные уроки в 8 классах: «Легенды Германии». Игра «Уикенд за границей» и «Путешествие по Великобритании» Игра «Уикенд за границей».</p> | | <p>день Победы» Митинг в д. Васькин Поток Праздник с родителями Экскурсии: Экскурсия в г. Ярославль «Кидбург» -1а,1б Экскурсия в музей Д. А. Фурманова «Как учились в старину»- 3б Экскурсия в музей ГДК «Выставка пуговиц»- 4а,4б Экскурсия в г. Кострому Цирк Экскурсия в спортшколу - Безопасное колесо- 4а Экскурсия в г. Кострому «Резиденция Снегурочки» - 1а,1б Поездка в г. Ярославль дельфинарий – 3а Экскурсия в ДК: Новогодний спектакль, интерактив – 1-4 кл. Экскурсия в музей ГДК, программа «Ёлка загадок» - 3б,4б Экскурсия в театр г. Иваново «Старик Хоттабыч» - 4а Музей п. Ингарь: Беседа «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб» - 1а ГДК музей «Город мастеров» + мастер-класс «Подарок маме» - 1а,2а Экскурсия в городскую детскую библиотеку – 2а Экскурсия в школьный музей. Интерактивная игра «От прошлого в настоящее» - 3а Поездка в Нерехту на Лавровскую фабрику игрушек с мастер-классом – 3а Экскурсия «Изменения весной»- 3б Школьный музей «История Приволжска в событиях и картинках»- 1а Поездка в клуб лазерных боёв – 4а г.Кострома «Музей</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | шоколада», «Музей моды Снегурочки»-3б Поездка в г.Кострому - «Мастерская шоколада» и Музей сыра с мастер-классом-3а Поездка в Костромской заповедник Хаски-4б Музей ДК «Пуговица»-1б г. Фурманов «Лесной уголок»- 1б |
|--|--|--|--|

В составе комиссий на районных предметных олимпиадах: Самсонова Н.В., Скатова М.Л., Черникова М.В., Соснина Т.Б., Груздева Е. Л., Спасов В.А., Синяткина Т.В.

В прошедшем учебном году проводилась работа по предпрофильной подготовке. Для учащихся 9-х классов были организованы курсы по выбору по математике (учитель Черкасова Н.В).

Информационная работа и профориентация традиционно осуществлялась классными руководителями 9-х и 11-го классов (Груздевой Е.Л., Черкасовой Н.В., Синяткиной Т.В.). Проведены экскурсии на предприятия города, ученики 9-х классов побывали на Дне открытых дверей в Плесском колледже бизнеса и туризма, Фурмановском лицее № 7, учебных заведениях г. Иванова и Волгореченска.

В течение всего года интенсивно велась методическая работа, поставленные задачи выполнены.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.

Финансирование школы осуществляется в пределах федеральных, региональных, районных бюджетных ассигнований.

На осуществление уставной деятельности учреждения выделено 28 821 152,24 руб. (в т. ч. областных средств 22225534,82 руб.) освоено 27 780 933,49 руб. (в т. ч. из областного бюджета 21616165,76 руб.), что составило 97,26%.

Проведены ремонтные работы:

- текущий ремонт фасада здания школы на сумму 598 236,80 рублей;
- работы по нулевому циклу работ по устройству спортивной площадки – 334 880,00руб.;

В 2022 году приобретены: учебники на сумму 384 930,70 руб.; ноутбуки - 90593,30 руб.

6.2. Средняя заработная плата работников учреждения.

Средний размер выплаты педагогических работников составил – 35759,01 руб., административного персонала – 47145,83 руб., руководителя – 72058,33 руб., прочих – 19227,35 руб.

Соотношение численности учителей в общей численности персонала ОУ выдерживается в рамках 70% к 30%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности

В состав управляющего органа – Управляющего Совета входит 18 человек, из них педагоги- 6 человек, родители- 6 человек, учащиеся – 5 человек.

Формы участия общественности в принятии управленческих решений в 2019-2020 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директора школы И.И. Зайцевой.
2. Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение режима работы школы и календарного учебного графика.
4. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работников ОУ.
5. Обсуждение результатов учебной деятельности и поведения учащихся 8-9, 11 классов.
6. Контроль работы школьной столовой.
7. Организация деятельности летних оздоровительных лагерей.

8. Результаты работы школы в течение учебного года.

8.1. Открытость деятельности учреждения. Публикации в СМИ.

В соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о деятельности организации, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" адрес <http://приволжскшкб.приволжский-образование.рф/>

Таблица №33

Публикации о МКОУ СШ. №6 г. Приволжска, вышедшие в газете «Приволжска Ночь» в течение 2022-2023 учебного года:

| № выпуска | Автор | Название статьи |
|---------------|----------------|--|
| июнь 2022 | Велиева Н.С. | «Человек без родины как соловей без песни» |
| июль 2022 | Велиева Н.С. | «Семья духом крепким сильна» |
| Сентябрь 2022 | Архипова А.С. | «Долгожданный подарок» |
| Сентябрь 2022 | Архипова А.С. | «День здоровья» |
| Октябрь 2022 | Синяткина Т.В. | «Нет бесчеловечности» |
| октябрь 2022 | Архипова А.С. | «День дублера» |
| Апрель 2023 | Архипова А.С. | «Аллея выпускников – 2023» |

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, которые предстоит решать в новом 2023-2024 учебном году.

Главной целью является повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

В связи с этим, перед школой поставлены следующие задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение потребностей детей и их родителей и создание условий для реализации этих потребностей – ещё одна важная задача, решение которой позволит увеличить количество обучающихся в школе.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим в новом учебном году для обучающихся 6-11 классов в рамках Профминимума вводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Кроме того, в 2023-2024 году в школе будет проводиться работа по развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Для реализации данного проекта с 01 сентября 2023 года в школе вводится должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Актуальными являются задачи построения единой системы военно-патриотического воспитания, усиления патриотического воспитания обучающихся, формирования у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям,

представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

Будет проводиться работа по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщение передового опыта классных руководителей, по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

Преодоление кадрового дефицита – важная административная задача школы.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на новые образовательные программы всех уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП в новом учебном году будет актуальным вопрос обеспечения школьников новыми учебниками. Процесс этот будет происходить поэтапно, в течение 5-ти лет школа планирует полностью обновить фонд учебников.

продолжена работа по реализации ФГОС ООО и СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, развитию инновационного поля учреждения.

Будет совершенствоваться материально-техническая база образовательного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 497 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 202 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 243 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 177 человек 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Нет значения |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Нет значения |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Нет значения |

| | | |
|------|--|---------------------|
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 48 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Нет значения |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Нет значения |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | Нет значения |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека 14,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека 2,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека 11,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 244 человека |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 64 человека |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 64 человек |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 6 человек |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 2 человек |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 52 человек 10,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 497 человек 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 67 человек 13,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека 91,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека 91,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей | 2 человека 8,3% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек 100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек 58,3% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек 29,2% |
| 1.29.3 | Соответствие | 3 человек 12,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек 8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек 96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек 96% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|--|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,37 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая площадь 1435 кв. м 3 кв. м на одного учащегося |