

ПРИКАЗ

От 13.09.2024 г.

№ 122

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, письмом Департамента образования Ивановской области №4841-008/01-12 от 19.09.2022, приказом МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 12.09.2024 №531, в целях реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование и повышение функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тарасову Н.В.
3. Ответственному за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тарасовой Н.В.:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Назначить ответственных лиц за организацию работы по направлениям функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

№ п/п	Направления функциональной грамотности	ФИО учителя	Должность
1	Читательская грамотность	Самсонова Н.В.	учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Черкасова Н.В.	учитель математики
3	Естественнонаучная грамотность	Груздева Е.Л.	учитель биологии
4	Финансовая грамотность	Синяткина Т.В.	учитель истории и обществознания
5	Глобальные компетенции	Абрамова Ю.С.	учитель информатики
6	Креативное мышление	Поршнева О.В.	учитель математики

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.И.Зайцева



**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СШ №6 г. Приволжска на 2024-2025 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Результат реализации мероприятия
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	До 16.09.2024	Директор школы	Приказ
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 16.09.2024	Директор школы	Приказ об утверждении плана работы
1.3	Организация информационно- просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Школьный координатор, классные руководители	Размещение материалов на сайте школы

1.4	Назначение лиц из числа педагогов, ответственных за организацию работы по 6 направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	27.09.2023	Директор школы	Приказ
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	В течение года	Школьный координатор	Участие в методических совещаниях
2.1.2.	Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Школьный координатор	Педагогами пройдены КПК
<b>2.2.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности</b>			
2.2.1.	Участие в обучающих семинарах ГАУДПО ИО УНОИ по вопросам формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В соответствии с региональным планом	Школьный координатор	Обеспечено участие педагогов в семинарах
2.2.2.	Формирование муниципального банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Школьный координатор	Размещение материалов на сайте школы
2.2.3.	Участие в вебинарах по вопросам формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Школьный координатор	Обеспечено участие педагогов в вебинарах
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оцениванию функциональной грамотности</b>			

2.3.1.	Формирование школьного банка оценочных материалов на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение года	Школьный координатор	Сформированы школьные банки оценочных заданий
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Пополнение баз данных обучающихся 5-9 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 30.09.2024	Школьный координатор	Сформирована база данных
3.1.2.	Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	В учебную деятельность включены задания для оценки функциональной грамотности
3.1.3.	Участие обучающихся в региональных мониторинговых исследованиях функциональной грамотности	В соответствии с региональным планом	Директор школы	Диагностическая работа. Аналитическая справка по итогам проведения.
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В соответствии с годовым планом работы школы	Школьный координатор	В рамках урочной и внеурочной деятельности проведены мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся
3.2.2.	Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов	В соответствии с учебным планом СОО	Школьный координатор	Итоговый продукт-индивидуальный проект
3.2.3.	Участие обучающихся в олимпиадах разного уровня по функциональной грамотности	В течение учебного года	Школьный координатор	Обучающиеся привлечены к участию в олимпиадах

<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В соответствии с годовым планом работы школы	Школьный координатор	Реализация задач по формированию функциональной грамотности через центры «Точка роста»
3.3.2.	Участие в региональном конкурсе на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУМ»	В соответствии с региональным планом	Школьный координатор	Обучающиеся привлечены к участию в конкурсе