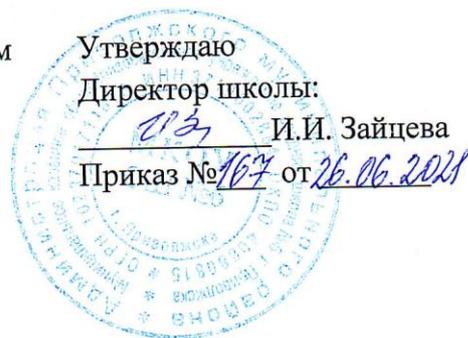


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 г. Приволжска

Согласовано
Председатель УС
Белова Т.С.
Протокол № 1
От 26.08.2021

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
От 26.08.2021



**Учебный план для 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год
(ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов МКОУ СШ №6 г. Приволжска является нормативным документом, он обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28 января 2021 года и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» в редакции № 1644 от 29.12.2014
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 29.12.2016г. № 1677;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15))

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы; искусство; технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, привлекаемые для ее реализации ресурсы;
- объем учебных часов по классам к финансированию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает подготовку обучающихся к последующему интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, программ развивающего обучения.

Учебный план предусматривает 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5–8 классах составляет 34 недели, в 9 классах -33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации); продолжительность урока в основной школе – 40 минут.

Обязательная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

Характеристика образовательных областей. Содержание образования.

№ п/п	Предметные Области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык - литература
2	Родной язык и	Изучение предметной области "Родной язык и	-русский родной

	родная литература	<p>родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>	язык -родная русская литература
3	Иностранный язык (англ./нем)	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>	- иностранный язык - второй иностранный язык
4	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>- осознание значения математики в повседневной жизни человека;</p>	- математика, алгебра, геометрия, информатика

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. - развитие логического и математического мышление, представление о математических моделях; - овладение математическими рассуждениями; - применение математических знаний при решении различных задач и оценивать полученные результаты; - овладение умениями решения учебных задач; - развитие математической интуиции; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. 	
5	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история России - всеобщая история - обществознание - география
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основы духовно-нравственной культуры народов России

		<p>духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	
7	Естественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физика - химия - биология
8	Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительное искусство, - музыка

		<p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>	
9	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>	- технология
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>	-физическая культура -основы безопасности жизнедеятельности

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть.</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34	17	17	17	16	101
	Родная русская литература	17	17	17	17	16	84
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык				34	33	67
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	66	202
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				34	33	67
	Физическая культура	102	102	102	68	66	440
Итого:		969	1020	1020	1054	1058	5121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика					34		34
Биология				34			34
Физика						33	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Музыка					17		17
Курсы по выбору						16 мат	34
Итого:		986	1020	1071	1122	1107	5306
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	
<i>Обязательная часть.</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.,нем.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (англ., нем.)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности и				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого:		28,5	30	30	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Алгебра					1		1
Биология				1			1
Физика						1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Музыка					0,5		0,5
Курсы по выбору						1	1
Итого:		29	30	31,5	33	33	155,5
Предельно допустимая нагрузка при		29	30	32	33	33	157

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения (организации).

Представлена следующими предметами:

- 0,5 ч - Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)
- 1 час алгебры в 8 классе и 1 час биологии в 7 классе с целью усиления практической направленности по алгебре и биологии соответственно.
- 1 час физики в 9 классе.
- курсы по выбору по математике в 9 классе для подготовки к ГИА.

Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определен образовательным учреждением на основе изучения запросов обучающихся и их законных представителей, с учетом наличия учебно-методического обеспечения, подготовленных кадров, материально-технической базы

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании полугодия и окончании учебного года в форме контрольных работ, тестовых работ, диктантов, сочинений, творческих работ, проектных работ. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательной программы.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки
5	Математика	Комплексные работы, контрольные работы, сочинения, проекты	13.12.2021-24.12.2021 10.05.2022-21.05.2022
	Русский язык		
	Иностранный язык		
	Биология		
6	Математика	Комплексные работы, контрольные работы, сочинения, проекты	13.12.2021-24.12.2021 10.05.2022-21.05.2022
	Русский язык		
	Иностранный язык		
	История		
7-9	Русский язык	Комплексные работы, контрольные работы, сочинения, проекты	13.12.2021-24.12.2021 10.05.2022-21.05.2022
	Алгебра		
	Геометрия		
	Иностранный язык		
	Физика		
	История		
	География		
Химия			

Учебно-методическое обеспечение.

С целью реализации учебного плана используется система учебников, которая на основании экспертных заключений РАН и РАО реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные линии:

1. УМК «Математика» (авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др.)

2. Линия учебно-методических комплексов по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.
3. Линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной
4. Линия учебно-методических комплексов по английскому языку под редакцией Кузовлева В.П.
5. Линия учебно-методических комплексов «Немецкий язык» авторского коллектива под руководством И.Л.Бим
6. Линия УМК по обществознанию (автор: Кравченко А.И.)
7. Линия учебно-методических комплексов по истории под редакцией Бойцова М.А.
8. Линия учебно-методических комплексов по биологии под редакцией Пономаревой И.Н.
9. Линия учебно-методических комплексов по географии. Авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
10. Линия учебно-методических комплексов по музыке (автор Критская Е.Д.)
11. Линия учебно-методических комплексов по технологии под редакцией Симоненко В.Д.
12. Линия учебно-методических комплексов для изучения ИЗО под редакцией Б.М. Неменского
13. Линия учебно-методических комплексов по физической культуре М.Я. Виленского, В.И. Ляха.

Учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г).

Реализация учебного плана.

Учебный план школы реализуется в полном объеме. Количество часов, отводимых на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план сбалансирован. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое обеспечение: **кадровое** – 18 педагогов, из них высшей категории 66,7%, первой – 16,7%, 94,4% имеют высшее педагогическое образование; 5,6% имеют среднее педагогическое образование; все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

методическое – обучение ведется по линиям предметных УМК;

материально – техническое – кабинетная система, все кабинеты оборудованы АРМ учителя, имеется выход в Интернет, мобильный компьютерный класс, в 86,6 % кабинетов имеется проекционное оборудование (4 интерактивных доски, 9 кабинетов оборудовано проекторами и экранами), кабинет дистанционного обучения, компьютерный класс.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.